

MU EN RECERCA EN FILOSOFIA I ESTUDIS HUMANÍSTICS

Resposta a l'Avaluació de la Sol·licitud d'Accreditació de Títol Oficial Facultat de Filosofia (URL) 25/09/2019

Analitzat l'Informe de l'Avaluació de la Sol·licitud d'Accreditació del Títol Oficial del Màster Universitari en Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics, publicat a la plataforma AVALUA el 26 de juliol de 2019 per la Comissió Específica d'Avaluació de l'AQU-Catalunya, com a conseqüència de l'emissió de l'informe d'avaluació externa amb un resultat de **favorable i acreditat amb condicions**, la Comissió de Qualitat i Avaluació Interna de la Facultat de Filosofia (URL) procedeix a aportar les següents **consideracions**.

1. En primer lloc, la Facultat de Filosofia (URL) agraeix a la Comissió Específica d'Avaluació de la Titulació les indicacions contingudes en l'informe i, molt especialment, la indicació dels aspectes a millorar obligatòriament. Per això, considera necessari exposar les millores ja introduïdes o en vies immediates d'introducció a partir del curs 2019-2020, així com la previsió a mig termini d'aquelles que encara estan en procés.
2. Sobre "millorar la informació oferta pel que fa a la procedència i perfil de l'alumnat", s'indica que:
 - 2.1. El Consell Permanent del 3 de juny de 2019 (Acta 168) ha aprovat, a petició del CQAI, el document "Complements de Formació", en el qual es detalla el perfil d'accés de l'alumnat i la formació que ha de demostrar per accedir al Màster.

Evidència 1:

https://www.filosofia.url.edu/sites/default/files/normativa_complements_de_formacio_mu_filhum_2019.pdf

- 2.2. En l'oferta pública per al curs 2019-2020, el nombre de places ofertes ha passat de 30 a 15. El Consell Permanent del 9 de setembre de 2019 ha tractat el llançament d'un pla de difusió dirigit al potencial alumnat de les titulacions de la Facultat de Filosofia.

Evidència 2:

<https://www.filosofia.url.edu/estudis/m%3%A0ster-recerca-en-filosofia-i-estudis-human%3%ADstics/acc%3%A9s>

3. Sobre “evidenciar els processos de coordinació docent mitjançant actes o altre tipus de documents que deixin constància dels acords que s’assoleixin en aquest àmbit”, s’indica que:
 - 3.1. S’ha constituït de nou una Comissió específica amb data 8 de maig de 2019, que porta per nom “Comissió de Qualitat i Avaluació Interna”, dins de la qual opera una Unitat de Qualitat de suport, que té per missió la coordinació dels processos docents de les titulacions de la Facultat dins del disseny i implementació d’un SGIQ global, tal com s’explicarà en el punt 7.1. del present document. Està previst coordinar la gestió d’aquests acords a través de la creació d’una intranet.
 - 3.2. El Consell Permanent del 9 de setembre de 2019 ha aprovat un document sobre el Processos d’Admissió a les titulacions de la Facultat.

Evidència 3:

https://www.filosofia.url.edu/sites/default/files/processos_dadmissio_ff-url_def.pdf.

4. Sobre “completar la informació de les guies docents i evitar les diferències pel que fa a la concreció de la informació publicades en unes i altres. Ampliar la informació referent al professorat”, s’indica que:
 - 4.1. S’ha actualitzat i unificat el model de les Guies Docents, tal com consta al web de la Facultat.

Evidència 4:

<https://www.filosofia.url.edu/estudis/m%3%A0ster-recerca-en-filosofia-i-estudis-human%3%ADstics/pla-destudis>

- 4.2. S’ha reformulat la pàgina de professorat perquè sigui més accessible la informació referida a les seves activitats.

Evidència 5:

<https://www.filosofia.url.edu/estudis/m%3%A0ster-recerca-en-filosofia-i-estudis-human%3%ADstics/professorat>

5. Sobre “publicar els resultats acadèmics amb el rendiment per separat de cada assignatura i les tasses exigides en el procés de verificació”, s’anuncia que:
 - 5.1. Al llarg del primer semestre de 2019-2020 estaran disponibles al web les cohorts dels cursos 2016-2017 fins al 2018-2019.

6. Sobre “analitzar les eines de captació de la satisfacció per procurar un augment de la representativitat de la resposta. Aquesta anàlisi hauria de contemplar la fórmula de realització de les enquestes, així com els terminis de contestació de les mateixes”, s’indica que:
 - 6.1. S’ha preparat un document, aprovat en la reunió ordinària de la CQAI del 4 de setembre de 2019, que estableix provisionalment els procediments, les fórmules i els terminis de resposta de les enquestes, aprofundint en els procediments de referència de la Universitat Ramon Llull.

Evidència 6:

S’adjunta un arxiu pdf amb el títol “Eines per avaluar la satisfacció de l’alumnat”, sobre la base de referència:

<https://www.url.edu/ca/innovacio-docent-i-qualitat/estudis-analitics-i-de-prospectiva-universitaria>

7. Sobre “establir uns processos de revisió periòdica del SGIQ que permetin tenir-lo actualitzat, tant pel que fa a la informació que es recull com a les necessitats d’informació requerides per complir amb els requisits d’informació interns i externs”, s’anuncia que:
 - 7.1. La Facultat de Filosofia està escalant el seu SGIQ a fi que pugui ser acreditat a través dels Serveis Centrals de la Universitat Ramon Llull, els processos transversals del qual han estat acreditats institucionalment per part de l’AQU Catalunya. Està prevista que l’aprovació d’aquest SGIQ tingui lloc al llarg del curs 2019-2020.
8. Sobre “especificar clarament els objectius per un pla de formació del professorat, en quina mesura les activitats permeten aconseguir aquests objectius, quin professorat ha assistit a les mateixes i quina ha estat la satisfacció pel que fa a l’aprofitament i interès de les activitats”, s’anuncia que:
 - 8.1. Al llarg del curs 2019-2020 s’actualitzarà el Pla de Formació del Professorat, el qual haurà de estar vinculat a una renovació del Pla d’Acció Tutorial, d’acord amb les indicacions contingudes en el Pla de Recerca actualment vigent a la Facultat de Filosofia.

Evidència 7: s’adjunta en pdf el Pla de Recerca actualment vigent aprovat pel Consell de Facultat el 21 de desembre de 2015 (Acta 70).

9. Sobre “corregir el retard, per part dels estudiants, en l’assoliment i en la desigualtat en aquests resultats”, s’indica que:
 - 9.1. Al llarg del curs 2019-2020 s’analitzaran a través de la Secretaria Acadèmica les causes d’aquests retard (acadèmic, laboral, perfil de l’alumnat) i, si s’escau,

es procedirà a demanar una modificació del títol per millorar l'assoliment dels objectius acadèmics previstos.

10. Sobre “desenvolupar estudis d'inserció laboral i progrés laboral, així com de tesis doctorals iniciades a continuació d'aquest màster. Publicar resultats”, s'assenyala que:

10.1. Està disponible ja al web els resultats de tesis doctorals que s'han començat a continuació del màster.

Evidència 8:

https://www.filosofia.url.edu/sites/default/files/taula_tfm_-_acces_al_doctorat.pdf

10.2. Provisionalment s'indiquen els perfils professionals de l'alumnat i la seva inserció en el món laboral. Manca fer un estudi dels indicadors d'inserció laboral així com de les possibilitats i/o de promoció laborals que obre la titulació el qual s'engegarà al llarg del curs 2019-2020 en funció també dels resultats derivats de la indicació continguda en el punt 9.1. del present informe.

Evidència 9:

<https://www.filosofia.url.edu/estudis/màster-recerca-en-filosofia-i-estudis-humanístics/sortides-professionals>.

Es poden resumir les respostes que s'acaben de donar als aspectes a millorar obligatòriament en el següent quadre:

Diagnòstic	Objectius	Accions	Prioritat	Responsable	Termini	Resultats esperats
Millorar la informació oferta pel que fa a la procedència i perfil de l'alumnat	Millorar l'accessibilitat i la qualitat de la informació del web	Revisar el web incidint en els requisits d'accés i complements de formació requerits, si és el cas.	Alta	Coordinador/a de Qualitat - Responsable web	Setembre 2019	Document publicat i aplicat

Evidenciar els processos de coordinació docent	Millorar els procediments de coordinació	Fixar un protocol de coordinació per gestionar un procediment eficaç de recollida i sistematització de dades sobre la titulació	Alta	Coordinador/a de Qualitat - Coordinador/a Màster	Setembre 2019	Document publicat i aplicat
Completar la informació de les guies docents. Ampliar la informació referent al professorat	* Publicar senceres i equilibrades les guies docents de totes les assignatures. *Millorar l'accessibilitat i la qualitat de la informació del web	Elaborar les guies docents de les assignatures de Màster	Alta	Coordinador/a del Màster	Setembre 2019	Document publicat i aplicat
Publicar els resultats acadèmics amb el rendiment per separat de cada assignatura i les tasses exigides en el procés de verificació	* Definir un quadre d'indicadors per al seguiment. * Millorar l'accessibilitat i la qualitat de la informació del web.	Establir un protocol de sistematització de dades relacionades amb l'assoliment de resultats d'aprenentatge	Mitjana	Secretaria Acadèmica	Juny 2020	Document publicat al web
Analitzar les eines de captació de la satisfacció per procurar un augment de la representativitat de la resposta.	*Millorar l'aplicació del Programa DOCENTIA	Establir un protocol de realització i gestió dels resultats de la satisfacció de l'alumnat amb el programa formatiu i la inserció laboral	Alta	Secretaria General - Coordinador/a Màster	Febrer 2020	Document aprovat

Establir uns processos de revisió periòdica del SGIQ.	Millorar el sistema de seguiment intern de la qualitat.	Establir un procés de revisió de la garantia de qualitat	Alta	Coordinador/a de Qualitat	Febrer 2020	Aprovació institucional del SGIQ
Especificar clarament els objectius per un pla de formació del professorat.	Elaboració i publicació del pla de formació interna del professorat.	Millorar el pla de formació existent que fomenti les relacions acadèmiques del professorat amb investigadors nacionals i estrangers i la intensificació de les activitats de recerca	Mitjana	Coordinador/a de Qualitat- Coordinador/a Màster	Juny 2020	Document publicat
Corregir el retard, per part dels estudiants, en l'assoliment i en la desigualtat en aquests resultats	Recollir activitats formatives i resultats d'aprenentatge	Establir les causes del retard i proposar modificacions, si s'escau, de la titulació	Mitjana	Coordinador/a del Màster / Secretaria Acadèmica	Febrer 2020	Mesures de correcció
Desenvolupar estudis d'inserció laboral i progrés laboral, així com de tesis doctorals iniciades a continuació d'aquest màster. Publicar resultats	Adoptar iniciatives per disposar indicadors egressats	Valorar indicadors inserció i a partir d'ells adoptar si s'escau mesures correctives de les activitats formatives	Mitjana	Secretaria General	Juny 2020	Document publicat i aplicat

I perquè consti als efectes pertinents presentem aquesta comunicació el 25 de setembre de 2019.

Dr. Armando J. Pego Puigbó

Coordinador de Recerca i de Qualitat Acadèmicodocent