



**Protocol de sol·licitud d'autorització
d'implantació dels màsters oficials i
doctorats per al curs 2008-2009**

Universitat: Universitat Ramon Llull
Programa Oficial de Postgrau: en Filosofia i
Humanitats
Màster: Recerca en Filosofia i Estudis
Humanístics



Per tal d'omplir aquest protocol, es recomana utilitzar la *Guia per a la presentació de projectes de programes oficials de postgrau per al curs 2008-2009*.

| | |
|---|-----------|
| A. PROGRAMES OFICIALS DE POSTGRAU I DOCTORATS | 3 |
| A. 1. Dades generals i legals dels programes oficials de postgrau | 3 |
| A. 2. Justificació dels programes oficials de postgrau | 4 |
| A. 3 Dades generals i legals dels doctorats | 6 |
| B. MÀSTERS | 9 |
| B. 1. Dades generals i legals dels màsters | 9 |
| B.2 Els màsters interuniversitaris i altres col·laboracions | 16 |
| B. 3. Justificació i viabilitat dels màsters | 19 |
| B.4. L'avaluació de la rellevància i de la planificació acadèmica | 24 |
| B. 4.1. El programa de formació. Resultats esperats del màster | 24 |
| B.4.2. El pla d'estudis: de l'estructura i la seqüència del currículum al pla docent | 27 |
| B.4.3. El professorat | 33 |
| B.4.4. Mecanismes de seguiment i assegurement de la qualitat | 33 |

TAULES

- **TAULA 1 ESTRUCTURA CURRICULAR**
- **TAULA 2 PDI**

S'han marcat en vermell aquells apartats referents a les dades generals i legals imprescindibles per tal que els projectes siguin aprovats.



A. PROGRAMES OFICIALS DE POSTGRAU I DOCTORATS

A. 1. Dades generals i legals dels programes oficials de postgrau

Universitat

Universitat Ramon Llull

Nou

Modificació

Supressió

(Cal marcar si es tracta d'un postgrau nou o d'un aprovat anteriorment i que es modifica en algun aspecte. En el cas que un postgrau o un màster deixi d'impartir-se, cal emplenar l'apartat referent a la justificació)

Denominació

Català:

Programa Oficial de Postgrau en Filosofia i Humanitats

(Obligatori. Aquesta és la denominació oficial i la que es publicarà al DOGC)

Castellà:

Programa Oficial de Postgrado en Filosofía y Humanidades

(Necessari per a la publicació al BOE. Hauria de ser una traducció literal del nom oficial en català, per evitar confusions)

Anglès:

Official Postgraduate Programm in Philosophy and Humanities

(Obligatori. Es recomana que sigui una traducció literal del nom oficial en català per evitar confusions. Aquesta traducció és convenient per a la difusió en suport paper i informàtic des d'aquest Departament.)

Francès:

Programme Officiel de Postdegré en Philosophie et Humanités

(Obligatori. Es recomana que sigui una traducció literal del nom oficial en català per evitar confusions. Aquesta traducció és convenient per a la difusió en suport paper i informàtic des d'aquest Departament.)

Òrgan responsable del programa

Facultat de Filosofia de Catalunya - Universitat Ramon Llull



Estructura

| Màsters que inclou | Data d'aprovació pel consell social | Coordinació/ Participació | Nou | Modificació | Supressió |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics | 29/10/2007 | Coordina | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestió i Didàctica del Patrimoni Cultural | 29/10/2007 | Coordina | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Cal incloure tots els màsters que conté el POP, tant si són nous com si ja havien estat aprovats en cursos anteriors, indicant si es tracta de la universitat coordinadora o participant. En principi, tots els màsters han d'estar inclosos en alguna estructura de POP responsable de la seva gestió. Si es tracta d'una modificació, cal aportar la justificació corresponent. Tots els màsters han de ser aprovats pels òrgans de govern. Cal adjuntar un certificat del consell de govern i del consell social conforme s'ha fet aquesta aprovació)

A. 2. Justificació dels programes oficials de postgrau

1.- Justificació i objectius generals del programa (nous)

El nostre centre, des dels seus mateixos inicis, va tenir entre les seves finalitats impartir cursos de doctorat de qualitat adreçats a aquelles persones que tinguessin interès en la recerca filosòfica. Sense interrupció des d'aleshores, hem anat confegint, d'acord amb els canvis legals respectius, els corresponents programes de doctorat amb aquest objectiu. En posar en marxa la llicenciatura d'Humanitats, ràpidament va resultar evident que un nombre considerable d'alumnes de la nova especialitat demanaven de poder accedir a aquests estudis de tercer grau com, també, a alguns estudis professionalitzadors específics.

Pel que fa a aquest darrer punt, des de fa uns anys la nostra Facultat ha anat programant cada curs un postgrau (títol propi) sobre Gestió i Administració del Patrimoni Cultural (GAPC). Per tal de poder complir, doncs, amb els objectius més antics del nostre centre, atenent alhora les demandes de l'alumnat d'Humanitats, ha semblat convenient projectar, ara ja d'acord amb la nova legislació orientada a la convergència europea, un postgrau oficial que inclogués a) un màster de recerca en Filosofia i Estudis Humanístics, que obrís l'accés a la investigació i al doctorat tant als nostres alumnes de l'especialitat de Filosofia com als d'Humanitats, i b) un màster que recollís i fes oficial l'anterior postgrau de GAPC.

El referent intern més immediat d'aquests màsters el constitueixen el títol propi esmentat (GAPC) i el programa de doctorat d'enguany (2007-2008), encara confegit d'acord amb la legislació prèvia, però que constitueix ja un esforç per tal de cobrir la demanda de formació en recerca filosòfica i humanística per part dels alumnes (expressada a través de peticions individuals i de les respostes a diverses enquestes proposades per les autoritats del nostre centre) a través d'una sèrie de matèries comunes i d'altres més específiques. A l'estranger hom pot trobar diversos intents paral·lels, com podria ser, per



exemple, el de la Facultat de Filosofia de la Universitat San Raffaele de Milà (vegeu, p.e.: <http://www.univr.it/view.asp?id=120>). El context italià és evident que es diferencia en diversos aspectes de l'espanyol, però crida l'atenció de l'esmentat centre milanès l'esforç per tal de conjugar els estudis de filosofia amb una formació humanística més àmplia. A casa nostra, i com després assenyalarem, el referent universitari més clar del que nosaltres pretenem és el Màster en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament ofert pel Departament d'Humanitats de la Universitat Pompeu Fabra. Respecte d'aquests estudis de postgrau, les novetats més específiques de la nostra proposta són l'afegit del màster professionalitzador en Gestió i Administració del Patrimoni i la concentració del màster en Recerca en la tradició del humanisme clàssic i cristià.

2.- Referent de l'estructura curricular del programa (nous)

A l'interior del Màster de Recerca, l'accés als doctorats corresponents (Filosofia i Humanitats) esdevé possible dibuixant dos itineraris diferenciats, un de més específicament Filosòfic i l'altre més Humanístic en general. Algunes assignatures seran comunes i d'altres correspondran més directament a cadascuna de les dues especialitats (vegeu després la taula 1 del màster de recerca). Pel que fa al Màster de Gestió del Patrimoni Cultural, es tracta d'uns estudis professionalitzadors preferentment (no exclusivament) destinats als alumnes d'Humanitats. L'estructura curricular és força específica, i per aquest motiu no estan previstes pasarel·les ni mòduls o assignatures comunes entre els dos màsters.

(Interrelacions entre els màsters oferts dins el programa)

La justificació de l'estructura curricular del programa se'n segueix fàcilment del que hem dit en els punts anteriors i del que encara hem d'afegir en punts posteriors. Aquesta estructura està pensada per tal de fer possible l'accés dels nous graduats a tot un àmbit de postgrau centrat en la Filosofia i les Humanitats amb diferents possibilitats enterament autònomes entre elles d'ampliació d'estudis acadèmics i, sobretot, de recerca i de professionalització.

(Justificació de l'estructura)

3.- Justificació en cas de supressió



A. 3 Dades generals i legals dels doctorats

Nombre màxim d'estudiants: 30

Les línies específiques de recerca

| |
|---|
| Filosofia Teorètica i Pràctica, Història de la Filosofia i de la Ciència, Art i Literatura, Estètica i Història de l'Art i de la Literatura |
|---|

La relació de professorat i personal investigador encarregats de la direcció de tesis i doctorats

| |
|--|
| Vegeu la Taula 2. El professorat "rellevant" que figura en la Taula esmentada serà el principal responsable en la direcció de tesis i doctorats. Tanmateix, no s'exclou, per exemple quan el tema ho recomani, que altres professors doctors d'àmplia i acreditada trajectòria investigadora, però sense docència en aquest Màster, puguin dirigir treballs de recerca ja sigui (preferentment) en règim de codirecció, ja sigui en règim individual (vegeu després els requisits del professorat director de tesis i treballs). |
|--|

Percentatge del PDI responsable que ha realitzat activitat de recerca apreciable en els darrers 3 anys

| |
|-------|
| 100 % |
|-------|

(Indicis d'activitat de recerca apreciable seran, a més dels resultats de recerca i participació en projectes, etc., el nombre o percentatge de PDI amb tram de recerca atorgat en els darrers 6 anys o amb distincions significatives de recerca)

Experiència investigadora prèvia en l'àmbit científic del títol

| |
|---|
| La Facultat està reestructurant els seus Grups de Recerca d'acord amb les noves exigències i perspectives obertes per l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). En aquests moments, molts dels professors del nostre centre s'han incorporat ja al Grup de Recerca "Filosofia i Cultura" en el marc del qual estan duent a terme la seva feina investigadora. Altres Grups com "Pensar per Conviure" estan replantejant-se els seus objectius i la possibilitat d'integrar-se en el Grup abans esmentat. En qualsevol cas, i mentre s'arriba a una decisió en aquests punts, algunes de les activitats i publicacions més recents dels Grups i professors implicats en el Postgrau que proposem són les següents: |
|---|

A. Algunes activitats recents de recerca i divulgació (com a resultat de la recerca):

1. Constitució de l'Aula Lul·liana en col·laboració amb la Facultat de Filologia de la Universitat de Barcelona i amb la Facultat de Teologia de Catalunya, amb la finalitat de fer conèixer la vida i l'obra tant filosoficoteològica com literària de Ramon Llull en el conjunt de la tradició humanística medieval. El principal acte organitzat aquest mateix any 2007 (mes de maig) fou constituït per les Jornades Acadèmiques Ramon Llull amb participació de tres coneguts especialistes en Llull i/o en l'Edat Mitjana (Dr. Jordi Gayà, Dr. Albert Soler, prof. Josep Batalla) i l'oportunitat oferta a tres doctorands dels centres col·laboradors de presentar algun aspecte de les seves recerques.

2. Organització de l'Assemblea general dels GRIC (Groupes de Recherche Islamo-Chrétienne) a Barcelona durant la primera setmana del mes de setembre de 2007, amb un acte públic a càrrec del Dr. Ayuso (important arabista de Roma). En els diferents



col·loquis hi varen participar representants del GRIC de París, Brussel·les, Rabat, Tunis i, naturalment, professors i investigadors (alguns d'ells doctorands) de la nostra Facultat.

3. Organització d'un Seminari de Literatura Universal amb dues conferències (Dr. Enric Cassany i Dr. Joaquim Maristany) sobre el realisme des de Balzac i sobre la novel·la de Dostoievski.

4. Vinculació del Museu de Geologia del Bisbat de Barcelona a través d'un Grup de Recerca en Filosofia, Teologia i Ciència. Diversos professors i investigadors (i doctorands) poden trobar en aquest marc un lloc adient per a les seves recerques.

B. Algunes publicacions recents:

1. Armando Pego, "Rosencratz and Guildenstern han muerto, de Tom Stoppard. El teatro como representación desplazada", en José-Luis García Barrientos (ed.), "Análisis de la Dramaturgia. Nueve obras y un método", Madrid, Fundamentos-RESAD, 2007, 165-194

2. Sílvia Coll-Vinent, "Rafael Tasis, traductor i divulgador cultural". Quaderns: Revista de Traducció, núm. 14 (2007), 95-104.

3. Joan Albert Vicens, "Xavier Zubiri i Catalunya", Publicacions de la Facultat de Filosofia de Catalunya (URL), 2007

4. Francesc Torralba, "Claus ètiques del segle XX", Lleida, Pagès Editors, 2007

5. Francesc Torralba, "Els mestres de la sospita. Marx, Nietzsche i Freud", Barcelona, Fragmenta, 2007

6. Antoni Bosch-Veciana, "La saviesa nascuda en el Temple de Delfos", Barcelona, Facultats de Filosofia i de Teologia de Catalunya, 2006.

7. Joan Ordi, "Ludwig Wittgenstein: una vida oberta al transcendent", Barcelona, Quaderns de la Fundació Joan Maragall, 2006.

8. Carles Llinàs Puente, Recensió del llibre del Dr. Bosch-Veciana ja esmentat, al Butlletí Platònic (IV) de l'Anuari de la Societat Catalana de Filosofia, Barcelona, 2007, pp. 165-172.

9. Joan Martínez Porcell i Rachid Aarab (editors), "Evangelització i Da'wa: fronteres entre musulmans i cristians", Col·lecció Pensar per Conviure, de la Facultat de Filosofia de la URL, Barcelona, 2007.

(Projectes competitius, contractes de recerca i transferència de resultats de l'activitat de recerca.)

Els criteris d'admissió i valoració de mèrits de les persones candidates

De cara a l'accés al doctorat, el primer criteri d'admissió i valoració de mèrits serà l'afinitat del títol previ (llicenciatura o grau) de l'alumne amb els continguts generals del Postgrau i del Màster de Recerca en particular.

Resultarà important, a continuació, el seu expedient acadèmic.

En tercer lloc, caldrà tenir en compte la seva experiència prèvia en recerca (a través, per exemple, de les publicacions que ja pugui tenir).



També es valorarà (a través d'una entrevista personal) el grau de maduresa personal i intel·lectual de la persona candidata, com també el seu interès i voluntat reals de dur a terme una tesi doctoral.

En cinquè lloc, seran tinguts en compte els coneixements de llengües clàssiques o modernes que el candidat pugui avalar. I, per últim, també la seva experiència docent.

No s'han determinat passarel·les entre els dos màsters, per la qual cosa els alumnes que vulguin accedir al doctorat hauran de passar necessàriament pel màster de recerca.

Tanmateix, un alumne que hagi cursat un mòdul de recerca en el nostre màster o en qualsevol altre que el Comitè d'Admissions pugui considerar prou afí, podrà accedir al doctorat fent únicament els crèdits de recerca que li faltin fins a completar els 60 ECTS exigits.

No s'exigeix dels candidats al Doctorat que siguin membres d'un Grup de Recerca, però s'afavorirà que, ja sigui durant el període del màster, ja sigui durant l'etapa d'elaboració de la tesi, els doctorands s'incorporin a un Grup de Recerca de la Facultat o de fora d'ella.

Els criteris per a la direcció de tesis i treballs

1. Per a la direcció de tesis i treballs de recerca, el professorat "rellevant" que figura en la Taula 2 en serà el principal responsable. Tanmateix, no s'exclou, per exemple quan el tema ho recomani, que altres professors sense docència en aquest Màster puguin dirigir tesis i treballs de recerca, ja sigui (preferentment) en règim de codirecció, ja sigui en règim individual.

2. En qualsevol cas, li serà exigida al professorat una trajectòria àmplia i acreditada tant de docència com d'investigació, en aquest darrer cas amb les corresponents publicacions.

3. Especificació de les condicions establertes en el punt anterior: els professors-directors, tinguin o no docència en el màster i es proposin de dirigir un treball en règim de codirecció o individual, hauran d'acreditar la seva qualitat, ja sigui amb l'avaluació positiva d'alguna agència externa, ja sigui amb la presentació d'un currículum detallat en el qual hi constin les seves activitats docents i de recerca més importants, sobretot les que tinguin a veure més directament amb l'àmbit del treball que es proposin de dirigir, justificant així la seva competència específica en aquest camp.



B. MÀSTERS

B. 1. Dades generals i legals dels màsters

Universitat coordinadora

Universitat Ramon Llull

(Universitat que coordina la gestió del màster. **Aquesta és l'única que ha de presentar la documentació, amb el vistiplau de la/de les universitat/s participant/s. S'entendrà que s'atorga el vistiplau a la participació adjuntant el certificat d'aprovació pels òrgans de govern de la Universitat.**)

Denominació del màster

(La denominació no ha de contenir mencions referents a característiques del màster que poden variar en el temps. Per exemple, *Erasmus Mundus* o "on line". Tampoc no ha de contenir noms del tipus "màster oficial", "màster Bologna" o màster europeu")

Català:

Màster Oficial de Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics

(Obligatori. Aquesta és la denominació oficial i la que es publicarà al DOGC)

Castellà:

Máster Oficial de Investigación en Filosofía y Estudios Humanísticos

(Necessari per a la publicació al BOE. Haurà de coincidir amb el de la fitxa que s'enviarà al MEC. Es recomana que sigui una traducció literal del nom oficial en català, per evitar confusions)

Anglès:

Official Master of Research in Philosophy and Humanistical Studies

(Obligatori. Es recomana que sigui una traducció literal del nom oficial en català per evitar confusions. Aquesta traducció és convenient per a la difusió en suport paper i informàtic des d'aquest Departament. En el cas que es vulgui fer constar que el nom principal és l'anglès, perquè principalment la llengua d'impartició serà l'anglesa, cal indicar-ho expressament per tenir-ho en compte a l'hora de la divulgació.)

Francès (o altres llengües)

Master Officiel de Recherche en Philosophie et Études Humanistiques

(Obligatori. Es recomana que sigui una traducció literal del nom oficial en català per evitar confusions. Aquesta traducció és convenient per a la difusió en suport paper i informàtic des d'aquest Departament.)

Dates d'aprovació

Data d'aprovació del consell de govern de la universitat que coordina:

18/10/2007

(Cal aportar el certificat de l'aprovació del màster per aquest òrgan. Cal aportar un únic certificat que inclogui cadascun dels màsters en els quals participa la universitat)

Data d'aprovació del consell social de la universitat que coordina:

29/10/2007

(Cal aportar el certificat de l'aprovació del màster per aquest òrgan. Cal aportar un únic certificat que inclogui cadascun dels màsters en els quals participa la universitat)



Tipologia

Tipus (orientació): Recerca

Àmbit acadèmic: Humanitats -----

(Excepcionalment, se'n poden escollir dos. El primer és el més important i s'utilitzarà preferentment en algunes publicacions).

Òrgan responsable del màster

Facultat de Filosofia de Catalunya - Universitat Ramon Llull

(Cal fer constar l'òrgan responsable del màster)

Persona de contacte

Dr. Jordi Riera Romani, Vicerector de Docència i Convergència Europea - Tf. 93 602 22 00 - e-mail: jordirr@rectorat.url.edu

Dr. Carles Llinàs Puente - Tf. 93 453 43 38 - e-mail: cllinas@filosofia.url.edu

(Cal fer constar el nom i les dades de contacte, telèfon i correu electrònic de la persona responsable de la universitat que fa la proposta, per si cal aclarir o ampliar la informació sobre aquesta)

Dades organitzatives

Centre o centres de la universitat on s'imparteix:

Facultat de Filosofia de Catalunya - Universitat Ramon Llull

(Inclou tots els centres de la universitat coordinadora i de la/ de les participant/s on es preveu impartir. Cal que aquests siguin necessàriament algun dels centres reconeguts legalment. En el cas que hi hagi un centre adscrit cal aportar el conveni o projecte de conveni en el què consti expressament l'impartició d'aquest estudi)

Règim d'estudi temps complet temps parcial

Modalitat presencial semipresencial no presencial

Període lectiu: anual semestral trimestral

Horari: matí tarda horaris especials (p.ex. dissabtes i altres)

Crèdits ECTS del màster 60

(Els crèdits han de ser entre 60 i 120, tal com estableix el Reial decret de postgrau vigent, actualment)

Idioma d'impartició

| Idioma | % d'hores d'impartició | Necessari/Recomanable |
|----------|------------------------|-----------------------|
| Català | 70% | Necessari |
| Castellà | 30% | Necessari |
| | | ----- |
| | | ----- |
| | | ----- |

(Inclou tots els idiomes en els quals s'impartirà. Aquestes dades serviran per a informar els futurs estudiants. Cal indicar si el coneixement de l'idioma és totalment necessari perquè el màster s'impartirà, íntegrament o en part, en aquella llengua o, encara que no sigui la llengua d'impartició serà recomanable per a seguir el curs.)



Sortides professionals

Les principals sortides professionals d'un màster d'aquest tipus serien la recerca universitària i la docència, tant a nivell universitari com d'educació secundària. També cal considerar l'interès que puguin tenir empreses de diversa mena (sobretot del sector Serveis o de departaments de personal, etc.) en professionals altament qualificats, d'àmplia formació i de madura cultura humanística. Alguns dels nostres estudiants han trobat col·locació, per exemple, com a caps de gabinet o de protocol d'autoritats universitàries de primera fila, com a relacions públiques o caps de vendes d'empreses del sector privat, com a personal especialitzat en empreses editorials, en fundacions privades de finalitat cultural o en institucions de conservació i divulgació del patrimoni cultural.

(Explicació breu, en dues o tres línies, de les possibles sortides professionals.)

Admissió

Òrgan d'admissió:

L'òrgan responsable de l'admissió al Màster de Recerca en Filosofia i Humanitats, anomenat Comitè d'Admissions, estarà format per les persones següents:

- a) El Degà o, si aquest delega en ell, el Vicedegà de la Facultat.**
- b) El Secretari Acadèmic de la Facultat.**
- c) Els dos Caps dels Departaments de Filosofia Teorètica i Filosofia Pràctica.**
- d) El Coordinador d'Humanitats.**
- e) El Cap de Recerca de la Facultat.**

(Estructura i composició)

Descripció del perfil de l'estudiantat al qual va dirigit:

Perfil general de l'estudiant al qual va dirigit aquest Màster de recerca: llicenciats en Filosofia o en Humanitats, o en qualsevol altra de les especialitats clàssiques de "Lletres". També, però, tots aquells titulats superiors que desitgin eixamplar els seus coneixements en la direcció de la reflexió sobre els fonaments últims de les seves àrees d'estudis previs o d'una contextualització cultural i humanística general d'aquests. En aquests casos, però, poden ser exigits determinats complements de formació. Especifiquem més les vies d'accés:

Vies d'accés:

- 1. Els llicenciats/graduats en Filosofia o Humanitats no hauran de complir cap requisit addicional.**
- 2. Els estudiants estrangers que puguin acreditar estudis al seu país del nivell d'una llicenciatura/grau en Filosofia o Humanitats no hauran de complir cap requisit addicional.**
- 3. Els estudiants que no procedeixin de la llicenciatura/grau esmentats, o del seu equivalent estranger, hauran de realitzar estudis complementaris en Filosofia o Humanitats. Aquests estudis hauran de ser concretats individualment a la vista del currículum acadèmic de cada estudiant. Tanmateix, i com a orientació general, és previsible que aquests complements hagin d'anar sobretot en la direcció de cursar algunes de les assignatures troncal més importants de la llicenciatura o del grau,**



en particular les històries de la filosofia, alguna o algunes de les assignatures temàtiques més importants de la filosofia (Ètica, Teoria del Coneixement, etc.), Història de l'Art, Estètica i Teoria de l'Art, Cultura i pervivència del món clàssic, Història de la cultura del segle XX, etc.

4. Els estudiants procedents d'una Diplomatura (180 ECTS) hauran de cursar els 60 crèdits que els falten per complir els 240 exigits per accedir al Màster de Recerca (vegeu l'acord del 9 de febrer de 2006 del Consell Interuniversitari de Catalunya) escollint, sota la guia d'algun tutor (preferentment, algun dels membres del Comitè d'Admissions), algunes matèries fonamentals d'entre les assignatures de la llicenciatura/grau (Filosofia o Humanitats) corresponent a l'itinerari que vulgui seguir.

5. Tots els complements aquí esmentats, necessaris per tal d'accedir al Màster de Recerca, no constarien per tant com a crèdits del màster, sinó com un "curs 0". La seva duració no hauria de ser superior, normalment, a un any acadèmic.

6. Els estudiants procedents d'altres Màsters de recerca s'hauran de sotmetre als procediments habituals de convalidació. Com consta després a les seccions del nostre Màster de Gestió, els alumnes procedents de l'anterior títol propi podran convalidar la totalitat del contingut. En el cas del Màster de Recerca, les convalidacions hauran de ser cas per cas a la vista dels continguts particulars dels Màsters de procedència.

7. El Comitè d'Admissions, assessorat pel Vicerectorat de Docència de la URL, serà l'organ competent per a decidir els casos potser no contemplats en els apartats anteriors.

Requisits d'admissió:

| |
|--|
| Titulacions oficial actuals |
| En primer lloc: Llicenciat en Filosofia; o bé |
| Llicenciat en Humanitats; o bé |
| En segon lloc: Llicenciat en carreres humanístiques o de "Lletres" en general; o bé |
| En tercer lloc: Altres llicenciats o titulacions oficials, tenint en compte que els llicenciats o graduats en disciplines de les ciències humanes i socials o de les ciències naturals "pures" tindran preferència sobre els estudiants procedents d'enginyeries o altres estudis de caràcter més científicotècnic o de caràcter social assistencial. |
| |
| |

(Enumereu les titulacions oficials actuals necessàries per a ser admès/a al màster.)

Altres requisits d'admissió.

En el cas d'estudiants procedents de diplomatures universitàries o similars, en el cas d'estudiants procedents d'estudis universitaris superiors en principi molt aliens a l'àrea d'aquest màster i en el cas, per últim, d'estudiants estrangers interessats en cursar el Màster, el Comitè d'Admissions examinarà cas per cas la congruència dels estudis previs de l'alumne amb els continguts del Màster i determinarà si l'alumne pot ser admès sense



més o bé si resulta necessària alguna classe de formació prèvia complementària, i l'amplitud i profunditat d'aquesta. Vegeu-ne més detalls una mica més amunt en l'apartat del perfil de l'estudiant al qual va adreçat aquest Màster. Repetim ara, tanmateix, que els complements que ja hem explicat no constarien com a crèdits dins del Màster, sinó com a condicions indispensables per tal d'accedir-hi

(Enumereu, si s'escau, altres requisits necessaris per ser admès/a al màster. En aquest apartat, es pot efectuar una relació de les titulacions no oficials o graus implantats en altres països que podrien equivaler a la titulació oficial estatal enumerada en el punt anterior)

Criteris de selecció:

| |
|---|
| Expedient acadèmic |
| Experiència en recerca |
| Experiència professional (sobretot docent) |
| Maduresa personal i intel·lectual (entrevista individual) |
| Coneixement de llengües clàssiques i modernes |

(Cal enumerar, ordenades per prioritat, les característiques que l'òrgan d'admissió valorarà a l'hora de seleccionar els estudiants. Exemple: expedient acadèmic, coneixement d'un idioma, experiència professional, etc...)

OBSERVACIONS

Criteris per valorar l'experiència en recerca:

- escrits ja publicats, comunicacions a Congressos i similars
- el fet d'haver gaudit d'alguna beca o ajut per a la recerca, sigui públic o privat
- participació en grups de recerca
- qualitat de treballs acadèmics no destinats a la publicació

Criteris per valorar l'experiència professional:

- experiència docent del candidat (per temps i per categoria)
- funcions i responsabilitats exercides en càrrecs no docents

El reconeixement d'aprenentatges previs es regirà en general per la coincidència, examinada cas per cas pel Comitè d'Admissions, entre les competències i els continguts corresponents als aprenentatges previs i els del màster, sigui quina sigui la procedència d'aquests aprenentatges (estudis, exercici laboral, etc.). En tot cas, però sobretot en el de les persones que vinguin d'estudis pertanyents a àrees molt diferents a les especificades en l'apartat de "requisits d'admissió", serà el Comitè d'Admissions el qui decidirà sobre la els continguts particulars del "curs 0" necessari per tal de ser admès en el màster. L'experiència en recerca i professional, el coneixement d'idiomes, etc., podran valer com a crèdits del "curs 0" (màxim 20 ECTS, val a dir, 1/3 d'un "curs 0" sencer), però no podran eximir ningú en les situacions detallades en els punts 3 i 4 de l'apartat sobre el "perfil de l'estudiant" de l'obligació de cursar els esmentats complements.

Els estudiants no inclosos en els punts 1 i 2 de l'esmentat apartat sobre el perfil de l'estudiant hauran de passar per una entrevista prèvia amb el coordinador del màster. Si la documentació aportada per l'estudiant fa que el cas sigui prou clar per establir el pla concret d'estudis complementaris (el "curs 0" a la mesura de l'estudiant en qüestió), no es donarà cap pas ulterior. Si no fos aquest el cas, el Comitè d'Admissions haurà d'intervenir establint les proves per tal de determinar quines són les mancances de l'alumne que caldria cobrir. En tots els casos, els procés es farà en constant diàleg amb



l'estudiant i comptant amb el seu acord, car és ell mateix el qui ha de veure personalment què és el que més li convé per tal d'aprofitar al màxim els estudis del màster.



B.2 Els màsters interuniversitaris i altres col·laboracions

(Aquesta informació només cal que sigui emplenada per la/les universitats coordinadora/es. I s'ha d'emplenar a més de l'apartat anterior)

Universitats catalanes que hi participen:

| Sigles | Coordina | Nom del POP en el qual s'emmarca. | Data d'aprovació pel consell de govern | Centre/s o unitat/s on s'imparteixen | % de crèdits obligatoris que imparteix | % de crèdits optatius que imparteix | % PDI no doctor | % PDI doctor |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ----- | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |

(Cal enumerar totes les universitats que participen tant si són coordinadores com si són participants. És possible establir una o més universitats coordinadores. Les dades es refereixen a cada universitat. Per tant, cal especificar el tant per cent de crèdits obligatoris i optatius que es preveu que imparteixi cada universitat i el tant per cent de professorat docent i investigador de cada universitat que hi participa)

Universitats de fora de Catalunya que hi participen:

| Nom de la universitat | País |
|-----------------------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Institucions no universitàries que hi participen:

| Nom de la Institució | País |
|----------------------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Pla d'estudis conjunt

....

Títol conjunt

....

Si és no, dir quina/quines universitat/s de les participants atorguen el títol

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Estada acadèmica obligatòria a una altra universitat

Data del conveni de col·laboració

(D'acord amb el Reial decret 56/2005 i els criteris de programació aprovats en el si del Consell Interuniversitari de Catalunya, cal establir un conveni per als màsters interuniversitaris del qual cal adjuntar còpia signada per totes les parts. **Si en el moment de formular aquesta sol·licitud no se'n disposa, n'hi ha prou amb la presentació d'un document d'intencions que acrediti la voluntat de col·laboració en el màster de què es tracti i/o el projecte del futur conveni.** Aquest document serà imprescindible per tramitar la implantació al DOGC)

Nombre de places global:

(En el cas que la universitat coordinadora sigui l'única gestora de les places, cal facilitar el nombre global màxim de places a oferir. En el cas que cada universitat participant gestioni les seves places independentment cal completar el quadre següent per universitat participant)

Places per universitat participant

| Nom de la universitat | Nombre de places |
|--------------------------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total (suma de les anteriors) | |



B. 3. Justificació i viabilitat dels màsters

B.3.1.- Justificació de l'adequació als criteris de programació universitària

En un món professional tan canviant com l'actual, sempre resulta complicat preveure exactament en quina mesura uns o altres perfils seran més o menys necessaris en el mercat. Això encara es pot afirmar amb major propietat d'un Màster de Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics. Tanmateix, és justament la demanda dels mateixos alumnes, molts d'ells professionals en actiu, la qui ens garanteix que el mercat laboral cada cop exigeix amb més força uns professionals que, sigui quina sigui la seva feina concreta, s'esforcin constantment en un procés d'aprenentatge continu, estiguin en possessió hàbits d'estudi i de treball intel·lectual avançat i gaudeixin d'una àmplia formació humanística i cultural. La creixent importància de les relacions interpersonals i interculturals en les noves modalitats de dedicació laboral així ho demanen. I, mentre que les habilitats tècniques solen ser fàcilment adquiribles per a persones amb competència intel·lectual demostrada, justament aquesta competència intel·lectual i un bagatge cultural i filosòfic suficient no són elements que es puguin assolir en dos dies.

Independentment, però, del punt anterior, és clar que un Màster com el que aquí es presenta té la seva justificació més pròpia en els terrenys de la recerca i de la transferència de coneixement. El Màster de Filosofia i Estudis Humanístics troba en aquest àmbit la seva més plena legitimitat: en la necessitat de formar investigadors capaços en l'àmbit del pensament i de la cultura i en l'obligació socialment indefugible de preservar i trametre a les noves generacions el patrimoni cultural acumulat al llarg de dos mil·lenis i mig en diàleg amb d'altres tradicions i responent als reptes del món contemporani. En quina mesura aquest fet és inherent a aquests estudis (i en quina mesura resulta justificat aquest Màster per la demanda dels alumnes) es pot veure en les següents dades dels tres darrers cursos:

- a) En el curs 2005/2006 es van matricular en el doctorat un 25 % més d'alumnes sobre el total dels alumnes llicenciats de filosofia en el curs 2004/2005.
- b) En el curs 2006/2007 es van matricular en el doctorat un 66'6 % més d'alumnes sobre el total dels alumnes llicenciats de filosofia en el curs 2005-2006.
- c) En aquest mateix curs 2007-2008 s'han matricular en el doctorat un 100 % més d'alumnes sobre el total dels alumnes llicenciats de filosofia en el curs 2006-2007.

Aquestes xifres indiquen, no només que molts dels nostres llicenciats opten per seguir amb estudis superiors de recerca, sinó que en el nostre doctorat recollim també llicenciats d'altres centres que troben atractiva la nostra oferta.

La nostra Universitat, en possessió de l'ECTS Label, ha demostrat sobradament la seva excel·lència i l'immens esforç esmerçat en la seva adequació als nous contextos de l'EEES i de les profundes modificacions de l'escenari científic i laboral. La nostra Facultat en particular, amb un 80 % d'inserció laboral en primeres feines que tenen a veure amb les nostres titulacions, no fa altra cosa amb aquesta proposta de Postgrau i Màster de Recerca que respondre a les inquietuds i demandes que li han estat adreçades pels mateixos estudiants dels darrers cursos en els últims anys (a través d'entrevistes personals amb les autoritats del centre, de propostes presentades pels delegats, d'enquestes proposades als



estudians dels actuals segon i tercer cicle, etc.). Igualment és molt important tenir ben present la finalitat assumida des dels seus orígens pel nostre centre en relació a la conservació i transmissió del patrimoni cultural d'Occident. Són dignes de remarca, en aquesta direcció, les col·laboracions establertes recentment per Grups de Recerca de la Facultat amb altres centres catalans ("Aula Lul·liana", amb la Facultat de Filologia de la UB i la Facultat de Teologia de Catalunya, per tal de fer conèixer la figura, el pensament i l'obra literària de Ramon Llull) o amb d'altres institucions estrangeres (Groupes de Recherche Islamo-Chrétienne). També l'esforç per tal de fer venir al nostre país estudiants de l'estranger, en particular italians (Conveni amb la Universitat de Padova). Tots aquests elements i factors creiem que justifiquen llargament la voluntat de la nostra Facultat de seguir oferint, en els nous marcs legals europeus, espanyols i catalans, uns estudis de Postgrau i, especialment, de màster de Recerca i de doctorat com els que presentem en aquesta sol·licitud. I considerem prou provat que aquesta proposta s'ajusta amb exactitud als criteris d'adequació de la programació universitària al nostre país.

(La demanda actual i futura previsible de titulats i titulades amb determinades competències, ja sigui per a sortides professionals o bé per a sortides de recerca i transferència del coneixement i, d'altra banda, la demanda dels estudiants.)

La nostra Universitat es declara des de la seva fundació inspirada pels més alts ideals de la cultura occidental i de l'humanisme cristià. Forma part d'aquesta inspiració la voluntat de dur a terme l'esmentada tasca de conservació i transmissió crítica del llegat cultural europeu. I n'es un signe extern la presència entre els centres fundadors de la Facultat de Filosofia de Catalunya, hereva d'una llarga tradició d'estudis filosòfics a Catalunya. La Facultat responsable del Màster en Filosofia i Estudis Humanístics és portadora, sens dubte, d'una àmplia experiència en la formació de joves investigadors (gairebé un centenar de tesis i treballs de recerca en els darrers 10 anys) i constitueix, doncs, un centre particularment adequat per tal d'oferir en les millors condicions la possibilitat d'aprofundir en l'àmbit acadèmic en el qual està especialitzat.

(L'especialització de la universitat en relació amb l'àmbit acadèmic del màster.)

B.3.2.- La viabilitat econòmica i financera

La viabilitat econòmica i financera està garantida per la Facultat de Filosofia de Catalunya, organ responsable del Màster. Es preveu que el Màster pugui cobrir la totalitat de les despeses a partir de la matrícula dels alumnes i de les partides previstes en els pressupostos de la Facultat.

(Previsió de despeses: professorat, personal d'administració i serveis, etc...)

La totalitat dels ingressos procedirà de la matrícula dels estudiants. Els estudiants, per altra banda, rebran l'assessorament necessari per tal de sol·licitar les beques de l'Administració estatal i de la Generalitat a les quals tinguin dret. En els pressupostos de la Facultat, per altra banda, està prevista la possibilitat de contribuir amb ajuts als estudiants (rebaixes sobre el preu de la matrícula, que poden ser d'un 25, d'un 50 o d'un 75 %) a facilitar el seu accés al nostre Postgrau. Aquests ajuts poden arribar a afectar fins a un 20 % dels nostres estudiants, i aquests sols han d'escriure una instància al Degà justificant la seva demanda per tal que aquesta pugui ser presa en consideració. Els principals criteris amb què aquests ajuts són atorgats són els següents:

1. Expedient acadèmic de l'alumne.



2. Ingressos econòmics del darrer any.
3. Altres consideracions que l'alumne cregui oportú indicar.

(Previsió d'ingressos: matrícula, subvencions i altres fonts de finançament.)

(En el cas de tractar-se d'un màster interuniversitari el mètode per efectuar la previsió d'ingressos i despeses serà el que consideri la universitat coordinadora que haurà de justificar la viabilitat econòmica en el seu conjunt)

B.3.3.- La viabilitat d'infraestructures i de recursos materials dels màsters

Espais docents i específics per a l'aprenentatge

La Facultat té establert un conveni amb les autoritats del Seminari Conciliar de Barcelona per tal de poder disposar dels espais i infraestructures necessàries. La previsió inicial és que els alumnes del màster ocupin directament els espais fins ara dedicats als programes de doctorat clàssics. Això inclou, no sols les dues aules corresponents, sinó també les sales de biblioteca (dues) i de recursos informàtics (dues) i audiovisuals (una) de la Facultat. En el cas que resultés convenient ampliar els espais de què actualment es disposa, l'Edifici del Seminari compta amb les instal·lacions necessàries per tal de satisfer les exigències del Màster. A més a més, la Facultat compta amb una Sala de Juntes per més de quaranta persones, amb un Saló d'Actes per més de 200 i de dos Seminaris per a grups reduïts (10-15 persones) amb pissarra i ordinador (un d'ells).

(Si es considera necessari es pot aportar document annex)

Serveis i recursos tecnològics per a l'aprenentatge i per a l'assoliment i l'avaluació dels objectius o les competències que s'hagin decidit

La Biblioteca Pública Episcopal del Seminari Conciliar de Barcelona (<http://www.bibliotecaepiscopalbcn.org/>) es troba en el mateix edifici que la Facultat i funciona com a Biblioteca a plena disposició del seu alumnat. La biblioteca disposa ja d'ordinadors amb sortida a internet per a consultes dels seus usuaris i està prevista l'ampliació d'aquest servei informàtic amb l'adquisició de més i més nous aparells en una nova sala a la planta baixa de l'Edifici. Equipaments fonamentals de la Biblioteca:

1. Sala de consulta general amb 40 punts de lectura equipats per connectar ordinadors portàtils i connexió a internet.
2. Sales de revistes amb 4 punts de lectura.
3. Sala de Filosofia amb 12 punts de lectura equipats per connectar ordinadors portàtils i connexió a internet.
4. Catàleg manual (1966-1992).
5. Tres equips informàtics per a consulta de catàlegs i amb accés a totes les principals bases de dades.
6. Un equip informàtic per la consulta de les enciclopèdies multimèdia i CD-ROM de la Biblioteca.



7. Un lector de microfites.

8. Un fons de més de 400.000 volums de temàtica teològica, filosòfica i humanística en general. Entre aquests, la Biblioteca disposa de 900 còdexs i manuscrits, 92 incunables, 2500 volums del segle XVI i 30.000 volums editats abans del segle XX.

9. La Biblioteca disposa dels serveis habituals de préstec personal. L'alumne també disposa d'un servei de préstec interbibliotecari i totes les seves peticions de llibres (ja siguin de préstec, ja sigui per augmentar el fons de la Biblioteca) les pot fer a través dels corresponents formularis informàtics.

Està prevista per a aquest mateix curs una nova sala amb ordinadors (almenys 5) per tal que els alumnes puguin accedir més fàcilment a les principals bases de dades.

La Facultat disposa, a més a més, i com ja s'ha dit més amunt, d'una sala d'àudiovisuals dotada amb els recursos necessaris (TV, Video, DVD, projectors multimèdia) per tal d'impartir els cursos i sessions en què calgui fer-ne ús, d'una Sala d'Actes per més de 200 persones, d'una Sala de Juntes per més de 40 i de dos Seminaris per a grups reduïts (10-15 persones).

No cal dir que la Secretaria del centre disposa dels recursos habituals d'impressió i multicòpia pels professors.

(Si es considera necessari es pot aportar document annex)

B.3.4.- El personal d'administració i serveis

| Categoria | % de dedicació | Unitat d'adscripció |
|---------------------------|----------------|----------------------|
| Secretària administrativa | 20 % | Secretaria Acadèmica |
| Administratiu | 20 % | Secretaria Acadèmica |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



B.3.5- Justificació en cas de supressió del màster

| |
|--|
| |
|--|



B.4. L'avaluació de la rellevància i de la planificació acadèmica

B. 4.1. El programa de formació. Resultats esperats del màster

El perfil de formació

Definició dels objectius de formació del màster: el perfil de competències a assolir per l'estudiantat (resultats esperats)

| | |
|---|---|
| Relació de les competències específiques: coneixements, habilitats (<i>saber i saber fer</i>) que s'esperen dels graduats/es. | Relació de les competències transversals: treball en equip, comunicació, resolució de problemes, etc. |
|---|---|



| | |
|---|---|
| <p>Permetre a l'alumne l'aprofundiment d'alguns dels coneixements específics adquirits en el Grau (Llicenciatura), sigui de Filosofia o d'Humanitats.</p> <p>Que l'alumne pugui prendre, per tant, les seves primeres decisions de cara a la seva especialització.</p> <p>Adquirir les competències específiques fonamentals pel que fa a la recerca en Filosofia i Humanitats:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerca de fonts. 2. Consulta de repertoris bibliogràfics. 3. Capacitat general d'expressió oral i escrita. 4. Tècniques específiques de redacció de treballs d'investigació. <p>També resulten fonamentals, tant a nivell específic com transversal (amb accents diferents): a) la capacitat d'estructuració formal dels treballs de recerca (l'ordre en la investigació i en l'exposició): saber què s'ha d'incloure i què s'ha d'excloure, com s'han de seqüenciar i fer les lectures, amb quin ordre i de quina manera s'han d'integrar els materials en l'índex definitiu del treball, etc. b) I també és indispensable l'ús correcte i apropiat del llenguatge especialitzat, el domini del vocabulari, el coneixement de la terminologia dels autors estudiats, la capacitat de reproduir-lo i recrear-lo adequadament, etc.</p> | <p>Proporcionar als estudiants el necessari esperit crític que tota recerca rigorosa exigeix per naturalesa.</p> <p>Aprendre a comunicar als altres investigadors els resultats de la seva recerca i a acceptar les crítiques constructives. És important, igualment, que aprengui a fer-se càrrec dels continguts i de la importància de les recerques d'altri i a rebre-les amb esperit crític sabent comunicar el seu parer de forma constructiva.</p> <p>Saber veure com les recerques d'altri poden superposar-se amb les pròpies, estalviant-nos feina i/o obrint-nos nous camins, i les possibilitats i maneres d'establir col·laboracions que permetin un treball en equip profitós, encara que això en terrenys com la Filosofia o les Humanitats no sigui tan habitual com en d'altres àmbits.</p> <p>El coneixement de la llengua o llengües originals dels autors estudiats.</p> <p>També resulten fonamentals, tant a nivell específic com transversal (amb accents diferents): a) la capacitat d'estructuració formal dels treballs de recerca (l'ordre en la investigació i en l'exposició): saber què s'ha d'incloure i què s'ha d'excloure, com s'han de seqüenciar i fer les lectures, amb quin ordre i de quina manera s'han d'integrar els materials en l'índex definitiu del treball, etc. b) I també és indispensable l'ús correcte i apropiat del llenguatge en general, el domini del vocabulari, el coneixement de la terminologia dels autors estudiats, la capacitat de reproduir-lo i recrear-lo adequadament, etc. La correcció lingüística en general constitueix un aprenentatge d'indubtable valor transversal.</p> |
|---|---|

4.1.2 La justificació i referents del perfil del títol

Descripció de les fonts d'evidència que justifiquen el nivell, orientació i equivalència/transportabilitat del màster

S'han consultat les propostes més o menys equivalents que ofereixen altres Universitats, en



particular la Facultat de Filosofia de la Universitat de Barcelona, la Facultat d'Humanitats de la Universitat Pompeu Fabra, la Facultat de Filosofia de la Universitat de Navarra i la Facultat de Filosofia de la Università Vita-Salute San Raffaele de Milà. Vegeu les adreces següents:

Universitat de Barcelona -- <http://www.ub.edu/masteroficial/> -- a partir d'aquesta web és possible accedir a tots els màsters relacionats amb la Filosofia i les Humanitats que ofereix la UB. Les coses que més aproximem aquestes propostes a la nostra serien sobretot aquelles que afecten al pes de la filosofia en una formació humanística general. L'especificitat del nostre màster en aquest sentit la constitueix l'afegit de l'art i la literatura.

Universitat Pompeu Fabra -- <http://www.upf.edu/fhuma/> -- a partir d'aquesta web és possible accedir a tots els estudis de Postgrau en Humanitats oferts per la UPF. Sobretot pel que fa al Màster d'Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament, les analogies són evidents. La nostra especificitat radica en l'orientació decidida vers la recerca no tant comparativa com sistemàtica i històrica, i en l'accent posat en la tradició de l'humanisme cristià.

Filosofia Universitat de Navarra -- http://www.unav.es/filosofia/doctorado/pagina_5.html -- es tracta d'un Programa de Doctorat en Filosofia amb "Mención de Calidad". A la mateixa web és possible accedir a d'altres estudis de Postgrau. Es tracta d'un programa de doctorat en filosofia, no en humanitats. Encara que en el primer aspecte hi ha coses molt rellevants per a nosaltres, en aquest cas el tret més específic de la nostra proposta els constitueix també l'obertura a la recerca en camps com l'art i la literatura.

Filosofia San Raffaele Milà -- <http://www.univr.it/view.asp?id=120>. Les singularitats del context italià no fan fàcil una primera comparació amb la nostra proposta. Ens són comuns l'interès pel pensament i per les humanitats en general. En el nostre cas, tanmateix, resulta remarcable l'interès en distingir clarament l'especialitat humanística i l'emmarcament més explícit en la tradició de l'humanisme cristià.

Descripció de l'anàlisi que s'ha realitzat de programes similars a Europa o a d'altres països (*benchmarking*)

L'anàlisi dels programes similars posa de manifest els següents punts:

La formació acurada d'investigadors en els àmbits de la Filosofia i les Humanitats és considerada important per la major part de les institucions acadèmiques que imparteixen estudis en aquestes àrees tant a Espanya com a la resta d'Europa.

Aquesta importància descansa en el valor intrínsec d'una formació cultural àmplia i profunda, en les habilitats professionals que aquesta pot desenvolupar en els estudiants tant pel que fa a la recerca i la docència com pel que es refereix a les dedicacions laborals més inesperades en els actuals moments de transformació general dels mercats i, per últim, en la centralitat d'una tasca crítica i dialogant, però ferma, de conservació i transmissió del patrimoni cultural d'Europa i d'Occident en general.

Per últim caldria remarcar que l'esmentada anàlisi de programes similars posa de manifest la innegable originalitat de la proposta de Màster que el nostre centre presenta. La combinació de la



Filosofia i les Humanitats, especialment l'Art i la Literatura, amb l'accent posat en la tradició humanística cristiana, és una especificitat de la nostra proposta que li confereix, al nostre parer, un indubtable valor afegit. En uns casos, com hem pogut veure en l'apartat anterior, la nostra proposta es distingeix per la unió de Filosofia i Humanitats i per la possibilitat d'accedir diferenciadament al doctorat en una de les dues especialitats. En altres casos, a això s'hi afegeix la tradició concreta, dins de l'humanisme occidental sense perdre de vista el seu context general, que d'alguna forma articula el programa proposat.

4.1.3 El perfil i criteris d'accés al programa de formació

Les dades corresponents a aquest apartat no s'han de complimentar novament, perquè ja s'han inclòs en l'apartat B.1 d'aquest protocol, referent a les dades d'admissió. Malgrat això, aquest apartat es manté atès que els avaluadors l'hauran de tenir en compte en el seu procés d'anàlisi.

B.4.2. El pla d'estudis: de l'estructura i la seqüència del currículum al pla docent

4.2.1 L'estructura i la seqüència curricular

L'estructura curricular del Màster està articulada de la següent manera:

A) Una estructura comuna d'assignatures i treballs obligatoris per a tots els alumnes. Total: 40 crèdits ECTS. (les assignatures seran especificades més endavant i en la taula 1).

Persona, cultura i religió -10 crèdits ECTS.

Mètodes d'investigació en Filosofia i Estudis Humanístics - 15 crèdits ECTS

Treball final de recerca - 15 crèdits ECTS

B) Dos itineraris (Filosofia i Estudis Humanístics) amb les seves obligatòries d'especialitat i la possibilitat d'escollir almenys una optativa pertanyent a l'itinerari que no constitueix la pròpia especialitat de l'alumne. Total: 20 crèdits ECTS. (Les assignatures seran especificades més endavant i en la taula 1).

Itinerari de Filosofia:

Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política - 15 crèdits ECTS.

Art i Literatura - 5 crèdits ECTS.

Itinerari d'Estudis Humanístics:

Art i Literatura - 15 crèdits ECTS.

Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política - 5 crèdits ECTS.

Totes les assignatures dels itineraris, que després especificarem, són de 5 crèdits ECTS. El



treball final de recerca, encara que consti formalment a l'apartat de l'estructura comuna, és clar que "materialment" formarà part dels itineraris, en el sentit que els alumnes de cadascun d'ells faran el treball final de recerca en l'especialitat corresponent.

En el cas de proposar itineraris o especialitats, s'haurà d'assenyalar amb claredat la seva justificació així com els requisits acadèmics per al seu reconeixement

Els dos itineraris o especialitats (Filosofia i Estudis Humanístics) volen oferir als alumnes que ho desitgin la possibilitat d'escollir una formació i la corresponent via específica de recerca, bé en Filosofia (Teorètica i/o Pràctica), bé en Humanitats (Art i/o Literatura).

Els requisits acadèmics que ha d'acomplir l'estudiant per accedir-hi són els que es troben consignats més amunt en els apartats A.3 i B.1. L'estudiant que compleixi les condicions indicades en qualsevol de les vies d'accés especificades en els esmentats apartats, podrà matricular-se en el màster.

Donat el caràcter de recerca d'aquest màster i el caràcter professionalitzador de l'altre màster d'aquest mateix postgrau, no s'han establert passarel·les entre ells.

Pel que fa als itineraris del present màster, el seu sentit es troba en la voluntat d'obrir els respectius camins de recerca diferenciats per tal que l'alumne pugui anar preparant, amb l'acompanyament necessari, un camí propi d'investigació, sigui en el camp de la Filosofia, sigui en el de les Humanitats. L'estructura comuna garanteix la possibilitat que un alumne inicialment inclinat per una de les dues especialitats, compti sempre amb un coixí de matèries compartides que puguin fer viable (fent les obligatòries de l'altra opció) el pas a l'altra especialitat.

Una observació: més amunt, en la tipologia d'estudis, s'ha assenyalat que les modalitats podran ser a temps complet i a temps parcial. Això significa que l'alumne que ho desitgi podrà fer la totalitat del màster en un únic any acadèmic. L'alumne, però, que per exemple no disposi de prou temps, podrà partir el màster en dos anys, fent la part comuna (excepte el treball final de recerca) en un primer curs, i la de l'itinerari que esculli (més el treball final de recerca) en l'any següent.

Descripció de les diferents especialitats i/o itineraris previstos al màster

L'itinerari de Filosofia, partint d'unes matèries comunes sobre Metodologia de la Recerca, sobre les relacions dels diferents àmbits culturals amb el fet religiós (el de presència més general i continuada en la major part de les grans civilitzacions) i sobre nocions antropològiques fonamentals, es proposa a continuació oferir a l'alumne la oportunitat de cursar una sèrie de grans matèries específiques que cobreixin els àmbits temàtics més fonamentals de la Filosofia en la seva història (teoria del coneixement i epistemologia, metafísica, ètica i filosofia política), intentant aconseguir un cert equilibri entre una formació suficientment àmplia en aquests terrenys en el seu conjunt (que completi el que es pugui haver fet en la Llicenciatura o Grau) amb l'aprofundiment inicial, però decidit, en algun punt o tema particular, de manera que l'alumne pugui assistir a i



participar en un primer exemple d'una recerca més concreta i especialitzada.

Esquemàticament:

I. Estructura comuna:

A. Persona, cultura i religió - 10 crèdits ECTS. Dues assignatures obligatòries:

1. Concepcions de la persona en la història - 5 ECTS

2. Religió i cultura - 5 ECTS

B. Mètodes d'investigació en Filosofia i Estudis Humanístics - 15 crèdits ECTS. Una única assignatura obligatòria, amb el mateix títol, de 15 ECTS

C. Treball final de recerca - 15 crèdits ECTS

II. Itinerari de Filosofia:

A. Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política - 15 crèdits ECTS. Tres assignatures obligatòries:

1. La qüestió de la metafísica - 5 ECTS

2. Veritat i raó: conceptes de ciència - 5 ECTS

3. Bé i Ciutat: qüestions fonamentals - 5 ECTS

B. Art i Literatura - 5 crèdits ECTS. Escollir una de les tres assignatures següents:

1. Art i Bellesa en la història - 5 ECTS

2. Grans literats i corrents literaris - 5 ECTS

3. Clàssics de l'Humanisme cristià - 5 ECTS

L'itinerari d'Estudis Humanístics, partint de les mateixes matèries comunes sobre Metodologia de la Recerca, sobre les relacions dels diferents àmbits culturals amb el fet religiós (el de presència més general i continuada en la major part de les grans civilitzacions) i sobre nocions antropològiques fonamentals, es proposa a continuació oferir a l'alumne la oportunitat de cursar una sèrie de grans matèries específiques que cobririen alguns dels àmbits temàtics més fonamentals de les Humanitats en conjunt (art i literatura sobretot), intentant aconseguir també en aquest cas un cert equilibri entre una formació suficientment àmplia en aquests terrenys (que completi el que es pugui haver fet en la Llicenciatura o Grau) amb l'aprofundiment inicial, però decidit, en algun punt o tema particular, de manera que l'alumne pugui assistir a i participar en un primer exemple d'una recerca més concreta i especialitzada.

Esquemàticament:



I. Estructura comuna:

A. Persona, cultura i religió - 10 crèdits ECTS. Dues assignatures obligatòries:

1. Concepcions de la persona en la història - 5 ECTS
2. Religió i cultura - 5 ECTS

B. Mètodes d'investigació en Filosofia i Estudis Humanístics - 15 crèdits ECTS. Una única assignatura, amb el mateix títol, de 15 ECTS.

C. Treball final de recerca - 15 ECTS

II. Itinerari d'Estudis Humanístics:

A. Art i Literatura - 15 crèdits ECTS. Tres assignatures obligatòries:

1. Art i Bellesa en la història - 5 ECTS
2. Grans literats i corrents literaris - 5 ECTS
3. Clàssics de l'Humanisme cristià - 5 ECTS

B. Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política - 5 crèdits ECTS. Escollir una de les tres assignatures següents:

1. La qüestió de la metafísica - 5 ECTS
2. Veritat i Raó: conceptes de ciència - 5 ECTS
3. Bé i Ciutat: qüestions fonamentals - 5 ECTS

Denominació dels mòduls, nombre de crèdits per a cadascun d'ells i descripció del seu contingut

Incloure les dades a la taula 1

La seqüència de les matèries al llarg del pla d'estudis

1. Persona, cultura i religió. 10 ECTS

a) Concepcions de la persona en la història. 5 ECTS

b) Religió i cultura. 5 ECTS

2. Mètodes d'investigació en Filosofia i Estudis Humanístics. 15 ECTS. Assignatura única.

3. Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política. 15 ECTS. Tres assignatures obligatòries per l'itinerari de Filosofia, una a escollir entre elles per l'itinerari d'Estudis Humanístics.



- a) La qüestió de la metafísica. 5 ECTS
 - b) Veritat i Raó: conceptes de ciència. 5 ECTS
 - c) Bé i Ciutat: qüestions fonamentals. 5 ECTS
4. Art i Literatura. 15 ECTS. Tres assignatures obligatòries per l'itinerari d'Estudis Humanístics, una a escollir entre elles per l'itinerari de Filosofia:
- a) Art i Bellesa en la història. 5 ECTS
 - b) Grans literats i corrents literaris. 5 ECTS
 - c) Clàssics de l'Humanisme cristià. 5 ECTS
5. Treball final de recerca. 15 ECTS

En el cas d'activitats formatives a desenvolupar en altres centres o organismes col·laboradors s'hauran d'indicar els objectius i les condicions

No n'hi ha.

**4.2.2 L'enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge:
l'activitat d'aprenentatge de l'estudiant**

**Descripció general de les activitats d'aprenentatge proposades als estudiants:
tipologia i volum de treball**

Cada quadrimestre l'alumne cursarà tres assignatures de 5 crèdits ECTS cadascuna entre obligatòries comunes, obligatòries de la seva especialitat i una optativa de l'altra especialitat (6 assignatures en total al llarg del curs). Aquestes assignatures suposen cadascuna un total de 125 hores quadrimestrals de treball de l'alumne entre classes magistrals (30 hores), treball personal, lectures avaluades, exposicions a l'aula, etc. (95 hores).

A això cal afegir l'assignatura anyal de "Mètodes d'investigació en Filosofia i Estudis Humanístics", a la qual corresponen 15 crèdits ECTS. En hores de classe setmanals no hi haurà diferència respecte de les altres matèries, perquè en aquest cas se suposa que la dedicació a la feina personal i pràctica (tutorada) haurà de ser encara més intensa.

El procés del Màster haurà de culminar en una Tesina o treball final de recerca, valorat en 15 crèdits ECTS, que l'alumne podrà defensar al juny o al setembre del curs de la seva matriculació.

Com es pot veure, les principals activitats d'aprenentatge proposades als estudiants pertanyen als tipus següents (entre parèntesi, volum aproximat de treball per a l'alumne):

1. Assistència activa a classe presencial-magistral (20 %).
2. Lectures avaluades, seminaris, discussions i exposicions orals a classe, siguin individuals o



grupals (15 %).

3. Treball personal de recerca (a casa, a la Biblioteca, etc.) (25 % com a mínim).

4. Treballs metodològics i treballs escrits específics (20 %)

4. Treball personal d'estudi per exàmens orals o escrits (20 %)

Especificació de les característiques del pràcticum i/o del projecte final d'estudis, si n'hi ha, segons quina sigui l'orientació de l'estudi

Aquesta Tesina o treball final de recerca valdrà, com s'ha dit, 15 crèdits ECTS.

El tema haurà de ser convingut per l'alumne amb algun dels professors del Màster i ha de constituir un primer esborrany d'una investigació seriosa al voltant d'algun autor, tema o obra en la direcció de les línies de recerca especificades al començament d'aquesta sol·licitud. No se li exigirà la originalitat d'una Tesi doctoral, naturalment. Pot consistir en una primera recollida de lectures o de fonts d'informació per a un treball ulterior, o l'ordenació adequada d'una determinada àrea temàtica, o un "status quaestionis" acurat del tema que sigui. Però ha de contenir si més no una llavor demostrablement fecunda de cara a la recerca posterior. Per a garantir l'acompliment d'aquests objectius, aquest treball haurà de ser defensat davant d'un Tribunal de tres professors doctors, preferentment amb docència al Màster, seguint l'esquema clàssic d'exposició-preguntes-respostes.

4.2.3 Els criteris de certificació i d'avaluació de la qualitat de la progressió acadèmica

Descripció general dels procediments d'avaluació de les competències específiques: teòriques i pràctiques

Pel que fa a l'avaluació de les competències específiques es durà a terme continuadament a través de treballs escrits (recensions, repertoris bibliogràfics, anàlisis d'obres concretes, etc.), exposicions a l'aula i exàmens orals o escrits. Els aspectes específics de les matèries més teòriques seran avaluats preferentment a través de treballs, exposicions i exàmens. Els aspectes específics de les matèries més pràctiques o metodològiques, hauran de ser avaluats atenent sobretot als aspectes més formals de treballs escrits o d'exposicions orals.

Descripció dels procediments d'avaluació de les competències específiques transversals

Les competències transversals admeten tots els procediments assenyalats en l'apartat anterior, però per la seva mateixa naturalesa hauran de ser valorats sobretot a través dels treballs i de les exposicions orals que els alumnes facin a classe.



4.2.4 L'organització acadèmica

Incloure les dades a la taula 1

B.4.3. El professorat

Informació sobre el conjunt inicialment previst de professorat, que faci palesa la seva experiència en docència (a nivells equivalents al del màster) i en recerca, transferència de tecnologia (o de coneixement en general) o activitat professional, fent diferència entre aquell que sigui rellevant en l'organització i la impartició del màster i aquell que es podrà presentar amb dades agregades, segons escaigui

Incloure les dades a la taula 2

B.4.4. Mecanismes de seguiment i assegurament de la qualitat

4.4.1 Gestió i supervisió de l'ensenyament

La composició de l'òrgan responsable del procés de seguiment i assegurament de la qualitat en la implantació del nou títol

Parlarem aquí de les dues vies complementàries d'acció pel que fa al seguiment i assegurament de la qualitat en la implantació del nou màster: en primer lloc, la que es refereix als mitjans i accions proposats pel centre; en segon lloc, la que es refereix als mecanismes de Serveis Centrals en aquesta mateixa àrea.

A. Mecanismes de la Facultat de Filosofia

Pel que fa a l'avaluació dels objectius i les competències assolides en el Màster, la Facultat ha decidit constituir un Comitè d'Avaluació format per les mateixes persones que el Comitè d'Admissions (vegeu més amunt l'apartat B.1), comptant en aquest cas amb l'assessorament addicional de la Unitat de Qualitat del Vicerectorat de Docència i Convergència Europea de la URL. També està previst que les reunions ordinàries dels Departaments serveixin per a fer un seguiment del Màster, de la seva qualitat i del grau d'assoliment dels objectius proposats. Les conclusions dels Departaments seran elevades al Consell Permanent de la Facultat i al Consell de Facultat, amb presència de totes les autoritats acadèmiques, professors i representants d'alumnes.

Comitè d'Avaluació de la Qualitat:

- a) El Degà-President de la Facultat o, si aquest delega en ell, el Vicedegà.
- b) El Secretari Acadèmic de la Facultat.



- c) Els dos Caps dels Departaments de Filosofia Teorètica i Pràctica.
- d) El Coordinador d'Humanitats.
- e) El Cap de Recerca de la Facultat.

B. Mecanismes dels Serveis Centrals de la URL

Com dèiem més amunt, però, aquestes persones, en un segon nivell més transversal, compten amb la tasca que la Unitat de Qualitat i Innovació acadèmicodocent de la URL (en endavant UQIAD-URL) duu a terme per a tota la Universitat. Aquesta Unitat desenvolupa la seva activitat de forma coordinada, conjunta i complementària amb els diferents centres que componen la Universitat Ramon Llull, en les següents àrees de treball:

- 1.- Àrea de seguiment i avaluació de la qualitat acadèmicodocent.
- 2.- Àrea d'innovació acadèmicodocent en el marc de l'EEES.
- 3.- Àrea d'estudis analítics i de perspectiva universitària.

De forma més concreta l'Àrea de Seguiment i Avaluació de la Qualitat Acadèmicodocent desenvolupa tasques d'avaluació i seguiment dels processos de verificació i acreditació, tant interns com externs en els que participa la Universitat. En aquest context la UQIAD-URL aconsegueix tasques específiques en els processos de disseny, implementació i avaluació de noves titulacions que es vulguin dur a terme en el marc de la URL. Les seves funcions i accions específiques en aquest àmbit seran descrites en el següent apartat d'aquest protocol. Per tal de poder desplegar les àrees de treball i tasques comentades anteriorment, la UQIAD-URL compta amb el suport de dos òrgans per tal de poder realitzar un treball en xarxa i cooperatiu:

- 1.- La Comissió de Qualitat i Innovació Acadèmicodocent, que té per funció compartir i coordinar les línies estratègiques en matèria de qualitat i innovació de la Universitat, així com els objectius, a curt i llarg termini, a assolir conjuntament, i el desplegament de les accions a vinculades a aquesta àrea. La Comissió està presidida pel Vicerector de Docència i Convergència Europea, i constituïda per 2 tècnics de la UQIAD-URL, els responsables de qualitat i innovació dels tots els centres, 2 representants del Comitè de Seguiment i Avaluació, 2 alumnes de tercer cicle o ex-alumnes que hagin finalitzat els seus estudis en els darrers dos anys (un de l'àrea científico-tècnica i un de l'àrea humano-social), 2 representants dels stakeholders (un de l'àmbit científico-tècnic i un de l'àmbit humano-social) i 1 professor doctor extern, d'àmbit nacional o internacional amb experiència en el món de la qualitat i acreditació.
- 2.- El Comitè de Seguiment i Avaluació, té per funcions: l'emissió d'informes previs d'orientació i recomanacions als dissenys, la supervisió final de les memòries dels diferents processos d'avaluació i acreditació i l'emissió d'informes derivats de la participació de la URL en Programes d'àmbit autonòmic, nacional o internacional. Aquest Comitè, presidit pel Vicerector de Docència i Convergència Europea, està format per dos tècnics de la Unitat Central, 4 col·laboradors de



centres amb llarg recorregut en matèria d'assegurament de la qualitat, escollits pel Consell Executiu de la URL, i 2 professors representants de la Junta Acadèmica amb experiència en l'àmbit de la qualitat universitària.

Descripció del procediment per al seguiment i l'avaluació de l'implantació del pla (amb una atenció especial a la temporalització de les fases i accions implicades)

El pla d'estudis d'aquest màster serà seguit en una primera fase (des d'ara mateix fins a l'inici d'activitats acadèmiques) pel Consell Permanent de la Facultat. En el curs de les seves reunions, les diferents instàncies acadèmiques (autoritats, professorat, alumnes) podran fer les aportacions que desitgin i demanar comptes dels seus diferents aspectes al Coordinador, que tindrà l'obligació de presentar el projecte al Comité d'Avaluació de la Facultat i en les reunions ordinàries de l'esmentat Consell Permanent.

En una segona fase (a partir de l'inici de les activitats acadèmiques i durant el primer curs), està previst un doble sistema d'assegurament de la qualitat: a) el coordinador del màster proposarà entrevistes personals i enquestes adreçades als alumnes (al final del primer quadrimestre i a final de curs) a través de les quals recollir informació de primera mà sobre el desenvolupament dels estudis; b) també les reunions ordinàries dels Departaments han de servir (ara al nivell del professorat) per a fer un seguiment del Màster, de la seva qualitat i del grau d'assoliment dels objectius proposats. Les conclusions d'aquesta doble font seran elevades al Comité d'Avaluació, al Consell Permanent de la Facultat i al Consell de Facultat, amb presència (en aquest últim cas) de totes les autoritats acadèmiques, professors i representants d'alumnes, tots els quals tindran veu i vot en les deliberacions i decisions que es puguin prendre. Les accions que d'aquí se'n segueixin poden anar des de la modificació d'aspectes secundaris del Màster fins a la d'alguns dels seus punts fonamentals (o fins i tot la seva supressió).

Si les conclusions generals sobre els resultats assolits són prou bones, i fetes les degudes modificacions, en una tercera fase el Comité d'Avaluació, els Departaments, el Consell Permanent i el Consell de Facultat vetllarien per la correcta implementació dels possibles canvis introduïts i per la seva funcionalitat. Naturalment, les mesures previstes en la segona fase es repetirien cada any, permetent així l'acumulació d'experiències d'avaluació del màster que podrien anar-ne enriquint el contingut i la forma.

Tot i els mecanismes propis que el nostre centre ha dissenyat i desplega per assegurar la bona implementació i desenvolupament de titulacions i que acabem de descriure en el paràgraf anterior, els serveis centrals de la nostra Universitat, mitjançant la UQIAD-URL, complementa i dóna suport a la nostra tasca de disseny, implementació i avaluació de noves titulacions, a partir de la realització de les següents accions:

- 1.- Assessorament i suport tècnic-pedagògic en el procés de disseny de noves titulacions.
- 2.- Avaluació ex-ante (prèvia entrega a l'Administració corresponent) dels protocols i dissenys de les noves titulacions.
- 3.- Assessorament i suport tècnic-pedagògic en els processos d'implementació dels nous estudis.
- 4.- Avaluació anual, mitjançant els reports que els responsables de titulació i responsables acadèmics dels centres preparen, del procés d'implementació de la titulació: valoració dels resultats obtinguts, acompliment dels objectius marcats, valoració de pràctiques externes i programes de mobilitat, valoració de diferents índex (aprovats, abandonament,...).
- 5.- Proposta de noves línies estratègiques i d'acció per a la millora i assegurament de la qualitat dels processos d'implementació de noves titulacions, a partir de les dades recollides en els reports anuals.
- 6.- A partir de la participació de la nostra Universitat en el Programa DOCENTIA que gestiona l'AQU, ens proposem avaluar de forma específica l'activitat docent del nostre professorat, doncs



considerem que aquesta és un element de vital rellevància en qualsevol procés d'implementació de noves titulacions.

4.4.2 Gestió i suport a les activitats d'aprenentatge i la seva avaluació

Descripció dels procediments de suport a l'aprenentatge autònom de l'estudiant: orientació tutorial

La Facultat de Filosofia és un centre que, per dimensions i per vocació fundacional, té una àmplia experiència en l'atenció personalitzada als alumnes. El coordinador del màster constitueix el tutor "per defecte" de tots els estudiants matriculats, els quals, a mesura que desenvolupin els seus estudis i vagin adquirint un major i millor coneixement dels altres professors, podran escollir lliurement si ho prefereixen un altre tutor entre els professors del màster. El tutor té l'obligació de fer un seguiment personalitzat (a través d'entrevistes individuals, almenys dues al llarg del curs) dels camins seguits per l'estudiant i de proporcionar-li, segons els moments i les necessitats, tot el suport necessari per al seu aprenentatge autònom.

Descripció de la coordinació i dels responsables dels processos d'ensenyament-aprenentatge i la supervisió corresponent

El responsable últim de la coordinació dels processos d'ensenyament-aprenentatge i de la corresponent supervisió és el coordinador del màster. Aquest, però, ha de comptar necessàriament: a) amb l'assessorament i la supervisió del Comitè d'Avaluació de la Facultat i dels altres professors del màster (amb aquest objectiu, es faran almenys dues reunions de professors cada curs per tal de dur a terme el seguiment del desenvolupament del màster), b) amb el parer dels estudiants, recollit a través dels procediments descrits més amunt, c) amb el suport dels Departaments i altres instàncies acadèmiques de la Facultat, aconseguit també a través dels procediments descrits més amunt, i, finalment d), amb l'assessorament de la Unitat de Qualitat del Vicerectorat de Docència de la URL del qual ja se n'ha parlat i del qual encara se'n parlarà més en els punts següents.

Descripció dels criteris d'oferta d'assignatures optatives

Els criteris d'oferta d'assignatures optatives han estat descrits en l'estructura curricular del màster. Repetim els elements fonamentals: donat que es tracta d'un màster de recerca en Filosofia i Estudis Humanístics que vol facilitar a l'alumne una primera especialització en un dels dos itineraris i, al mateix temps, una perspectiva humanística global suficientment àmplia, les optatives de cadascun d'aquests itineraris vindran constituïdes per les obligatòries de l'altre itinerari, entre les quals l'alumne haurà d'escollir almenys una assignatura. Vegeu els esquemes de l'estructura curricular i, després, la taula 2.



Descripció de l'organització del pràcticum i/o de les pràctiques en empreses i dels responsables per avaluar i fer el seguiment i millora d'aquestes activitats

No hi ha pràctiques en empreses. El que aquí s'anomena "pràcticum", potser correspondria en aquest màster al treball final de recerca. Com ha quedat dit més amunt, aquesta Tesina o treball final de recerca valdrà 15 crèdits ECTS.

El tema haurà de ser convingut per l'alumne preferentment amb algun dels professors del Màster (vegeu, però, l'apartat dedicat al professorat director de tesis i treballs) i ha de constituir un primer esborrany d'una investigació seriosa al voltant d'algun autor, tema o obra en la direcció de les línies de recerca especificades al començament d'aquesta sol·licitud. No se li exigirà la originalitat d'una Tesi doctoral, naturalment. Pot consistir en una primera recollida de lectures o de fonts d'informació per a un treball ulterior, o l'ordenació adequada d'una determinada àrea temàtica, o un "status quaestionis" acurat del tema que sigui. Però ha de contenir si més no una llavor demostrablement fecunda de cara a la recerca posterior. Per a garantir l'acompliment d'aquests objectius, aquest treball haurà de ser defensat davant d'un Tribunal de tres professors doctors, preferentment amb docència al Màster, seguint l'esquema clàssic d'exposició-preguntes-respostes.

La llarga tradició de la nostra Facultat en els estudis de "tercer cicle" creiem que ja assegura la qualitat d'aquesta activitat. Tanmateix, els resultats d'aquests treballs i les impressions dels alumnes hauran també de ser recollits pels sistemes descrits en el segon apartat de la secció B.4.4.1. per al seu seguiment exhaustiu.

Descripció de l'organització del programa de mobilitat i dels responsables per avaluar i fer el seguiment i millora d'aquest programa

Els intercanvis amb altres centres de l'estranger són puntuals. Existeix un acord amb la Universitat de Padova pel qual un alumne de la nostra Facultat, demanant-ho a través de la corresponent instància, pot fer una estada d'un curs a Itàlia. Igualment, un estudiant italià pot venir (així ha succeït aquests dos darrers cursos) a la nostra Facultat. L'atenció és absolutament personalitzada i la responsabilitat del seguiment de l'alumne, del seu aprofitament i de la seva satisfacció recau en el responsable de relacions internacionals de la Facultat, Dr. Ignasi Roviró.

4.4.3 Sistemes d'informació/reclamacions

Descripció dels mecanismes de recollida d'informació dels estudiants, graduats/ades, professorat i personal d'administració i serveis, i el seu ús posterior per millorar els processos d'aprenentatge

Els mecanismes de recollida d'informació dels estudiants, graduats, professorat i personal administratiu han estat esmentats en altres moments. Ara els exposem de forma més sistemàtica:

a) entrevistes personals tutor-estudiant.



- b) enquestes de satisfacció als alumnes a final del primer i del segon quadrimestres.
- c) dues reunions anyals del professorat del màster.
- d) seguiment continu en els Departament, en el Consell Permanent i en el Consell de Facultat.

En una dimensió més transversal, i per tal de recollir informació dels nostres estudiants, graduats, professors i PAS, la UQIAD-URL, i específicament de l'Àrea d'Estudis Analítics i de Prospectiva Universitària, té per objectiu l'elaboració i aplicació de diferents sistemes i metodologies de recollida de dades entorns als següents àmbits:

- La realització dels estudis de satisfacció dels alumnes que realitzen els estudis d'aquest màster oficial.
- La realització d'estudis del nivell de satisfacció de professors, PAS i a l'avaluació dels diferents serveis, instal·lacions i recursos que ofereixen els centres (biblioteca, serveis d'informació i orientació, aules d'autoaprenentatge, etc...).

Aquest seguit d'accions tenen com a principal objectiu fer un traçat de la situació actual dels centres en matèria de qualitat i dels recursos necessaris disponibles per a la implantació de noves propostes, realitzar un seguiment dels mitjans i activitats que s'estan realitzant dins de cada procés en els diferents centres, analitzar els resultats dels estudis portats a terme i finalment promoure la utilització d'aquests resultats com a eina d'impacte per al disseny de futures estratègies i accions de millora i assegurament de la qualitat, entorn els processos d'aprenentatge.

Descripció del procediment per recollir, valorar les reclamacions dels estudiants i el seu ús posterior per millorar els processos d'aprenentatge

Per tal de recollir i valorar les reclamacions i suggeriments dels estudiants, en l'Àrea d'Estudis analítics i de Prospectiva Universitària es realitza un estudi de l'eficàcia dels sistemes de recollida de suggeriments i queixes dels diferents col·lectius integrants de la URL (en aquest cas, els de la Facultat de Filosofia, descrits en els apartats anteriors), així com de la recollida de l'opinió dels estudiants entorn als temes d'actualitat més rellevants en la societat actual. L'objectiu final es plantejar una línia procedimental més comú per les diferents titulacions i millorar l'eficàcia de la comunicació bidireccional entre l'estudiant i el centre.

Descripció dels mecanismes per a la publicació periòdica d'informació actualitzada sobre la titulació.

La informació actualitzada sobre totes les titulacions (inclosos els estudis de Postgrau amb els màsters corresponents) impartides per la Facultat de Filosofia és feta pública a dos llocs especialment:

1. La Guia de la Facultat, que s'edita cada any. Aquest llibret és entregat a tots els estudiants del nostre centre i a totes aquelles persones que ens fan saber del seu interès pels nostres plans



d'estudis.

2. La web de la nostra Facultat. Aquest és el mitjà que, en els darrers anys, ha demostrat ser de més àmplia difusió, per la qual cosa les autoritats del centre dediquen especials esforços a la seva permanent actualització i fàcil accessibilitat.

Les accions descrites anteriorment, per altra banda, seran periòdicament publicades i actualitzades en els canals habituals de comunicació tant de la URL com de la UQIAD-URL (pàgina web,...). Des dels serveis centrals, es vetllarà per a que la publicació de la informació de les titulacions esdevingui un procés fluid i eficaç.

TAULA 1: L'estructura dels màsters

Fitxa d'assignatura: cal emplenar una fitxa per a cada unitat de matriculació

OPCIÓ 1: AMB especialitats o itineraris

Estructura comú

| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|--|-----------------------------|-------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|-------------|---------------------------------|
| MATÈRIA/ASSIGNATURA (Unitat de matriculació) | OBJECTIUS D'APRENENTATGE | NOMBRE CRÈDITS ECTS (total) | TIPUS | SEQÜÈNCIA | DESENVOLUPAMENT | AVALUACIÓ | ACTIVITATS D'APRENENTATGE | CARÀCTER | ECTS per universitat U1- U2- U3 |
| Persona, cultura i religió dues assignatures: 1. Concepcions de la persona en la història 2. Religió i cultura | Aprofundir en les qüestions antropològiques fonamentals i en les complexes relacions de la religió amb la resta dels àmbits culturals, especialment la filosofia | 10 5 5 | Oblig | primer semestre | Presència | 1234----- | 145----- | Teòrica | |
| Mètodes d'investigació en Filosofia i | Estudiar, adquirir i exercitar les pràctiques de | 15 | Oblig | primer i segon semestre | Presència | 1345----- | 124----- | Metodològic | |



| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|-------|----------------|-----------|-----------------|------------------|----------|--|
| Estudis Humanístics | recerca més importants en els àmbits esmentats | | | | | | | | |
| Treball de recerca | Iniciar el camí de recerca i concretar en un únic treball per escrit i defensat davant d'un tribunal els coneixement teòrics i metodològics adquirits per l'alumne | 15 | Oblig | segon semestre | No presen | 4----- ----- | 45----- ----- | Pràctica | |
| | | | ---- | | ---- | ----- ----- | ----- ----- | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- ----- | ----- ----- | | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Especialitat o itinerari 1 | Orientació |
| Filosofia | Recerca |

| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|--|-----------------------------|-------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| MATÈRIA/ASSIGNATURA (Unitat de matrícula) | OBJECTIUS D'APRENENTATGE | NOMBRE CRÈDITS ECTS (total) | TIPUS | SEQÜÈNCIA | DESENVOLUPAMENT | AVALUACIÓ | ACTIVITATS D'APRENENTATGE | CARÀCTER | ECTS per universitat U1- U2- U3 |
| Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política | Endinsar-se en aquests capítols fonamentals de la recerca filosòfica | 15 | Oblig | primer i segon semestre | Presencia | 1234---- | 145----- | Teòrica | |
| tres assignatures obligatòries: | | | | | | | | | |
| 1. La qüestió de la metafísica. | | 5 | | | | | | | |
| 2. Veritat i Raó: conceptes de ciència | | 5 | | | | | | | |
| 3. Bé i Ciutat: qüestions fonamentals | | 5 | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|--|
| Art i Literatura escollir una de les tres assignatures següents: | Complementar l'especialització amb una assignatura del mòdul obligatori de l'altre itinerari | 5 | Optatiu | primer o segon semestre | Presència | 1234----- | 145----- | Teòrica | |
| 1. Art i Bellesa en la història | | 5 | | | | | | | |
| 2. Grans literats i corrents literaris | | 5 | | | | | | | |
| 3. Clàssics de l'Humanisme cristià | | 5 | | | | | | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Especialitat o itinerari 2 | Orientació |
| Estudis Humanístics | Recerca |

| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|---|-----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| MATÈRIA/ASSIGNATURA (Unitat de matrícula) | OBJECTIUS D'APRENENTATGE | NOMBRE CRÈDITS ECTS (total) | TIPUS | SEQÜÈNCIA | DESENVOLUPAMENT | AVALUACIÓ | ACTIVITATS D'APRENENTATGE | CARÀCTER | ECTS per universitat U1- U2- U3 |
| Art i Literatura tres assignatures obligatòries: | Endinsar-se en aquests capítols fonamentals de la recerca humanística | 15 | Obligatiu | primer i segon semestre | Presència | 1234----- | 145----- | Teòrica | |
| 1. Art i Bellesa en la història | | 5 | | | | | | | |
| 2. Grans literats i corrents literaris | | 5 | | | | | | | |
| 3. Clàssics de | | 5 | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|-------------------------|-----------|-----------|----------|---------|--|
| l'Humanisme cristià | | | | | | | | | |
| Metafísica, Epistemologia, Ètica i Filosofia Política | Complementar l'especialització amb una assignatura del mòdul obligatori de l'altre itinerari | 5 | Optatiu | primer o segon semestre | Presència | 1234----- | 145----- | Teòrica | |
| escollir una de les tres assignatures següents: | | | | | | | | | |
| 1. La qüestió de la metafísica | | 5 | | | | | | | |
| 2. Veritat i Raó: conceptes de ciència | | 5 | | | | | | | |
| 3. Bé i Ciutat: qüestions fonamentals | | 5 | | | | | | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Especialitat o itinerari 3 | Orientació |
| | ----- |

| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|--------------------------|-----------------------------|-------|-----------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| MATÈRIA/ASSIGNATURA (Unitat de matrícula) | OBJECTIUS D'APRENENTATGE | NOMBRE CRÈDITS ECTS (total) | TIPUS | SEQÜÈNCIA | DESENVOLUPAMENT | AVALUACIÓ | ACTIVITATS D'APRENENTATGE | CARÀCTER | ECTS per universitat U1- U2- U3 |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | | |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(d) Obligatòria/Optativa/
 Anivelladora

(e) 1r. semestre...6è. semestre

(f) Presencial/Semipresencial/No presencial)

(g) Actuacions de l'estudiant sobre les quals caldrà fer l'avaluació:

1. Assistència i participació a classe
2. Exàmens (paper i llapis)
3. Assaig, treball individual o en grup
4. Exposicions o demostracions
5. Informes de pràctiques

(h) Grans tipologies:

1. Classes, seminaris
2. Pràctiques "reglades": laboratori, camps, seminari, externes
3. Treballs en grup
4. Treballs individuals
5. Estudi personal

(i) Teòrica/Pràctica (PFC, Pràcticum, Problemes/casos)

El punts h) i i) no són obligatoris, però AQU Catalunya recomana el seu emplenament.
 En cas de tractar-se d'un màster interuniversitari cal emplenar l'apartat j) concretant el nombre de crèdits ECTS que imparteix cada universitat participant en aquella matèria.



MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS

Per tal de clarificar la taula anterior, es poden emplenar les següents taules en el cas de tractar-se d'un màster interuniversitari.

Resum crèdits i PDI

| | Estructura comú | | Estructura 1 | | Estructura 2 | | Estructura 3 | |
|-------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Universitat | ECTS obligatoris | ECTS optatius | ECTS obligatoris | ECTS optatius | ECTS obligatoris | ECTS optatius | ECTS obligatoris | ECTS optatius |
| ----- | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | |

| | Universitat | % Professorat |
|----|--------------|---------------|
| U1 | ----- | |
| U2 | ----- | |
| U3 | ----- | |
| U4 | ----- | |
| | TOTAL | 100 |

| | Estructura comú | | | | Especialitat o itinerari 1 | | | | Especialitat o itinerari 2 | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| Tipologia dels crèdits | Total - U1 - U2 - U3 - U4 | | | | Total - U1 - U2 - U3 - U4 | | | | Total - U1 - U2 - U3 - U4 | | | |
| Anivelladors | | | | | | | | | | | | |
| Obligatori | | | | | | | | | | | | |
| Optatius | | | | | | | | | | | | |
| Pràcticum | | | | | | | | | | | | |
| Projecte | | | | | | | | | | | | |
| Treball de fi de carrera | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL CRÈDITS A SUPERAR (sense anivelladors) | | | | | | | | | | | | |



OPCIÓ 2: SENSE especialitats o itineraris

| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|------------------------|-----------------------------|-------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| MATÈRIA/ASSIGNATURA (Unitat de matrícula) | OBJECTIUS D'APRENTATGE | NOMBRE CRÈDITS ECTS (total) | TIPUS | SEQÜÈNCIA | DESENVOLUPAMENT | AVALUACIÓ | ACTIVITATS D'APRENTATGE | CARÀCTER | ECTS per universitat U1- U2- U3 |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | | | ---- | | ---- | ----- | ----- | ----- | |

MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS

Per tal de clarificar la taula anterior, es poden emplenar les següents taules en el cas de tractar-se d'un màster interuniversitari.

Resum crèdits i PDI

| Universitat | ECTS obligatoris | ECTS optatius |
|-------------|------------------|---------------|
| ----- | | |
| ----- | | |
| ----- | | |
| ----- | | |

| | Universitat | % Professorat |
|----|--------------|---------------|
| U1 | ----- | |
| U2 | ----- | |
| U3 | ----- | |
| U4 | ----- | |
| | TOTAL | 100 |



| Tipologia dels crèdits | Total de crèdits a superar per l'estudiant | Universitat Ramon Llull | Universitat Ramon Llu |
|---|---|-------------------------|-----------------------|
| Anivelladors | | | |
| Obligatoris | | | |
| Optatius | | | |
| Pràcticum | | | |
| Projecte | | | |
| Treball de fi de carrera | | | |
| TOTAL CRÈDITS A SUPERAR (sense anivelladors) | | | |



TAULA 2: Llistat del personal docent i investigador

Cal descriure el professorat que sigui rellevant en l'organització i la impartició del màster i per a la resta del professorat cal facilitar la informació agregada, d'acord amb la taula següent:

| a | b | c | d | e |
|---------------------------|--------------------|---|--|------------------------------|
| Professorat | Nivell contractual | Titulació acadèmica (Grau i Doctorat) | Línies de recerca (1) | Experiència professional (2) |
| Francesc Torralba Roselló | Temps parcial | Licenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (Filosofia), UB, 1990 Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació (Filosofia), UB, 1992 | Filosofia Teorètica i Pràctica "¿Qué es la dignidad humana? Ensayo sobre Peter Singer, Hugo Tristram Engelhardt y John Harris", Barcelona, Herder, 2005 "Claus ètiques del segle XX", Lleida, Pagès Editors, 2007 "Els mestres de la sospita. Marx, Nietzsche i Freud", Barcelona, Fragmenta, 2007 | |
| Jaume Aymar | Temps parcial | Licenciat en Geografia i Història (Història de l'Art) per la UB, 1979 Doctor en Geografia i Història (Història de l'Art) per la UB, 2003 | Humanitats - Art "Imatges, icones i transcendència", dins de "La belleza itinerario de transcendencia", VI Encuentro Diálogo fe-cultura, Universitat Jaume I, Castelló, 2004, pp. 145-159 "Salvador Dalí, un místic peculiar", a Analecta Sacra Tarraconensia (Revista de ciències historicoeclesiàstiques", vol. 77 (2004), pp 487-502. | |



| | | | | |
|-----------------------|---------------|---|---|--|
| | | | "Simbologia religiosa en l'art occidental" (amb altres autors), Barcelona, Edimurtra, 2006 | |
| Carles Llinàs | Temps complet | Llicenciat en Filosofia per la UAB, 1987 Doctor en Filosofia per la UAB, 1995 | Filosofia Teorètica i Pràctica "Què és la Lògica?", Barcelona, 2004 "El nacionalsocialisme hitlerià com a religió política i com a ideologia. Una introducció", Qüestions de Vida cristiana, nº 220 (2005), 59-93 "Filosofía y secularización", en curs de publicació a la revista "Pensamiento" | |
| Joan Martínez Porcell | Temps complet | Llicenciat in Philosophiam, Pontificia Studiorum Universitas S. Thoma, Roma, 1988 Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació, UNED, 1989 Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació (Filosofia), UB, 1992 | Filosofia Teorètica "Cristianismo e Islam: ¿diálogo de sordos?", Vida Nueva nº 2440 (2004) "La interpretació de la distinció tomista a E. Przywara: Analogia entis com a mètode històric i hermenèutic", Publicacions UB, 2004 "La mística cristiana i musulmana com a lloc d'encontre", Publicacions Facultat Filosofia Catalunya (URL) (col·lecció | |



| | | | | |
|--------------------|---------------|--|---|--|
| | | | Pensar per Conviure n. 3), 2005 | |
| Joan Albert Vicens | Temps parcial | Licenciatura en Filosofia i Ciències de l'Educació (Filosofia), UB, 1982 Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació (Filosofia), UB, 1988 | Història de la Filosofia i de la Ciència "Algunes reflexions sobre la vida intel·lectual" (amb altres autors), Barcelona, Barcelonesa d'Edicions, 2004 "Xavier Zubiri. La soledad sonora" (amb J. Corominas), Madrid, Taurus, 2006 "Xavier Zubiri i Catalunya", Publicacions de la Facultat de Filosofia de Catalunya (URL), 2007 | |
| Sílvia Coll-Vinent | Temps parcial | Licenciada en Filologia Catalana (UAB) 1990 Doctora en Filosofia i Lletres (Filologia Catalana) per la Universitat d'Oxford, 1997 | Humanitats - Literatura "Rafael Tasis, traductor i divulgador cultural". Quaderns: Revista de Traducció, núm. 14 (2007), 95-104. "Una certa anglofília: Maurici Serrahima, lector de narrativa anglesa i crític de novel·la". Els Marges, núm. 79 (2006), 45-62. "Chesterton's First Visit to Catalonia and its Context". Chesterton Review, 31 (2005), 103-119. | |
| Armando Pego | Temps parcial | Licenciat en Filologia Hispànica | Humanitats - Literatura | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | (secció de Literatura), Universidad Complutense Madrid, Doctor en Filología Hispánica, Teoría de la Literatura, Universidad Complutense de Madrid, 1997 | Benjamín Jarnés, "Teoría del zumbel", introducción, edición y notas de Armando Pego, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2000, introducción pp. 7-58 "Ficción y teología en la estética de Miguel de Unamuno", Analecta Malacitana XXVII.2 (2004), 501-520 "Rosencratz and Guildenstern han muerto, de Tom Stoppard. El teatro como representación desplazada", en José-Luis García Barrientos (ed.), "Análisis de la Dramaturgia. Nueve obras y un método", Madrid, Fundamentos-RESAD, 2007, 165-194 | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| (a) Cal citar nom i cognoms en el cas de professorat rellevant en l'organització i implantació dels màsters. Per a la resta, només, és necessari una descripció del professorat previst. | (c) Grau/Titulació inicial (Any) Doctorat: Disciplina, universitat i any (b) i (c) Només cal emplenar-se en cas del professorat rellevant | (1) En el cas dels màsters de recerca: Línies i projectes de recerca en els què ha treballat o treballa en el darrer quinqueni i que estan especialment relacionats amb el màster. Així com les 3 publicacions que considera més representatives en relació amb el pla d'estudis del màster. | (2) En el cas dels màsters professionalitzadors: Àmbit/tipologia institució, funcions i temps. No més de 3 referències en el darrer quinqueni. |
|--|---|--|--|

| | |
|--|----|
| Nombre de professorat total que imparteix el màster | 10 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Nombre de professorat doctor que imparteix el màster | 10 |
|---|----|



Generalitat de Catalunya
Departament d'Innovació,
Universitats i Empresa
Direcció General d'Universitats

Ref.: SPUP/U1211 N- PU/2008-2009/Protocol/lgb