



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | Sociología |
| Código | 211102 |
| Titulación | Grado en Filosofía |
| Curso | Segundo |
| Semestre | Primero |
| Créditos ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Filosofía Práctica |
| Universidad | Universitat Ramon Llull |
| Horario | Lunes de 9,10 a 10,55h. |
| Profesores/as | Francesc Núñez Mosteo |
| Descriptor | La asignatura es una introducción a esta ciencia social que quiere ofrecer al alumno un mapa de orientación en la disciplina, en los temas fundamentales y en los autores más destacados desde sus orígenes hasta la actualidad. Un segundo objetivo es proporcionar las herramientas conceptuales que permitan adoptar una perspectiva sociológica de los cambios fundamentales de las sociedades (occidentales) contemporáneas en los últimos dos siglos y tener una mirada global y crítica de la realidad social que nos rodea. |
| Modalidad de impartición | Presencial |
| Lengua | Catalán |

| Docente | |
|---------------------|--|
| Nombre | Francesc Núñez Mosteo |
| Departamento | Filosofía y humanidades |
| Despacho | |
| e-mail | fnunez@uoc.edu |
| Teléfono | 653184848 |
| Horario de Tutorías | A convenir |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

| |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Conocimiento de los fundamentos de la sociología |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |

| |
|--|
| Competencias – Objetivos |
| Competencias de la asignatura |
| Competencias Generales |
| <p>CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG6. Que el estudiante sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para establecer un diálogo fecundo con los productos de otras culturas equivalentes a la filosofía occidental.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG9. Que el alumno sea capaz de adquirir compromiso ético.</p> <p>CG10. Que el alumno sea capaz de saber reconocer nuevas situaciones e ideas posicionándose de forma personal y fundamentada. Que sea capaz, por tanto, de reunir e interpretar los datos relevantes de un texto o de un problema para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG14. Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo interdisciplinar, a nivel tanto profesional (docencia, empresa cultural, etc.) como investigador.</p> |
| Competencias Específicas (Módulo: Filosofía práctica) |
| <p>CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía.</p> <p>CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.</p> <p>CE5. Que el alumno sea capaz de reconocer los parámetros específicamente científicos de la moderna sociología, distinguiéndola de la reflexión filosófica, y que sea capaz de entender y aplicar los principales conceptos y teorías sociológicos con los que hoy se analizan los procesos de socialización, institucionalización y estratificación social, dominando la terminología fundamental correspondiente y sabiendo detectar los problemas filosóficos subyacentes a la sociología como ciencia.</p> |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|---|
| Contenidos –Unidades Temáticas |
| Tema 1: ¿Qué es la sociología? ¿Qué es la sociedad? Modernidad y perspectiva sociológica. |
| Tema 2: Los orígenes de la sociología. |
| |

| |
|---|
| Tema 3: Los precursores de la sociología: principales teorías sociológicas Comte, Marx, Durkheim, Weber. Pensar la modernidad. |
| Tema 4: La sociedad dentro de la persona. La socialización. |
| Tema 5: La persona en la sociedad. La institucionalización. |
| Tema 6: La sociedad capitalista. De la producción al consumo. |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
|--|
| Metodología Presencial |
| <p>Enseñanza-aprendizaje presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. - examen final (escrito) <p>Enseñanza-aprendizaje dirigido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito individual exposición en el aula. <p>Enseñanza-aprendizaje autónoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas complementarias propuestas por el profesor. - estudio personal. - búsqueda de información y materiales. |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO | | | |
|---------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----------|
| MODALIDAD PRESENCIAL | | | |
| Trabajo en el aula | | Trabajo o actividades fuera del aula | |
| Clases magistrales | Examen | Trabajo personal del alumno | Tutorías |
| 25 | 6 | 36 | 8 |
| CRÉDITOS ECTS: 3 | | | 75 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| MODALIDAD PRESENCIAL | | |
|---------------------------|---|------|
| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | CRITERIOS | PESO |
| Trabajo personal | Evaluación continuada (5-6 trabajos), intervenciones en clase, etc. | 70% |
| Examen final | | 30% |

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Berger, P. (1992) *Invitación a la sociología*. Barcelona: Herder
Cardús, S. (Coord.). (1999) *La mirada del sociólogo. Qué es, que fa, què diu la sociologia*. Barcelona: Proa/Ediuc.

Bibliografía Complementaria

García.G.V. (2009) *El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica*.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1>

Giddens, A. (2000) *Sociología*. Madrid: Alianza.
En línea: http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf

Giddens, A. (1994). *El capitalismo y la teoría social moderna*. Barcelona: Labor.
En línea: http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Giddens-El-capitalismo-y-la-moderna-teoria-social_%20%28Sacar%2063-79%29.pdf (No complert)

López Aranguren, J. L. (1988). *Ética de la felicidad y otros lenguajes*. Madrid: Tecnos.

Ritzer, G. (1993) *Teoría Sociológica Clásica*. México: McGrawHill.

Ritzer, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Mexico: McGrawHill.