

GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología
Código	211061
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Primero
Semestre	2
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Módulo	Filosofía Práctica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Miércoles de 9,10h a 10,55h
Profesores/as	Carlos Perez Testor
Descriptor	Esta asignatura pretende ofrecer una visión general de la psicología basada en la relación. Se ofrece una panorámica general de lo que es la psicología y las escuelas psicológicas, centrándose en las relaciones humanas fundamentales: familia, grupo, comunidad. A partir de aquí, se analizarán los problemas psicológicos del hombre de hoy: salud mental, conflictos y psicopatología.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán

Docente	
Nombre	Carlos Perez Testor
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	
e-mail	carlespt@blanquerna.url.edu
Teléfono	93.253.30.00
Horario de Tutorías	Tutorías concertadas

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La Psicología es la ciencia que estudia la *psykhé*. La Psicología moderna, al alejarse de las especulaciones filosóficas y desarrollar una metodología científica y experimental, se ha caracterizado como "ciencia de la conducta y comportamiento humano". En cualquier conducta humana se pueden considerar diferentes niveles: biológico, psicológico y social. La Psicología no puede pretender llegar a un conocimiento profundo y real de los hechos humanos reuniendo datos empíricos parciales y debe mantener su contacto con la antropología filosófica y cultural, la sociología y la biología e integrar los conocimientos provenientes de estas fuentes para comprender la conducta humana que siempre es efecto de múltiples causas.

Esta materia aporta al futuro filósofo una manera de entender la mente, entendiendo por mente el conjunto de procesos superiores como la percepción, el pensamiento, la conciencia, la memoria, la imaginación, etc. Poderse aproximar al concepto de Salud y entender los trastornos mentales puede ayudar al futuro filósofo a acercarse al hombre de una manera más global.

Prerrequisitos

No se han establecido

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Competencias Generales

CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.

CG10. Que el alumno sea capaz de saber reconocer nuevas situaciones e ideas posicionándose de forma personal y fundamentada. Que sea capaz, por tanto, de reunir e interpretar los datos relevantes de un texto o de un problema para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.

CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.

CG14. Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo interdisciplinar, a nivel tanto profesional (docencia, empresa cultural, etc.) como investigador.

CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.

Competencias Específicas (Módulo: Filosofía Práctica)

CE6. Que el alumno sea capaz de comprender y manejar adecuadamente los principales conceptos y teorías que pretenden explicar la vida psíquica de los seres humanos, la diferencia entre la psicología como ciencia positiva y como ciencia filosófica y las diversas escuelas y corrientes de la psicología actual, adquiriendo las habilidades terminológicas más fundamentales en este campo, así como aprendiendo a señalar los problemas filosóficos que todos estos elementos ponen de manifiesto.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Principios Fundamentales
Tema 1: Introducción a la Psicología
1.1. Definición de Psicología y objeto de estudio 1.2. Principales Escuelas Psicológicas
Tema 2: Introducción a los conceptos básicos y a los fundamentos teóricos de la relación interpersonal
2.1. Vínculo 2.2. Definición i características de la ansiedad 2.3. Mecanismos de defensa
Tema 3: Grupo
3.1. Definición 3.2. Grupos Primarios y Secundarios 3.3. Grupo de Trabajo y Supuestos básicos
Tema 4: Familia
4.1. Definiciones de Familia 4.2. Relación de Pareja 4.3. Pareja satisfactoria 4.4. Transición a la parentalidad 4.5. Funciones emocionales
UNIDAD 2: Salud y Psicopatología
Tema 5: Salud
5.1. Normalidad 5.2. Salud 5.3. Modelo integrador del enfermar
Tema 6: Formas nosológicas básicas
6.1. Clasificaciones clásicas 6.2. Nuevas clasificaciones internacionales 6.3. Riesgos de etiquetar
Tema 7: Psicosis
7.1. Trastornos orgánicos 7.2. Trastornos esquizofrénicos 7.3. Trastornos delirantes paranoides 7.4. Trastornos afectivos
Tema 8: Neurosis
8.1. Trastornos de ansiedad. 8.2. Trastornos fóbicos 8.3. Trastornos obsesivos compulsivos 8.4. Trastornos histéricos 8.5. Trastornos psicósomáticos 8.6. Trastornos de la Sexualidad
Tema 9: Trastornos del Carácter
9.1. Trastorno del control de los impulsos

9.2. Trastornos adictivos 9.3. Trastornos de la personalidad
Tema 10: Psicopatología de la Familia
10.1. Tipologías de los grupos familiares 10.2. Etapas de la familia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<i>Enseñanza-aprendizaje presencial:</i> - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. <i>Enseñanza-aprendizaje dirigido:</i> - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito grupal y exposición en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Examen	Tutorías colectivas y personalizadas	Trabajo personal
25	6	8	36
CRÉDITOS ECTS: 3			75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Examen escrito		70%
Trabajo en grupo		30%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Font, J. (2016). *Religión, Psicopatología y Salud Mental. Introducción a la psicología de las experiencias religiosas y de las creencias*. Barcelona: Herder.

Perez Testor, C. (2006). De la salut mental i espiritual. *Quaderns de pastoral*, N° 202, págs. 45-56.

Bibliografía Complementaria

Perez Testor, C. (2001). *La familia: nuevas aportaciones*. Barcelona: Edebé.

Perez Testor, C. (2019). *Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja*. Barcelona: Herder.