

## **Mètodes d'investigació**

**Professors: Joan Garcia del Muro i Sílvia Coll-Vinent**

**15 ECTS**

**Semestres: 1r i 2n**

**Llengua: català i castellà**

### **Objectius**

El curs té com a objectiu introduir els instruments bàsics per a la recerca filosòfica i humanística: instruments per a la recerca bibliogràfica, per als recursos d'informació i la navegació a Internet, per a la selecció i comentari de fonts, per a la redacció acadèmica, per a la presentació de treballs, per a defensa oral de projectes de recerca.

Les competències que l'alumne haurà d'adquirir al llarg del curs es reflectiran en el treball presentat al final, consistent en la redacció d'una justificació d'un projecte de recerca, l'elaboració d'una bibliografia seleccionada i la redacció d'un glossari de termes.

### **Programa**

1. Introducció general a la recerca filosòfica i humanística.
2. Reptes i dificultats de la investigació.
3. Fonts bibliogràfiques.
4. Recursos on-line. Internet com a font d'informació.
5. Sistemes de citació bibliogràfica. Bibliografies seleccionades.
6. Estructuració d'un treball de recerca.
7. El procés de redacció.
8. Les maneres de demostrar en un treball de recerca.
9. Tècniques d'escriptura: errors freqüents (gramàtica).
10. Tècniques d'escriptura: errors freqüents (sintaxi).
11. Estils acadèmics I: la introducció, el resum, l'argumentació.
12. Estils acadèmics II: l'article enciclopèdic, la ressenya, les conclusions.
13. La tesi doctoral.
14. L'exposició oral d'un treball de recerca.

### **Bibliografia bàsica**

*Llibre d'estil per a escrits de teologia i filosofia.* Facultat de Teologia de Catalunya, Facultat de Filosofia de Catalunya - URL, Associació Bíblica de Catalunya, Barcelona, 2008.

PUJOL, J. M. i J. SOLÀ, *Ortotipografia. Manual de l'editor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*, Barcelona, Columna, 1995.

[Al llarg del curs es distribuirà una bibliografia i una webgrafia *ad hoc*, i un dossier d'exercicis pràctics].

### **Competències**

Analitzar i sintetitzar arguments centrals dels textos filosòfics i humanístics.

Desenvolupar una argumentació crítica en estil acadèmic i saber-la presentar de manera efectiva.

Demostrar la comprensió i assimilació de les tècniques de redacció acadèmica.

Demostrar la capacitat per desenvolupar una recerca bibliogràfica.

Demostrar la capacitat de seleccionar la bibliografia adequada d'un tema específic en la recerca filosòfica i humanística.

Reconèixer i interpretar els textos de bibliografia secundària bàsics per al tema de recerca filosòfic o humanístic.

Demostrar un domini dels recursos on-line en la recerca filosòfica i humanística.

### **Resultats d'aprenentatge**

Aplicar el rigor lingüístic i estilístic en la redacció de textos acadèmics.

Buscar i seleccionar, i gestionar, informació de manera autònoma, tant de les bibliografies i revistes especialitzades com de la distribuïda a la xarxa.

Resumir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text o volum acadèmic.

Elaborar i justificar una bibliografia bàsica sobre un tema.

Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.

Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.

Reconèixer i seleccionar els textos acadèmics importants en relació a un tema o autor.

### **Activitats formatives**

Exposicions teòriques: 30%

Anàlisi de casos pràctics: 30%

Tutories: 20 %

Redacció treball: 20%

### **Activitats d'avaluació**

Avaluació continuada amb exercicis: 20%

Participació: 20 %

Treball final de curs: justificació d'un projecte de recerca, acompanyada d'una bibliografia seleccionada i un glossari: 60%