

Religió i Cultura: Totalitat i persona del segle XX

Professor: Ignasi Boada

Codi: M30102

Crèdits: 5 ECTS

Semestre: 2n

Llengua: català

Aquest curs es proposa de prendre en consideració els fonaments filosòfics d'algunes de les grans forces ideològiques i polítiques del s. XX, així com les reaccions a què ha donat peu. En aquest sentit, d'una manera molt especial, volem fer esment dels autors que han posat èmfasi en la necessitat de repensar l'home com a ésser digne i responsable.

Convé destacar que el mètode de treball serà la lectura i el comentari de textos, per la qual cosa és convenient que l'estudiant, en matricular-se, tingui la disposició de seguir els textos que anirem proposant.

- 1-. Els totalitarismes i els seus fonaments filosòfics moderns. Hegel i la filosofia de l'estat.
- 2-. Hannah Arendt: l'origen dels totalitarismes.
- 3-. Educar després d'Auschwitz
- 4- Lévinas: l'altre com a gènesi de la meua consciència?
- 5-. Humanisme(s) i personalisme(s)

Bibliografia:

ARENDDT, Hannah, *Human Condition*, University Chicago Press, Chicago&London, 1998 (Second Edition).

ARENDDT, Hannah, *The Origins of Totalitarianism*, Harvest, New York, 1975.

ESQUIROL, Josep M^a, *Què és el personalisme? Introducció a la lectura d'Emmanuel Mounier*, Pòrtic, Barcelona, 2001.

GEHLEN, Arnold, *Der Mensch (seine Natur und seine Stellung in der Welt)*, Aula Verlag, Wiebelsheim, 2009.

GEHLEN, Arnold, *El hombre. Su naturaleza y su mundo*, Sígueme, Salamanca, 1987.

GEHLEN, Arnold, *Antropología filosòfica*, Paidós, Barcelona

HEIDEGGER, Martin, *Sein und Zeit*, Niemeyer, Tübingen, 1986.

LEVINAS, Emmanuel, *Totalité et infini. Essai sur l'extériorité*, Poche, Paris, 1990.

LEVINAS, Emmanuel, *Difficile liberté*, Albin Michel, Paris, 2007.

LEVINAS, Emmanuel, *Éthique et infini*, Fayard, Paris, 2008.

MOUNIER, Emmanuel, *Introduction aux existentialismes*, éditions denoël.

PANNENBERG, Wolfahrt, *Was ist der Mensch (Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie)*, Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1964.

Competències

Analitzar i sintetitzar arguments centrals dels textos filosòfics fonamentals.

Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber-los comunicar-los de manera efectiva.

Demostrar la comprensió i assimilació dels coneixements filosòfics i ètics de l'àrea d'estudi.

Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius de l'època contemporània en el seu context i relacionar-los amb els autors d'altres èpoques.
Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia i de l'ètica en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

Aplicar el rigor filosòfic en l'anàlisi de textos.
Resumir el contingut filosòfic i ètic dels autors i dels textos treballats.
Buscar i seleccionar, i gestionar, informació de manera autònoma, tant de les bibliografies i revistes especialitzades com de la distribuïda a la xarxa.
Distingir els temes de rellevància filosòfica i ètica en els debats actuals.
Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
Elaborar un treball individual.
Exposar els conceptes propis de la disciplina.
Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
Discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.
Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants.
Reconèixer referents filosòfics i ètics del present i avaluar-ne la rellevància.

Activitats formatives

Exposicions teòriques dels principis conceptes. 30%
Tutories: 10 %
Lectures obligatòries: 20 %
Preparació de temes i textos. Aplicació bibliogràfica i estudi: 25 %
Redacció treball: 15%

Activitats d'avaluació

Exàmens parcials: 60%
Participació: 10 %
Treball sobre una lectura obligatòria: 30%