

## **L'ànima d'Europa: Homer i *L'Odissea***

**Professor: Vicent Igual**

**Codi: 212012**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Aquest curs ofereix una lectura directa de *L'Odissea* d'Homer. L'objectiu és arribar a descobrir els problemes filosòfics o els principals interrogants de la persona que són plantejats i solucionats de forma mítico-poètica al si de les fonts de la cultura grega. Un altre objectiu és reflexionar sobre l'actualitat d'aquests problemes o interrogants per descriure "l'esperit de l'home europeu".

### **Programa**

1. Mite i Logos.
2. El problema homèric.
3. Estructura i resum de *L'Odissea*.
4. La *Telemaquea* o *Viatge de Telèmac* (Cants I-IV).
5. Les aventures d'Odisseu narrades en tercera persona (Cants V-VIII).
6. Les aventures d'Odisseu narrades en primera persona (Cants IX-XII).
7. Estada d'Odisseu amb el porquerol Eumeu (Cants XIII-XVI).
8. Odisseu enmig dels Pretendents (Cants XVII-XX).
9. Matança dels Pretendents i el retorn de la pau (Cants XXI-XXIV).

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físicobiològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i de plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).