

Transhumanisme i postveritat
Professor: Joan Albert Vicens Folgueira
Codi: M30105
Crèdits: 5 ECTS
Semestre: 2n
Llengua: català

Presentació

Els desenvolupament de les NBIC (Nanociències, biotecnologies, informàtica, cognitivisme...) apunten vers un futur on s'albira la transformació radical de l'espècie humana: la manipulació del genoma humà, la hibridació ésser humà-màquines, la superació de les malalties, l'envelliment i, fins i tot, la mort per causes corporals endògenes. El transhumanisme, com a nova ideologia, aposta per una nova humanitat (o posthumanitat) redissenyada per les tecnociències. D'altra banda, les noves formes de llenguatge i comunicació permeten la construcció de "veritats" que circulen per internet i s'accepten fàcilment en substitució d'aquelles altres relatives als fets. Hom parla obertament avui de la preponderància de la "postveritat". La "naturalesa" i la "veritat" de la realitat, com a fonaments de l'existència humana, individual i social, estan perdent a marxes forçades la seva força d'imposició. La "realitat humana" i la "veritat" esdevenen com mai productes, són objectes de disseny, depenen de la voluntat humana. Tot plegat, crida a una reflexió teòrica inevitable i urgent que tingui en compte els reptes existencials, ètics i socials que les futures generacions d'afrontar. La filosofia hi pot aportar, en diàleg amb les ciències, la seva perspectiva crítica i fonamentadora.

Programa

1ª part:

1. L'espècie humana des de l'antropologia i la filosofia.
2. Humanisme i posthumanisme.
3. Les NBIC: de la teràpia a la millora.
4. El transhumanisme: argumentari.
5. Principis filosòfics per a un diàleg amb el transhumanisme (sobre l'home i la tècnica...)

2ª part:

1. Teoria filosòfica de la veritat.
2. Veritat, mentida i política.
3. La postveritat com nou producte de l'era de la informació.

Bibliografia bàsica
Bibliografia bàsica

- A. Buchanan, *Better than Human*, Oxford University Press, 2011.
A. Diéguez, *Transhumanismo*, Barcelona, Herder, 2017.
D. Gracia, *El poder de lo real*, Madrid, Tricastela, 2017.
Div. Autores, *El mejoramiento humano*, Granada, Comares, 2015.

- F. Fukuyama, *El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica*, Barcelona, Ediciones B, 2002.
- G. Hottois, *Le transhumanisme est-il un humanisme?*, Academie Royale de Belgique, 2014.
- G. Orwell, *1984*, Div. edicions.
- H. Arendt, *Verdad y mentira en la política*, Barcelona, Página indòmita, 2017.
- J.A. Nicolás, M^a José Frápolli (eds), *Teorías contemporáneas de la verdad*, Madrid, Tecnos, 2012.
- J. Garcia del Muro, *Good bye veritat*, Barcelona, Pagés editors, 2018.
- L. Alexandre, *La mort de la mort*, JC Lattès, 2011.
- L. Ferry, *La revolución transhumanista*, Madrid, Alianza, ed., 2017.
- Michael Sandel, *Contra la perfección*, Barcelona, Marbot, 2007.
- N. Bostrom i Julian Savulescu, *Human Enhancement*, Oxford University Press, 2009.
- N. Bostrom., *Superinteligencia. Caminos, peligros, estrategias*, TELL, 2016.
- M. Thompson, *Sin palabras, ¿Qué ha pasado con el lenguaje de la política?*, Debate, 2017.
- X. Zubiri, *Sobre el hombre*, Alianza ed. Fundación X. Zubiri, 1986.
- X. Zubiri, *Notas sobre la inteligencia humana*, www.zubiri.org
- Y.N. Harari, *Homo Deus. Breu història del demà*, Barcelona, Debate, 2016.
- Y. N. Harari, *Sapiens. Una breu història de la humanitat*, Barcelona, Debate, 2015.

Competències

Analitzar i sintetitzar arguments centrals dels textos filosòfics fonamentals.
 Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber-los comunicar-los de manera efectiva.
 Demostrar la comprensió i assimilació dels coneixements filosòfics i ètics de l'àrea d'estudi.
 Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius de l'època contemporània en el seu context i relacionar-los amb els autors d'altres èpoques.
 Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia i de l'ètica en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

Aplicar el rigor filosòfic en l'anàlisi de textos.
 Resumir el contingut filosòfic i ètic dels autors i dels textos treballats.
 Buscar i seleccionar, i gestionar, informació de manera autònoma, tant de les bibliografies i revistes especialitzades com de la distribuïda a la xarxa.
 Distingir els temes de rellevància filosòfica i ètica en els debats actuals.
 Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
 Elaborar un treball individual.
 Exposar els conceptes propis de la disciplina.
 Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
 Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
 Discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.
 Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants.
 Reconèixer referents filosòfics i ètics del present i avaluar-ne la rellevància.

Activitats formatives

Exposicions teòriques dels principis conceptes. 30%
 Tutories: 10 %

Lectures obligatòries: 20 %

Preparació de temes i textos. Aplicació bibliogràfica i estudi: 25 %

Redacció treball: 15%

Activitats d'avaluació

Treball de síntesi: 70%

Exposició a classe: 30%