

Transhumanisme i postveritat
Professor: Joan Albert Vicens Folgueira
Codi: M30105
Crèdits: 5 ECTS
Semestre: 2n
Llengua: català

Presentació

Els desenvolupament de les NBIC (Nanociències, biotecnologies, informàtica, cognitivisme...) apunten vers un futur on s'albira la transformació radical de l'espècie humana: la manipulació del genoma humà, la hibridació ésser humà-màquines, la superació de les malalties, l'envelliment i, fins i tot, la mort per causes corporals endògenes. El transhumanisme, com a nova ideologia, aposta per una nova humanitat (o posthumanitat) redissenyada per les tecnociències. D'altra banda, les noves formes de llenguatge i comunicació permeten la construcció de "veritats" que circulen per internet i s'accepten fàcilment en substitució d'aquelles altres relatives als fets. Hom parla obertament avui de la preponderància de la "postveritat". La "naturalesa" i la "veritat" de la realitat, com a fonaments de l'existència humana, individual i social, estan perdent a marxes forçades la seva força d'imposició. La "realitat humana" i la "veritat" esdevenen com mai productes, són objectes de disseny, depenen de la voluntat humana. Tot plegat, crida a una reflexió teòrica inevitable i urgent que tingui en compte els reptes existencials, ètics i socials que les futures generacions d'afrontar. La filosofia hi pot aportar, en diàleg amb les ciències, la seva perspectiva crítica i fonamentadora.

Programa

1^a part:

1. L'espècie humana des de l'antropologia i la filosofia.
2. Humanisme i posthumanisme.
3. Les NBIC: de la teràpia a la millora.
4. El transhumanisme: argumentari.
5. Principis filosòfics per a un diàleg amb el transhumanisme (sobre l'home i la tècnica...)

2^a part:

1. Teoria filosòfica de la veritat.
2. Veritat, mentida i política.
3. La postveritat com nou producte de l'era de la informació.

Bibliografia bàsica

- A. Buchanan, *BetterthanHuman*, Oxford University Press, 2011.
A. Diéguez, *Transhumanismo*, Barcelona, Herder, 2017.
D. Gracia, *El poder de lo real*, Madrid, Tricastela, 2017.
Div. Autors, *El mejoramiento humano*, Granada, Comares, 2015.
F. Fukuyama, *El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica*, Barcelona, Ediciones B, 2002.

- G. Hottois, *Le transhumanisme est-il un humanisme?*, Academie Royale de Belgique, 2014.
- G. Orwell, *1984*, Div. edicions.
- H. Arendt, *Verdad y mentira en la política*, Barcelona, Página indòmita, 2017.
- L. Alexandre, *La mort de la mort*, JC Lattès, 2011.
- L. Ferry, *La revolución transhumanista*, Madrid, Alianza, ed., 2017.
- M. Sandel, *Contra la perfección*, Barcelona, Marbot, 2007.
- N. Bostrom i J. Savulescu, *Human Enhancement*, Oxford University Press, 2009.
- N. Bostrom, *Superinteligencia. Caminos, peligros, estrategias*, TELL, 2016.
- M. Thompson, *Sinpalabras, ¿Qué ha pasado con el lenguaje de la política?*, Debate, 2017.
- X. Zubiri, *Sobre el hombre*, Alianza ed. Fundación X. Zubiri, 1986.
- X. Zubiri, *Notas sobre la inteligencia humana*, www.zubiri.org
- Y.N. Harari, *Homo Deus. Breu història del demà*, Barcelona, Debate, 2016.
- Y. N. Harari, *Sapiens. Una breu història de la humanitat*, Barcelona, Debate, 2015.

Competències

- Analitzar i sintetitzar arguments centrals dels textos filosòfics fonamentals.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber-los comunicar-los de manera efectiva.
- Demostrar la comprensió i assimilació dels coneixements filosòfics i ètics de l'àrea d'estudi.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius de l'època contemporània en el seu context i relacionar-los amb els autors d'altres èpoques.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia i de l'ètica en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

- Aplicar el rigor filosòfic en l'anàlisi de textos.
- Resumir el contingut filosòfic i ètic dels autors i dels textos treballats.
- Buscar i seleccionar, i gestionar, informació de manera autònoma, tant de les bibliografies i revistes especialitzades com de la distribuïda a la xarxa.
- Distingir els temes de rellevància filosòfica i ètica en els debats actuals.
- Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
- Elaborar un treball individual.
- Exposar els conceptes propis de la disciplina.
- Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
- Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
- Discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.
- Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants.
- Reconèixer referents filosòfics i ètics del present i avaluar-ne la rellevància.

Activitats formatives

- Exposicions teòriques dels principis conceptes. 30%
- Tutories: 10 %
- Lectures obligatòries: 20 %
- Preparació de temes i textos. Aplicació bibliogràfica i estudi: 25 %
- Redacció treball: 15%

Activitats d'avaluació

- Exàmens parcials: 60%

Participació: 10 %

Treball sobre una lectura obligatòria: 30%