

Informe de seguiment
Grau en filosofia
Facultat de Filosofia
Universitat Ramon Llull
Curs 2012-2013

Dades identificadores

Universitat	Universitat Ramon Llull
Nom del Centre	Facultat de Filosofia
Dades de contacte	facultat@filosofia.url.edu
Responsable de l'elaboració de l'informe	Ignasi Roviró Alemany

Titulacions impartides al Centre

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Coordinador/Responsable titulació
Grau en Filosofia	2502524	240	2010-11	Dr. Ignasi Roviró Alemany
Màster Recerca en Filosofia i Estudis Hum.	4311812	60	2010-11	Dr. Carles Llinàs Puente
Doctorat en Filosofia	5600210		2013-14	Dr. Carles Llinàs Puente

Convenis d'adscripció (si s'escau):

Ref/data sol·licitud d'acreditació:

Data d'aprovació:

1.- Informació pública disponible sobre el desenvolupament operatiu del Grau

Pel que fa a la informació pública disponible del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, així com dels indicadors corresponents, informem que es troben disponibles a través de l'aplicatiu transversal de la Universitat, on es troba aquest informació agregada de tots els títols de la universitat, i d'accés a partir del web de la URL.

Web de seguiment de les titulacions URL

Pel que fa a la informació sobre el grau, també es pot accedir a través de la pàgina web de la Facultat de Filosofia, en el següent enllaç

http://www.filosofia.url.edu/index.php/horaris/omple_presentacio/filo_prog

2.- Indicadors

Vegeu

Web de seguiment de les titulacions URL

Taules d'indicadors:

Professorat:

Tant per cent de docència de professorat doctor: 70

Tant per cent de docència de professorat segons categoria docent:

Catedràtic: 18,75%

Titular: 37,5%

Associat: 43,75%

Tant per cent de docència de professorat acreditat (AQU o ANECA): 90 %

Mètodes docents: 100 % presencial

Taxa d'eficiència: (Llic. en Filosofia)

Núm. Crèdits Matriculats	Núm. egressos	Núm. crèdits pla	Taxa eficiència IST
990	3	306	107,80

Taxa rendiment:

Núm. matrícules	Núm. crèdits ordinari superats	Núm. crèdits ordinari matriculats	Taxa de Rendiment
12	376	519	72,45%

Taxa rendiment Primer curs: 100%

Taxa de graduació acumulat a t+1:

Al no tenir el grau implementat no és possible calcular la cohort.

Taxa abandonament anual

Curs acadèmic	Taxa abandonament*	Núm abandonaments	Núm. ingressos cohort (abandonaments)
2013/14	20 %	2	10

* la taxa d'abandonament s'explica perquè els estudiants matriculats a Filosofia, a partir del tercer curs segueixen estudis eclesiàstics a la Facultat de Teologia de Catalunya. Alguns d'aquests alumnes, finalitzats els estudis de Teologia, es reincorporen a tercer i quart curs de Filosofia per tal d'obtenir el grau.

No hi ha pràctiques externes.

Índex de satisfacció dels estudiants del darrer curs respecte a l'activitat docent

Del buidatge de les enquestes distribuïdes als estudiants del darrer curs del grau, sobre l'activitat docent del professorat, es destaquen les valoracions generals següents (escala 1-5):

Utilitat de la informació proporcionada pels professors sobre l'activitat docent	4
Satisfacció amb la preparació, organització i estructuració de les tasques a classe	4
Satisfacció amb l'explicació clara dels continguts	4
Satisfacció amb l'accessibilitat dels professors i l'ajut rebut en tutories.	4,5
Satisfacció amb la utilització adequada dels recursos didàctics	3,5
Satisfacció amb la forma i els criteris d'avaluació	4
Satisfacció general amb l'aprenentatge i la millora dels coneixements i habilitats	4
Satisfacció general amb la labor docent dels professors.	4

Inserció laboral:

No en tenim dades. Una bona part dels estudiants continua la formació universitària (Màsters o postgraus).

3. Anàlisi valorativa i accions de millora

La Facultat de Filosofia de la URL a través dels representants següents: el responsable acadèmic del Grau, el responsable principal de portar a terme aquest IST i per la resta d'agents implicats en el SGIQ de la Facultat (que són detallats en l'apartat 4), valora aquí el Grau i proposa mesures i accions de millora en els següents apartats

A. Objectius de la titulació. Anàlisi valorativa i accions de millora

Els objectius del Grau foren expressats en els següents termes en la memòria de sol·licitud per a la verificació del títol del febrer de 2010:

- a) Proporcionar als estudiants la formació adequada per un bon coneixement del patrimoni filosòfic i humanístic de la tradició occidental i perquè així puguin contribuir a la seva conservació crítica.
- b) Proporcionar als estudiants la formació adequada per tal que puguin col·laborar en l'aprofundiment en diàleg i en la transmissió d'aquest mateix patrimoni.
- c) Proporcionar als estudiants la formació adequada per tal que puguin contribuir a l'obertura innovadora d'aquest patrimoni a noves circumstàncies que emergeixen des del propi interior d'aquesta mateixa tradició (ciència, tècnica, canvis socials, etc.).
- d) Proporcionar als estudiants la formació adequada per tal que puguin contribuir a l'obertura innovadora d'aquest patrimoni a les noves circumstàncies que procedeixen principalment de l'exterior d'aquesta tradició (immigració, context pluricultural i intercultural, etc.)

Els punts forts de la Facultat són els que fan referència sobretot als objectius a) i c). La formació oferta en la planificació d'ensenyaments està oberta al conjunt de la tradició occidental en tots els seus períodes i corrents, alimentant les informacions amb el necessari esperit crític i amb la indispensable referència a les noves circumstàncies que van sorgint d'aquesta mateixa tradició. Així, doncs, la conservació crítica del patrimoni occidental i la seva obertura interna són prou ben assegurades.

Els punts febles a què cal fer referència sobretot cal situar-los en les objectius b) i d):

l'aprofundiment en diàleg del patrimoni cultural d'Occident i la seva transmissió depenen en gran mesura d'un bon coneixement de llengües (de manera òbvia, avui, l'anglès), d'un contacte vivent amb altres cultures i d'un bon nivell d'intercanvis amb l'estranger. Aquests són aspectes que cal millorar. Respecte al curs passat s'han intensificat les classes d'anglès. D'altra banda, i com s'indicava en l'informe del curs precedent, s'han realitzat contactes establir convenis de col·laboració i d'intercanvis amb altres Universitats d'altres països. Un exemple prou explícit és el treball constant amb la Facultat de Filosofia de la Universitat La Sapienza de Roma, un catedràtic de la qual participa en un grup d'investigació de la nostra facultat. El Consell Permanent serà l'encarregat de valorar i d'implementar aquestes mesures.

B. Quantitat d'alumnes del Grau i procés de matrícula. Anàlisi valorativa i accions de millora.

Les places cobertes constitueixen un 30% de les ofertes.

Com dèiem a la Memòria de sol·licitud per a la verificació del Grau del febrer de 2010, en l'apartat dedicat a la justificació del títol proposat, considerem d'importància fonamental l'existència d'estudis que proporcionin perspectives sintètiques, superant la vella dissociació de les ciències humanes i ajudant els estudiants a inserir-se en un món cada cop més interconnectat a tots els nivells. La nova "societat del coneixement" no es podrà construir només a base d'estudis especialitzats, per més importants que siguin. Des d'aquest punt de vista, el número d'alumnes, així com el criteri purament econòmic, mai no han estat considerats elements definitius per les autoritats del nostre centre. Els estudis de Filosofia mai han estat majoritaris. Sens dubte, les actuals circumstàncies de crisi econòmica, entre d'altres motius, no afavoreixen uns estudis les possibilitats professionals dels quals són limitades. Però sí que resulta detectable un cert increment d'alumnes que hi accedeixen en situacions d'atur, jubilació o parèntesi laboral voluntari, amb l'objectiu d'incrementar la seva formació cultural general i d'assolir perspectives globals, sigui per raons de promoció professional, sigui per simple satisfacció personal. Amb la finalitat d'intentar augmentar el número d'alumnes matriculats, la Facultat es proposa les quatre mesures següents:

1.- Promoció de la Facultat a través de mitjans de comunicació: en especial la premsa escrita i la ràdio, amb l'objectiu de captar estudiants de nou ingrés, procedents del batxillerat o també els graduats o postgraduats en altres disciplines.

2.- Vistes les dificultats del curs precedent, es manté com a objectiu la implementació de les següents mesures per fer conèixer als estudiants de la URL l'existència d'aquest grau: Es faran arribar a les facultats on hi ha estudis de lletres fulletons informatius i propostes d'entrevistes als estudiants interessats en rebre informació. Es tracta que els estudiants, graduats o postgraduats de dites facultats coneguin els estudis de filosofia com a possibles

estudis complementaris als realitzats.

3.- Tot i que es deixa sentir de forma important els afectes de la crisi en els pressupostos, s'arbitraran ajudes econòmiques o beques per tal de facilitar l'accés als nostres estudis als alumnes amb menys possibilitats econòmiques.

4.- Tal com se'ns va recomanar en el moment de la verificació de la memòria del títol, s'especificarà més i millor el perfil de l'estudiant al qual es dirigeixen els nostres estudis, incloent explícitament entre les seves característiques totes aquelles que podrien ajudar millor a estudiants potencials a descobrir els horitzons professionals i personals que poden obrir els estudis de filosofia.

Pel que fa a les mesures 1, 2 i 3, l'òrgan que haurà d'estudiar-les és el Consell Permanent de la Facultat, implementant-les no més tard del més del mes de maig del 2013. La mesura 4 haurà de ser executada pel Vicedegà de la Facultat abans del setembre del 2013.

Pel que fa al procés de matrícula, les mesures assenyalades en la Memòria de sol·licitud de la verificació del títol semblen ser més que suficients, tenint en compte el número d'alumnes dels estudis. En el cas d'un increment important d'aquesta xifra, es revisaran sobretot aspectes que es refereixen a les tutories individualitzades.

C. Resultats acadèmics. Anàlisi valorativa i accions de millora.

Els elements més destacats que ens ajuden a valorar de manera positiva els resultats acadèmics són els següents.

1) Tots els programes de les assignatures o matèries per cursar estan accessibles en el moment de la matrícula, ja sigui de forma virtual a la web o imprès en la guia de la Facultat.

2) 100% ateses les tutories presencials i virtuals que s'havien programat.

3) S'ha valorat positivament la dedicació dels estudiants al conjunt de les assignatures. De 519 crèdits matriculats se n'han superat 376, això representa un 72,45%. Si ens fixem només a primer curs, aquests números indiquen que dels 126 crèdits matriculats se n'han superat 126, i a això li correspon un 100 %. Aquests 27 punts de diferència és massa contrastat. No tenim dades anteriors per poder fer-ne una anàlisi amb detall, però, més enllà de les circumstàncies pròpies d'una generació, la distància és excessiva. Si projectem les dades de la llicenciatura anterior, aquest fet no es donava amb tanta rotunditat, tot i que es podia observar una certa tendència cap a aquest fet. L'extrapol·lació de dades de la llicenciatura al grau no és pertinent de fer-les donat que la implantació del grau suposa per alguns alumnes canvis importants en la organització dels estudis. Abans de poder-se

plantejar una acció de millora eficaç ens falta reunir més dades per observar si és un fet estructural o conjuntural. Pel curs vinent ens proposem observar aquest fet amb atenció i en vistes a comprendre perquè es dona aquesta diferència percentual.

4) La cadència de l'avaluació en els semestre ha estat l'adequada. Les dates d'exàmens, de lliurament de treballs així com d'altres proves o exercicis d'avaluació són tractats i programats, tots, de comú acord amb els delegats dels cursos, que proposen les dates més oportunes per a la realització dels esments exercicis.

5) Segons les dades extretes de l'enquesta de satisfacció del curs 2012-2013, el professorat i l'alumnat es mostren satisfets del treball en grup, la metodologia d'aprenentatge, els continguts, els resultats finals obtinguts i el compliment de la guia docent. L'alumnat es mostra satisfet amb la facilitat d'accés a la informació sobre les assignatures i la facilitat d'accés al professorat

6) S'ha planificat l'acció docent de forma coordinada entre els responsables acadèmics (ja sigui pel que fa a les hores presencials com per a activitats no presencials): els professors, la Secretaria, la Secretaria Acadèmica, els Departaments i el Consell de Facultat, on la presència de l'alumnat ajuda molt a assolir aquest objectiu. Aquesta coordinació s'ha realitzat específicament per semestres, acomplint-se totes les activitats docents programades. És en aquest sentit que es pot afirmar que s'han assolit els objectius recollits en la guia docent de la Facultat.

7) Les metodologies d'aprenentatge emprades han sigut les adequades, si tenim en compte que ens trobem en un grau on l'essencial consisteix en introduir en profunditat a l'alumne en la problemàtica del pensament i de les idees dels filòsofs. Aquesta matèria es troba essencialment en textos. És per aquest motiu que és indispensable afrontar la lectura i comentari de les obres originals i a partir d'aquí entrar en la comprensió profunda de les problemàtiques proposades. Així és que l'art de la paraula i de la lectura comprensiva esdevé també la metodologia més indicada per a impartir coneixements en el grau. Això, òbviamment, és compatible amb les noves tecnologies de les TIC, que en els moments oportuns s'utilitzen (la visualització de reportatges i l'accés a informació a la xarxa és un complement cada cop més utilitzat, però sempre com a complement). Amb aquestes premisses explicitades, les proves i criteris d'avaluació s'adeqüen per a avaluar l'adquisició de les competències de comprensió, discussió i comentari de les problemàtiques vistes en el procés educatiu. No s'han presentat queixes en aquest sentit. Les queixes i els suggeriments es recullen directament en una entrevista que fa el vicedegà amb els representants dels alumnes. El Vicedegà s'anota les queixes i els suggeriments i, vista la naturalesa dels continguts, eleva al Degà tot allò que fa al govern de la Facultat. Si afecta directament a algun professor. El mateix Vicedegà s'entrevista amb l'afectat per tal de donar curs a la

queixa o suggeriment.

D. Professorat. Anàlisi i accions de millora.

El percentatge d'hores de docència impartida per professors segons la categoria docent és la següent: catedràtic, un 18,75%; titular, 37,5% i associat, un 43,75 %. El 89% dels professors que imparteixen docència tenen el grau de doctor. Si tenim present que la URL té un 42% dels professors que imparteixen docència que són doctors, podem qualificar d'alt el percentatge de doctors que imparteixen el grau de filosofia. això podria explicar-se pel fet que són uns estudis en els quals no sols els estudiants sinó també els professors solen partir d'un alt grau d'interès per a l'ensenyament i la investigació avançada.

La taxa de professors acreditats per Agències oficials, encara que aquesta dada no quedi recollida en els indicadors, és el 66,66% sobre el total dels professors (i un 75% sobre els professors doctors). La Facultat anima als seus docents en aquesta línia, tant pel que fa a acreditacions de docència i recerca com pel que fa al reconeixement de trams. El cap de recerca, el Dr. Joan Albert Vicens informa puntualment en cada reunió de Departaments i d'una manera molt especial en les reunions del Claustre de professors de les novetats en referència a acreditacions i sexennis de recerca. En el Consell de Facultat del juny del 2013 es va insistir en la importància de les acreditacions que emeten les diverses entitats d'evaluació i acreditacions –tant nacionals com estatals–, així com de tots els altres reconeixements acadèmics (sexenis, recerca)

E. Pràctiques externes, mobilitat, satisfacció, inserció laboral i d'altres. Anàlisi valorativa i accions de millora.

La possibilitat de les pràctiques externes corresponen a l'últim curs del Grau i, per tant, no tindrem dades encara durant uns anys.

Pel que fa a la mobilitat ens reafirmem amb el que hem anunciat en els objectius: la necessitat d'establir nous convenis de col·laboració i d'intercanvi amb universitats d'altres països. Amb tot, mantenim obertes totes les possibilitats dels convenis signats fins el moment present. Hem donat a conèixer als alumnes la possibilitat de fer pràctiques en altres països. Alguns alumnes es mostren interessats, però les dificultats econòmiques que comporta emprendre un internacionalització del currículum molt sovint els fa abandonar aquesta interessant possibilitat. Fins el moment present no hem fet cap pràctica externa o mobilitat en aquest dos primers cursos d'implementació del grau.

En referència a les dades de satisfacció del grau s'ha proposat una avaluació als alumnes, consistent en el compliment d'una enquesta, el resultat de la qual ha donat un qualificatiu de "bona". La mateixa qualificació correspon a l'avaluació per part dels professors. En canvi, òbviament, no tenim dades de satisfacció per part dels titulats i tenim dades d'intencions respecte a la repetició de curs. Els dos elements anteriors, igual que el tema de la inserció laboral, està pendent de quan s'hagi implementat tot el grau.

És en aquest sentit que cal incorporar les indicacions que es detallen en el document "Retorn de l'avaluació d'AQU Catalunya dels informes de seguiment de les titulacions oficials", on en l'apartat quart (*Idoneïtat dels sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament*) destaca com a aspectes de millora que les enquestes d'estudiants, junta acadèmica i reunions amb delegats i professors no es poden considerar com a procediments d'avaluació i millora de la qualitat, ja que són instruments o espais que s'utilitzen per conèixer les opinions de diferents actors. Entenem, doncs, aquests instruments com a mers receptors d'informació.

4. Idoneïtat del SGIQ per al seguiment del grau

Per tal de valorar l'eficiència del SGIQ (Sistema de Garantia Interna de la Qualitat) de la Facultat de Filosofia comencem especificant els diversos nivells de responsabilitat dins el nostre centre en relació al grau en filosofia.

En primer lloc, trobem els responsables acadèmics del grau:

Dr. Jaume Aymar (jaymar@filosofia.url.edu) Degà de la Facultat

En segon lloc, caldria parlar de les altres autoritats acadèmiques de la Facultat, dels Caps de Departament i de Recerca etc., que es troben implicats amb les responsabilitats de primera línia en la garantia de la qualitat de les titulacions ofertes pel nostre centre i, en particular del nou grau en filosofia. Totes elles es troben representades en la Comissió d'Avaluació de la Qualitat de la Facultat de Filosofia de la URL (CAQFF-URL) que ja fou prevista (i així consta) en la memòria de sol·licitud de verificació del títol de l'any 2010.

President: Dr. Jaume Aymar, Degà de la Facultat

Secretària: Dra. Sílvia Coll-Vinent Secretària Acadèmica de la Facultat i responsable de la Qualitat del nostre centre i a la comissió corresponent de la URL.

Caps de Departament: Dr. Joan Albert Vicens (Departament de Filosofia teòrica i d'Història de la Filosofia i de la Ciència), Dra. Sílvia Coll-Vinent (Departament de Filosofia Pràctica i Humanitats).

Cap de Recerca: Dr. Joan Albert Vicens

Representant d'alumnes: Sra. Cristina López Garcia

En la mateixa memòria ja esmentada va quedar dit que aquesta comissió recolzava la seva actuació en el constant assessorament de la Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmic-Docent de la Universitat Ramon Llull (UQIAD-URL)

En tercer i últim lloc, cal consignar els responsables de l'execució d'aquest IST (Informe de Seguiment de Títol), que són els següents.

Responsable principal:

Dr. Ignasi Roviró, Vicedegà de la Facultat

Col·laboradors:

Dr. Joan Albert Vicens, Cap de recerca de la Facultat i membre de la CAQFF-URL.

Supervisora:

Dra. Sílvia Coll-Vinent, Secretària Acadèmica de la Facultat, membre de la CAQFF-URL i responsable de la Qualitat del nostre centre i a la comissió corresponent de la URL.

Els resultats reflectits en els indicadors i en aquest apartats 3 i 4 del present informe són la prova de l'eficàcia dels òrgans esmentats. El seguiment més formal del grau ha tingut lloc sobretot en el marc de les reunions mensuals dels Departaments, en el de les reunions quadrimestrals del Consell de Facultat i en els de les reunions bimensuals del Consell Permanent, com una secció específica de les sessions d'aquests òrgans generals de la Facultat, en les quals han participat les persones responsables que correspongués. Està prevista la possibilitat, emprada puntualment, de sessions únicament dedicades al seguiment de la qualitat convocades pel Degà i president de la CAQFF-URL, o pel Vicedegà en el seu nom, a petició de qualsevol de les parts interessades, inclosos els estudiants.

El Consell Permanent i la Comissió de Qualitat es reuneixen una vegada al mes i prenen les decisions pertinents sobre els temes del seguiment del Grau. A afectes de reforçar el sistema de garanties i per tal mesurar la satisfacció dels col·lectius que formen la Facultat de Filosofia (professors i alumnes) els esmentats òrgans dissenyen les oportunes enquestes.

Fruit de la implementació i revisió del SGIQ i en relació a la valoració de l'eficàcia del sistema a implementar en els pròxims cursos i cara al desplegament del títol, els responsables del SGIQ portaran a terme la sistematització del procés de satisfacció en els

estaments esmentats.

Tanmateix, cal constatar que moltes de les qüestions, dificultats i altres contingències que plantejaven reptes per a la qualitat del Grau s'afronten a petició del Consell de Facultat a partir de trobades formals dels membres dels diferents nivells de responsabilitats dins del SGIQ que hem descrit al començament d'aquest apartat 4. A instàncies del Consell Permanent dins de la Comissió de Qualitat, la implementació de reunions periòdiques únicament dedicades al seguiment de la qualitat, així com altres mesures en estudi, analitzen fins a quin punt resolen els problemes plantejats. Saber valorar aquestes alternatives és tot un repte que cal saber-nos plantejar en el moment oportú.

Barcelona, 5 de febrer de 2014