



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Idioma moderno I: Inglés
Código	221153
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Semestre	Primero
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatoria
Módulo	Idiomas
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Miércoles de 9,10 a 10,55h.
Profesores/as	Sílvia Coll-Vinent
Descriptor	El objetivo de la asignatura es introducir al estudiante al conocimiento de la lengua y de la literatura filosófica en inglés a partir de la lectura intensiva de textos literarios y filosóficos breves. Se pretende que el estudiante mejore en la comprensión lectora, que incremente sustancialmente la adquisición de vocabulario específico y que se inicie en la práctica de la traducción inglés-catalán o castellano. Se acompañará la lectura de los textos con el análisis morfológico y sintáctico de estructuras lingüísticas y del vocabulario específico.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán/inglés

Docente	
Nombre	Sílvia Coll-Vinent
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	6 (cuarta planta)
e-mail	scollvinent@filosofia.url.edu
Teléfono	93 453 43 38/ext. 236
Horario de Tutorías	Lunes de 10 a 12h. Miércoles de 11 a 12h.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación
Conocimiento idioma moderno
Prerrequisitos
Nivel de inglés (bachillerato)

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural. CG7. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades lingüísticas necesarias para un titulado universitario en el mundo actual y, particularmente, para poder así acceder en mejores condiciones a las fuentes originales del pensamiento filosófico y de la tradición humanística. CG17. Que el alumno sea capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, desarrollando aquellas habilidades necesarias para trabajar de forma autodirigida y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Específicas (Módulo: Idiomas)
CE3. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos y habilidades de lectura-traducción y de conversación generales de una lengua extranjera moderna. CE5. Que el alumno sea capaz de leer y traducir textos filosóficos básicos en una lengua extranjera moderna. CE7. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para reconocer y usar con propiedad algunos de los términos filosóficos más importantes de una lengua extranjera moderna, pudiendo incorporar tales conocimientos al comentario de los textos filosóficos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Morfología y Sintaxis
Tema 1: Morfología
1.1. Artículos 1.2. Cuantificadores 1.3. Tiempos verbales. Condicionales y modales
Tema 2: Sintaxis
2.1 La pasiva 2.2. Gerundios e infinitivos 2.3. Preposiciones 2.4. Estructuras comparativas 2.5. Estilo indirecto
Tema 3: Conectores
3.1. Conectores 3.2. Adverbios
Tema 4: Énfasis
4.1. Énfasis sintáctico 4.2. Mecanismos de énfasis
UNIDAD 2: Vocabulario
Tema 5: Vocabulario
5.1. Verbos, <i>phrasal verbs</i> , <i>idioms</i>

5.2. Formación de palabras, derivación y composición

5.3. Sinónimos y contrarios

5.4. Prefijos

Tema 6: Vocabulario filosófico

6.1. Campos temáticos

6.2. Vocabulario filosófico específico

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trabajarán los contenidos a partir del análisis de los textos filosóficos escogidos.

Metodología Presencial

En este curso se da prioridad a la comprensión lectora y al análisis gramatical siguiendo los contenidos relacionados arriba. La metodología se apoya en la lectura atenta y el análisis textual, contando con el soporte de los instrumentos de descripción gramatical y de comprensión proporcionados por la profesora y la práctica consistente en ejercicios de gramática y traducción. La enseñanza presencial incluye la exposición del profesor y la exposición del alumno a través del Trabajo escrito individual realizado fuera del aula o en el aula (ejercicios y traducciones).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clase magistral	Examen	Trabajo personal del alumno	Tutorías
16,5	4,5	24	5
CRÉDITOS ECTS: 2			50

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Evaluación continuada	Participación y ejercicios escritos	40%
Examen final	Prueba escrita	60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. *Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa*. Barcelona: Curial, 1997.

Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.

Collins Cobuild English Dictionary, London: Harper Collins, 1995.

The Cambridge Dictionary of Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Penguin Dictionary of Philosophy. Londres, Penguin, 1999.

Bibliografía Complementaria

Dossier de textos proporcionado por la profesora.