

Món: violència i esperança al segle XX

Professor: Ignasi Boada

Codi: M30102

Crèdits: 5 ECTS

Semestre: 2n

Llengua: català

Objectius

El curs que proposem és sobretot un repàs de grans textos del s. XX al voltant de les nocions que apareixen en el títol del curs. El curs aborda aquestes nocions des d'una perspectiva fonamentalment filosòfica. Convé destacar que el mètode de treball serà la lectura i el comentari de textos, per la qual cosa és convenient que l'estudiant, en matricular-se, tingui la disposició de seguir els textos que anirem proposant.

Programa

1. Wittgenstein: Sobre l'ètica.
2. Freud i la guerra com a necessitat.
3. Període d'entreguerres: Heidegger i l'emergència d'una consciència planetària.
4. Bloch: l'esperança com a principi. Els perills de l'obediència.
5. Arendt: la condició humana i el totalitarisme.
6. Todorov: memòria i mal en el s. XX
7. Ricoeur: amor i justícia. Progrés jurídic i moral?

Bibliografia

- ARENDDT, Hannah, *Human Condition*, University Chicago Press, Chicago&London, 1998 (Second Edition).
- ARENDDT, Hannah, *The Origins of Totalitarianism*, Harvest, New York, 1975.
- ARENDDT, Hannah, *Was ist Politik?*, Piper, München, 2003.
- BLOCH, Ernst, *L'arc Utopia-Matèria i altres escrits*, Laia, Barcelona, 1987.
- BLOCH, Ernst, *Prinzip der Hoffnung*, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2003.
- FREUD, *El malestar en la cultura*, AE, Madrid, 1998.
- HEIDEGGER, Martin, *Holzwege (Die Zeit des Weltbildes) 1935-1946*, Klostermann, Frankfurt a.M., 1952.
- MANN, Thomas, *Schopenhauer, Nietzsche, Freud*, Bruguera, Barcelona, 1984.
- RICOEUR, Paul, *De l'interprétation (Essai sur Freud)*, Seuil, Paris, 2006.
- RICOEUR, Paul, *Amour et justice*, Points, Paris, 2008.
- SCHMIDT, Burghardt, *Materialien zu Ernst Blochs <Prinzip der Hoffnung>*, Suhrkamp Taschenbuch, Frankfurt a M., 1978.
- TAYLOR, Charles, *Multiculturalism. Examining the politics of Recognition*, Princeton University Press, 1994.
- TODOROV, Tzvetan, *Les morales de l'Histoire*, Grasset, Paris, 1991.

TODOROV, Tzvetan, *Mémoire du mal. Tentation du bien*, Robert Laffont, Paris, 2000.
TOLSTOI, Leo, *The Kingdom of God is within You*, Noonday, USA, 1970.

Competències

Analitzar i sintetitzar arguments centrals dels textos filosòfics fonamentals.
Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber-los comunicar-los de manera efectiva.
Demostrar la comprensió i assimilació dels coneixements filosòfics i ètics de l'àrea d'estudi.
Situat les idees i els arguments filosòfics més representatius de l'època contemporània en el seu context i relacionar-los amb els autors d'altres èpoques.
Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia i de l'ètica en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

Aplicar el rigor filosòfic en l'anàlisi de textos.
Resumir el contingut filosòfic i ètic dels autors i dels textos treballats.
Buscar i seleccionar, i gestionar, informació de manera autònoma, tant de les bibliografies i revistes especialitzades com de la distribuïda a la xarxa.
Distingir els temes de rellevància filosòfica i ètica en els debats actuals.
Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
Elaborar un treball individual.
Exposar els conceptes propis de la disciplina.
Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
Discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.
Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants.
Reconèixer referents filosòfics i ètics del present i avaluar-ne la rellevància.

Activitats formatives

Exposicions teòriques dels principals conceptes. 30%
Tutories: 10 %
Lectures obligatòries: 20 %
Preparació de temes i textos. Aplicació bibliogràfica i estudi: 25 %
Redacció treball: 15%

Activitats d'avaluació

Exàmens parcials: 60%
Participació: 10 %
Treball sobre una lectura obligatòria: 30%