

Griego II

Profesor: Marcos Aceituno

Código: 211122

Créditos: 3 ECTS

Lengua: catalán

Objetivos

La lengua griega II ayuda a comprender las citas importantes que aparecen en los libros de filosofía y teología. El griego bíblico refuerza todo trabajo de exégesis bíblica ya que parte del mismo texto bíblico del NT. A su vez facilita el uso personal de la gramática y del vocabulario griego que dan acceso a los análisis exegéticos y a la teología bíblica.

Programa

1. Repaso de las últimas lecciones del curso pasado y preparar los contenidos para el curso de Griego III.
2. Voz pasiva.
3. Presente e imperfecto indicativo.
4. Complemento agente e instrumental.
5. Pronombre relativo.
6. Imperativo presente activo y pasivo.
7. Pronombres personales.
8. Posesivos y reflexivo.
9. Infinitivo presente.
10. Usos del infinitivo.
11. Futuro, radical verbal y tema de la conjugación.
12. Voz media, aoristo primero y segundo.

Competencias generales

CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.

CG7. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades lingüísticas necesarias para un titulado universitario en el mundo actual y, particularmente, para poder así acceder en mejores condiciones a las fuentes originales del pensamiento filosófico y de la tradición humanística.

CG17. Que el alumno sea capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, desarrollando aquellas habilidades necesarias para trabajar de forma autodirigida y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas (Módulo: Idiomas)

CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos y habilidades de lectura-traducción generales de las lenguas clásicas (latín y griego).

CE4. Que el alumno sea capaz de leer y traducir textos filosóficos básicos en latín, y al menos de poder seguir un texto filosófico griego en edición bilingüe reconociendo los términos y conceptos fundamentales.

CE6. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para reconocer y usar con propiedad algunos de los términos filosóficos latinos y griegos más importantes, pudiendo incorporar tales conocimientos al comentario de los textos filosóficos.

Actividades formativas

Enseñanza-aprendizaje presencial:

- exposición del profesor.
- exposición del estudiante.
- debates.
- examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- lecturas orientadas.
- tutorías individuales.
- trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- estudio personal.
- búsqueda de información y materiales.

Actividades de evaluación

Se combinan evaluación continua más específica (a través de la participación en clase y trabajos personales o en grupo (40%) y exámenes parcial y final de la asignatura (60%).