

Griego I

Profesor: Marcos Aceituno

Código: 211121

Créditos: 3 ECTS

Lengua: catalán

Objetivos

Aprender a leer y dominar el vocabulario griego básico que ha pasado a la cultura filosófico-teológica. Buscar las etimologías. Traducción de frases, trabajando las declinaciones y conjugaciones. Algunas citas del NT.

1. Objetivo general: Leer en griego las citas importantes que aparecen en los libros de filosofía y teología. Poder analizar un texto del NT en griego.
2. Objetivo particular: dominar la morfología básica (declinaciones y conjugaciones) y la sintaxis correspondiente.
3. Que cada alumno se haga un “Thesaurus” personal, que irá enriqueciendo conforme vaya avanzando en el aprendizaje del griego.

Programa

1. Alfabeto griego.
2. Palabra y declinación.
3. Presente de indicativo de -εω.
4. Contractos en -εω.
5. Artículo.
6. Primera y segunda declinación.
7. Masculinos de la primera declinación.
8. Funciones del acusativo, genitivo y dativo.
9. Adjetivos (segunda y primera declinación).
10. Uso atributivo de los adjetivos.
11. Presente e imperfecto de εἰμί.
12. Imperfecto indicativo activo.
13. Verbos compuestos.
14. Demostrativos.
15. Pronombres personal, reflexivo, recíproco.
16. Preposiciones y su régimen.
17. Voz pasiva (presente e imperfecto).
18. Complemento agente y el instrumental.
19. Pronombre relativo.
20. Imperativo presente.

Competencias generales

CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.

CG7. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades lingüísticas necesarias para un titulado universitario en el mundo actual y, particularmente, para poder así acceder en mejores condiciones a las fuentes originales del pensamiento filosófico y de la tradición humanística.

CG17. Que el alumno sea capaz de responsabilizarse del propio aprendizaje, desarrollando aquellas habilidades necesarias para trabajar de forma autodirigida y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas (Módulo: Idiomas)

CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos y habilidades de lectura-traducción generales de las lenguas clásicas (latín y griego).

CE4. Que el alumno sea capaz de leer y traducir textos filosóficos básicos en latín, y al menos de poder seguir un texto filosófico griego en edición bilingüe reconociendo los términos y conceptos fundamentales.

CE6. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para reconocer y usar con propiedad algunos de los términos filosóficos latinos y griegos más importantes, pudiendo incorporar tales conocimientos al comentario de los textos filosóficos.

Actividades formativas

Enseñanza-aprendizaje presencial:

- exposición del profesor.
- exposición del estudiante.
- debates.
- examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- lecturas orientadas.
- tutorías individuales.
- trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- estudio personal.
- búsqueda de información y materiales.

Actividades de evaluación

Se combinan evaluación continua más específica (a través de la participación en clase y ejercicios individuales: (40%) y examen final de la asignatura (60%).