

## **Grec II**

**Professor: Marcos Aceituno**

**Codi: 211122**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

La llengua grega II ajuda a comprendre les citacions importants que surten en els llibres de filosofia i teologia. El grec bíblic reforça tot treball d'exegesi bíblica ja que parteix del mateix text bíblic del NT. Alhora facilita l'ús personal de la gramàtica i del vocabulari grec que donen accés a les anàlisis exegetiques i a la teologia bíblica.

### **Programa**

1. Repàs de les darreres lliçons del curs passat i preparar els continguts per al curs de Grec III.
2. Veu passiva.
3. Present i imperfet indicatiu.
4. Complement agent i instrumental.
5. Pronom relatiu.
6. Imperatiu present actiu i passiu.
7. Pronoms personals.
8. Possessius i reflexiu.
9. Infinitiu present.
10. Usos de l'infinitiu.
11. Futur, radical verbal i tema de la conjugació.
12. Veu mitjana, aorist primer i segon.

### **Competències generals**

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autòdirigida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció generals de les llengües clàssiques (l'latí i grec).

CE4. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en l'latí, i com a mínim de poder seguir un text filosòfic grec en edició bilingüe reconeixent els termes i conceptes fonamentals.

CE6. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics llatins i grecs més importants, i pugui incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).