



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuestiones profundizadas de filosofía moral
Código	221123
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	2020-2021
Semestre	1
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Módulo	Filosofía práctica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Martes de 9,10 a 10,55h.
Profesores/as	Joan Garcia del Muro Solans
Descriptor	Parece un fenómeno puramente actual, pero del nihilismo se habla al menos desde finales del siglo XVIII. Sin duda, sin embargo, fue Nietzsche el autor que lo convirtió en uno de los grandes temas de la reflexión contemporánea, elevándolo a categoría genealógica de la historia de Occidente y convirtiéndolo en una cuestión metafísico-moral esencial. En este curso haremos una introducción a la historia del concepto, profundizaremos en la versión nietzscheana del problema y, finalmente, nos aproximaremos a varias versiones del concepto formuladas en el contexto del movimiento posmoderno. El objetivo del curso es hacerse cargo de la cuestión y apuntar algunas de las posibles vías de respuesta.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	catalán

Docente	
Nombre	Joan Garcia del Muro Solans
Departamento	Filosofía Teórica i Historia de la filosofía y de la ciencia
Despacho	2
e-mail	garci23@xtec.cat
Teléfono	934 53 43 38 ext 232
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Profundización en la ética filosófica
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
<p>CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p>
Competencias Específicas (Módulo:)
<p>CE1. Que el alumno adquiera habilidades avanzadas en cuanto a la interpretación y comentario de los textos filosóficos.</p> <p>CE2. Que el alumno adquiera habilidades avanzadas de argumentación específicamente filosófica sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, dominando cada vez más las terminologías específicas, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.</p> <p>CE3. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus propias aproximaciones a los textos y los problemas filosóficos.</p> <p>CE7. Que el alumno desarrolle la sensibilidad y adquiera los conceptos necesarios para una aproximación más avanzada en las grandes cuestiones del pensamiento ético; particularmente, a aquellas fenómenos e interrogantes que en nuestro tiempo han abierto las crisis de las morales más clásicas, el pluralismo moral, etc., sabiendo ver reflexivamente las implicaciones de los diferentes posicionamientos y adquiriendo los instrumentos para poder tomar un posicionamiento propio crítico y responsable.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: El nihilismo
Tema 1: Observaciones introductorias
Observaciones introductorias
Tema 2: Nietzsche

Nietzsche

UNIDAD 2: Nihilismo y actualidad

Tema 3: Visión general del pensamiento postmoderno.

Visión general del pensamiento postmoderno.

Tema 4: El nihilismo postmoderno, una cosmovisión para el siglo XXI?

El nihilismo postmoderno, una cosmovisión para el siglo XXI?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Enseñanza-aprendizaje presencial:

- exposición del profesor.
- exposición del estudiante.
- debates.
- examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- lecturas orientadas.
- tutorías individuales.
- trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- estudio personal.
- búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Exámenes	Tutorías	Trabajo personal del alumno
(33%)	(9%)	(10%)	(48%)
CRÉDITOS ECTS: 3			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Participación en clase		20%
Trabajo escrito		40%
Examen final de la asignatura		60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

AAVV, Utopía y postmodernidad, Ed Universidad Pontificia de Salamanca, 1986
Fabris, A (ed), El alba del nihilismo, Madrid, Istmo, 2005
Garcia del Muro, J, Soldats del no-res, Valencia, Ed tres i quatre, 2017
Garcia del Muro, J, Good bye veritat, Lleida, Pagès editors, 2018.
Gray, J, Perros de paja, Barcelona, Paidós, 2002
Heidegger, M, El nihilismo europeo, a Nietzsche II, Barcelona, Destino, 2000, p. 31-206
Heidegger, M, La frase de Nietzsche "Dios ha muerto" a Caminos de bosque, Madrid, Alianza, 1995, p. 190-240
Löwith, K, El nihilismo europeo, a El Hombre en el centro de la historia, Barcelona, Herder, 1998, p. 57-122
Nietzsche, F, La Genealogía de la moral, Barcelona, LaButxaca, 2009
Rorty, R, La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid, Cátedra, 1996.
Sanchez Meca, D, El nihilismo, Madrid, Síntesis, 2004.
Severino, Esencia del nihilismo, Madrid, Taurus, 1991.
Vattimo, G, Nihilismo, emancipación ética, política y derecho, Barcelona, Paidós, 2004.
Volpi, F, El nihilismo, Madrid, siruela, 2005.

Bibliografía Complementaria