



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la Filosofía Contemporánea
Código	211182
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Segundo
Semestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Viernes 9,10-10,55h.
Profesores/as	Francesc Torralba
Descriptor	Conocimiento de los principales autores de la filosofía contemporánea
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalana

Docente	
Nombre	Francesc Torralba
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	
e-mail	FrancescTR@blanquerna.url.edu
Teléfono	93 454 16 00
Horario de Tutorías	Viernes 11-13h.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Conocimientos básicos de la Filosofía Contemporánea	
Prerrequisitos	
Haber cursado Historia de la Filosofía Moderna.	
Competencias – Objetivos	
Competencias de la asignatura	

Competencias Generales
CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.
CG4. Que el alumno sea capaz de trabajar cooperativamente y en equipo en el ámbito de la filosofía y de las humanidades.
CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.
CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.
CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.
CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.
Competencias Específicas (Módulo: Formación básica)
CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para empezar a analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía y a distinguirlos según su naturaleza, objeto y métodos propios.
CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.
CE8. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus propias aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos.
CE11. Que el estudiante sea capaz de adquirir un conocimiento histórico sistemático, crítico y profundo de las grandes épocas y de los grandes autores de la tradición filosófica occidental, de sus teorías y argumentos, y de las principales interpretaciones que han suscitado sus escritos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Filosofía del siglo XIX
Tema 1: Panorama global de la filosofía del s. XIX.
Tema 2: Panorama global de la filosofía del s. XX.
Tema 3: La teolítica existencial de S. Kierkegaard.
Tema 4: La filosofía antropológica de L. Feuerbach.
UNIDAD 2: Del siglo XIX al XX
Tema 5: El materialismo histórico y dialéctico de K. Marx.
Tema 6: El pesimismo ontológico de A. Schopenhauer.
Tema 7: La filosofía vitalista de F. Nietzsche.

Tema 8: Introducción a la fenomenología de Husserl.
Tema 9: La analítica existencial de M. Heidegger.
Tema 10: La filosofía de Ludwig Wittgenstein

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<ul style="list-style-type: none"> - exposición del profesor - exposición del estudiante - debates - examen final (escrito) <p>Enseñanza-aprendizaje dirigido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas orientadas - tutorías individuales - trabajo escrito individual y exposición en el aula <p>Enseñanza-aprendizaje autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas complementarias propuestas por el profesor - estudio personal - búsqueda de información y materiales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Exámenes	Tutorías colectivas y personalizadas	Trabajo personal
50	10	15	75
CRÉDITOS ECTS: 6			150

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Participación en clase y trabajos personales o en grupo (40%) y	Rigor, claridad y expresión escrita correcta	40 %
Examen parcial y final de la asignatura	Conocimiento de la materia impartida	60 %

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- E. COLOMER, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, 3 vols, Herder, Barcelona, 2006.
M. CRUZ, *La filosofía contemporánea*, Taurus, Madrid, 2002.
A. P. RAMOS, *Historia de la filosofía contemporánea*, BAC, Madrid, 2002.
D. SÁNCHEZ MECA, *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Dykinson, Madrid, 2006.

Bibliografía Complementaria

- M. SUANCES, *Historia de la filosofía española contemporánea*, Síntesis, Valencia, 2006.
J. L. VILLACAÑAS, *Historia de la filosofía contemporánea*, Akal, Madrid, 1997.