



GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|--------------------------|--|
| Nombre | Introducción a las Relaciones Internacionales |
| Código | 0000006129 (U. Comillas) 143095 (U de Deusto) FPE101071 (U. Ramon Llull) |
| Titulación | Grado en Filosofía, Política y Economía |
| Curso | Primero |
| Cuatrimestre | 2º |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatoria |
| Universidad | Universidad Comillas, Universidad de Deusto, Universitat Ramon Llull |
| Profesor | Andrea Betti (U. Comillas) y Heike Pintor Pirzkall (U. Comillas) |
| Descriptor | En esta asignatura se pretende realizar una aproximación a los principales enfoques teóricos sobre el funcionamiento de las Relaciones Internacionales, así como a los actores de la política internacional y los factores que les afectan. Se busca además una comprensión de las Relaciones Internacionales como una disciplina fundamentalmente interdisciplinar. |
| Modalidad de impartición | No presencial |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Dr. Andrea Betti |
| Departamento | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Despacho | 415-B Edificio B. Sede Cantoblanco |
| e-mail | abetti@comillas.edu |

| | |
|----------------------------|---|
| Teléfono | Extensión 4438 |
| Horario de Tutorías | Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs. |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Dra. Heike Pintor Pirzkall |
| Departamento | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Despacho | 410-B Edificio B. Sede Cantoblanco |
| e-mail | hcpintor@comillas.edu |
| Teléfono | Extensión 44873 |
| Horario de Tutorías | Se solicitará cita previa a través de la plataforma. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales" aporta al estudiante una primera visión global de los actores y factores determinantes en la política y las relaciones internacionales, así como de los principales paradigmas teóricos que se han planteado desde la I Guerra Mundial para hacer inteligibles sus dinámicas. De tal manera, constituye una plataforma desde la que el alumnado comenzará a proyectar los conocimientos adquiridos en el Grado a escala global.</p> <p>Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre el funcionamiento de la sociedad internacional, que posteriormente se desarrollarán en los sucesivos años de formación. Desde esta perspectiva, se trata de una asignatura incluyente y su aportación al perfil de la titulación es de la mayor amplitud.</p> |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------------------|
| Competencias de la asignatura |
| Básicas y Generales |

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG5. Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Transversales

CT4. Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.

Específicas

CE1. Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.

CE2. Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas

CE3. Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados

CE5. Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE6. Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos.

CE7. Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter filosófico, político, social y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local.

CE8. Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|--|
| Contenidos –Unidades Temáticas |
| UNIDAD 1: TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES |
| Tema 1: Principales Teorías Académicas sobre Relaciones Internacionales |
| 1.1. Realismo y Liberalismo. 1.2. Constructivismo 1.3. Postmodernismo, Feminismo y “Green Politics”. |
| UNIDAD 2: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES |
| Tema 2: El Estado |
| 2.1. El Estado: Actor Fundamental de las Relaciones Internacionales. 2.2. Estado, Gobierno y Nación. 2.3. Fundamentos de la Práctica y Funciones de la Diplomacia. 2.4. La Toma de Decisiones en Relaciones Internacionales. |
| Tema 3: Las Organizaciones Internacionales |
| 3.1. Naturaleza y Características de los Organismos Supranacionales 3.2. Estados y Organismos Internacionales. Una Relación Difícil |
| Tema 4: Organismos Internacionales Contemporáneos |
| 4.1 La Organización de Naciones Unidas. 4.2. Organismos Internacionales de Carácter Regional: La Unión Europea. 4.3 Alianzas Militares. El Poder Militar y las Relaciones Internacionales. 4.4 Organismos Internacionales de Carácter Económico |
| Tema 5: Organismos Internacionales Contemporáneos |
| 5.1. Organizaciones No-Gubernamentales y de Cooperación. 5.2. El Papel de las Multinationales en un Mundo Globalizado |
| UNIDAD 3: FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES |
| Tema 6: Modelos Políticos y Relaciones Internacionales |
| 6.1. Regímenes Democráticos. 6.2. Dictaduras: Autoritarismo y Totalitarismo. 6.3. Religión e Ideología en Relaciones Internacionales. |
| Tema 7: Conflicto y Procesos de Paz |
| 7.1. Transformaciones contemporáneas de la seguridad y los conflictos internacionales 7.2. Construcción de la paz |
| Tema 8. Energía y Cambio Climático |
| 8.1 La lucha contra el cambio climático 8.2 Gobernanza Global |
| Tema 9. Globalización y Cooperación al Desarrollo |
| 9.1 El fenómeno de la Globalización y su impacto 9.2 Cooperación Internacional y Desarrollo |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura | |
|---|--|
| Metodología No presencial | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones del profesor en aula virtual a través de videoconferencia • Actividades para la detección y análisis de ideas previas en los estudiantes • Presentaciones de los estudiantes a través de foros y videoconferencia • Búsqueda, lectura y estudio de documentación • Tutorías grupales a través de foro de dudas • Tutorías individuales a través de plataforma virtual • Trabajo individual • Debate a través de foro en aula virtual en la plataforma virtual | |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------------|
| MODALIDAD NO PRESENCIAL | | | |
| Encuentros virtuales programados | | Trabajo o actividades autónomas | |
| Video-conferencia | Foros virtuales | Elaboración de trabajos individuales o grupal | Estudio: preparación de la evaluación |
| 20h | 20h | 40h | 70h |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 6 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| MODALIDAD NO PRESENCIAL | | |
|--|--|------|
| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
| <i>Prueba final</i> -Examen compuesto por dos preguntas teóricas y un comentario de texto. (SE1) Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por | -Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura. -Capacidad de síntesis y de estructuración. -Interrelación de contenidos. - Calidad en la estructuración de contenidos. | 40% |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen) | | |
| <p>Observación a través de evidencias de directa de la participación y el desempeño competente de los estudiantes en la plataforma para la formación online.</p> <p>-Participación en el foro de la asignatura y en los debates que se susciten sobre cada tema tratado.</p> <p>-Defensa en grupo a través de video-conferencia del blog grupal.</p> | <p>-Intervenciones y preguntas pertinentes.</p> <p>-Participación activa y en debates y actividades. - Claridad y precisión en la exposición oral.</p> | <p>15%</p> <p>10%</p> <p>25%</p> |
| <p>Análisis de tareas: trabajos escritos</p> <p>-Dos comentarios breves (max. 1.500 palabras) sobre textos propuestos previamente por el profesor (individual y grupal)</p> | <p>-Claridad de los conceptos.</p> <p>-Dinamismo de la presentación.</p> <p>-Capacidad de síntesis.</p> <p>-Uso del método científico.</p> | <p>35%</p> |

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita fina, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos

critérios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

- GOLDSTEIN, J.S. & PEVEHOUSE J.: *International Relations (2015-2016 Update)*, Pearson Education, 2016.
- ARENAL MOYUA, C. Del: *Introducción a las relaciones Internacionales*, Tecnos, 2007.
- BARBÉ, E.: *Relaciones Internacionales*, Tecnos, 1995.
- BAYLIS, J. & SMITH, S. (eds.): *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, 2007.
- BOVA, R.: *How The World Works. A Brief Survey of International Relations*, Longman, 2011.
- BURCHILL, S. & LINKTAKER, A. (eds): *Theories of International Relations*, Palgrave, 2005.
- CALDUCH, R.: *Relaciones Internacionales*, Ediciones de las Ciencias Sociales, 1991.
- DUANE, T., KURKI, M., & SMITH, S.: *International Relations Theories. Discipline and Diversity*, Oxford University Press, 2007.
- FUKUYAMA, F.: *La Construcción del Estado: Hacia un Nuevo Orden Mundial en el Siglo XXI*, Ediciones B, 2004.
- LOPEZ CABALLERO, B.: *La Diplomacia y su Protocolo*, Ediciones Protocolo, 2003.
- OLIER, E.: *Geoeconomía*, Pearson, 2011.
- PEREIRA, J.C.: *Diccionario de Relaciones Internaciones y Política Exterior*, Ariel, 2008.
- RENOUVIN, P. & DUROSELLE J. B.: *Introducción a la Política Internacional*, Rialp, 1968.
- URIARTE, E.: *Introducción a la Ciencia Política*, Tecnos, 2010.

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>