

GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---------------------------------|---|
| Nombre | Economía Internacional |
| Código | 000008035 (U. Comillas) 143924 (U. de Deusto) |
| Titulación | Filosofía, Política y Economía |
| Curso | Tercero |
| Cuatrimestre | 2º |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatoria |
| Universidad | Universidad de Deusto y Universidad Comillas |
| Profesores/as | Igone Porto Gomez (U. Deusto), Emilio J. González González (U. Comillas) |
| Descriptor | <p>El objetivo de esta asignatura es capacitar al alumnado para la comprensión de los flujos económicos derivados de la actividad comercial y productiva en un mundo globalizado. Su incorporación a la titulación conllevará una visión de la economía, no solo en el mundo, sino la influencia de la misma en la política internacional, bajo el prisma de la ética.</p> <p>Esta asignatura instruye, por tanto, a los estudiantes para reconocer y comprender la complejidad de las relaciones económicas bajo la influencia de diferentes contextos políticos, incidiendo si cabe en el carácter multidisciplinar del grado.</p> <p>Para comprender de alguna manera los flujos económicos internacionales, se trabajarán concretamente 3 bloques temáticos: Comercio Internacional, Flujo Monetario Internacional e Integración Regional y Mundial. Por ello, entre otras cuestiones se profundizarán en los siguientes conceptos: Ventaja Absoluta y Ventaja Comparativa, Política Arancelaria y sus efectos, Barreras No arancelarias, Reglas del Comercio Mundial, Integración Comercial, Tipos de Cambio, Crisis Monetarias, Integración Monetaria, etc</p> |
| Modalidad de impartición | Presencial (U. de Deusto) No presencial (U. Comillas) |

Datos del profesorado

Docente modalidad presencial

| | |
|---------------|-------------------|
| Nombre | Igone Porto Gomez |
|---------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| Departamento | Economía |
| Despacho | 576 Bis D |
| e-mail | lgone.porto@deusto.es |
| Teléfono | 94.413.90.00 – Extensión: 2038 |
| Horario de Tutorías | Viernes de 9 a 14. Siempre con cita previa. |
| Docente modalidad no presencial (U. Comillas) | |
| Nombre | Emilio José González González |
| Departamento | Economía |
| e-mail | egonzalez@comillas.edu |
| Teléfono | 915 42 28 00 |
| Horario de Tutorías | Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La Economía Internacional, es la rama de la economía que estudia las relaciones económicas entre diferentes países, con la vista puesta en el comercio y el influjo monetario.</p> <p>Por este motivo, la inclusión de la asignatura en el programa formativo, dotará al estudiante de conocimientos suficientes para comprender la influencia político económica, capacitándole para adoptar decisiones coherentes en un mundo globalizado.</p> <p>Permitirá una mayor comprensión por parte del estudiante del rol desempeñado por los sectores público y privado en las transacciones económicas y su impacto a nivel local e internacional.</p> <p>Contribuirá a la capacidad interpretativa del alumnado de la realidad económica, política y social, pudiendo entender motivaciones y apuntar tendencias como consecuencia de las actuaciones realizadas por actores públicos y privados del sistema .</p> |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |

| |
|---|
| Competencias – Objetivos |
| Competencias de la asignatura |
| Básicas y Generales |
| Básicas: |
| CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| Generales: |
| CG1: Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado. |
| Transversales (si las hubiera) |
| Específicas |

CE5: Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE9: Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Unidades Temáticas | |
|---|---|
| BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN | |
| Tema 1: Economía Internacional | |
| 1.1 | La economía internacional y la teoría económica. |
| 1.2 | Globalización. Multinacionales y Transacciones internacionales. |
| 1.3 | Alcances y límites de la economía internacional. |
| BLOQUE 1: COMERCIO INTERNACIONAL | |
| Tema 1: Comercio Internacional | |
| 1.1 | Ventaja absoluta y Ventaja Comparativa. |
| 1.2 | Comercio y distribución de renta. |
| 1.3 | Comercio intraindustrial. |
| 1.4 | Intercambios internacionales. |
| Tema 2: Políticas Comerciales | |
| 2.1 | Instrumentos de Política Comercial. |
| 2.2 | Obstáculos al libre comercio. |
| 2.3 | Reglas del comercio internacional. |
| BLOQUE 2: FINANCIACIÓN Y FLUJOS MONETARIOS INTERNACIONALES | |
| Tema 1: Tipos de Cambio | |
| 1.1 | Problemas de economías abiertas. |
| 1.2 | Tipos de cambio |
| 1.3 | Determinación de tipo de cambio a corto y largo plazo |
| 1.4 | Sistema financiero internacional: Factores |
| Tema 2: Interdependencias en la economía mundial | |
| 2.1 | Renta, comercio y tipos de interés. |
| 2.2 | Competitividad y precios. |
| 2.3 | Interdependencias y cooperación |
| 2.4 | Interdependencias y coordinación. |
| 2.5 | Equilibrios y Desequilibrios internacionales |
| UNIDAD 3: INTEGRACIÓN | |
| Tema 1: Integración Comercial | |
| 1.1 | Introducción a la integración regional |
| 1.2 | Mercados integrados en un mundo global. |
| 1.3 | Dinámica de mercados integrados |
| 1.4 | Políticas |
| Tema 2: Integración Monetaria | |
| 2.1 | Integración monetaria. |
| 2.2 | El camino hacia la integración monetaria europea |
| 2.3 | Misma moneda ¿Ventajas e Inconvenientes? |
| 2.4 | El Euro. ¿Moneda óptima? Sus reglas de juego. |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
|--|
| <p>Metodología Presencial</p> <p>La metodología de trabajo se sustenta en la participación activa del alumnado en clase, desde una visión práctica de los conceptos explicados. Se impartirá una primera parte conceptual, dejando posteriormente a los grupos una parte de trabajo común donde se requerirá el análisis de casos, se fomentará un debate razonado en el que se demuestren las competencias adquiridas y se desarrollará un trabajo final de asignatura.</p> <p>Tras la finalización de cada tema, se realizará un test presencial que permitirá controlar tanto por parte del alumnado como por parte del docente los conceptos analizados en la asignatura. Las preguntas realizadas podrán ser revisadas posteriormente por los estudiantes de cara a la preparación del examen final.</p> |
| <p>Metodología No presencial</p> <p>El trabajo del alumno se desarrollará básicamente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. Pasa a relacionarse un elenco de actividades tendente a la efectiva participación del alumnado en un entorno en el que pueda fraguarse un aprendizaje de tipo colaborativo/cooperativo; a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias. – Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. – Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos. – Realización de comentarios de texto y/o cuestionarios. – Participación en debates. – Tutorías individuales y grupales a través de Blackboard Collaborate o de otras aplicaciones. |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| MODALIDAD PRESENCIAL | | | |
| Trabajo en el aula | | Trabajo o actividades fuera del aula | |
| Clases teóricas (Exposición de contenidos) | Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula) | Elaboración de trabajos individuales o grupales | Estudio: preparación de la evaluación |
| 50 h | 10 h 1 seminario relativo a Compras Internacionales (2h). + 4 jornadas de presentación de trabajos finales | Individuales: 20 h Grupales: 40 h | 30 h |
| MODALIDAD NO PRESENCIAL | | | |
| Encuentros virtuales programados | | Trabajo o actividades autónomas | |
| Encuentros virtuales | Foros | Elaboración de trabajos individuales o grupales | Estudio: preparación de la evaluación |

| | | | |
|-----------------------|----|----|----------|
| 10 | 10 | 80 | 50 |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 6 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| MODALIDAD PRESENCIAL | | |
|------------------------------------|---|------|
| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
| Asistencia a clase | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Se tendrá en consideración la asistencia a clase. • Cuándo: Se realizarán controles de asistencia aleatoriamente. | 5% |
| Participación en grupos de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Trabajos obligatorios a realizar en grupos de 4 personas, dónde se afrontarán diferentes cuestiones de la asignatura. • Cuándo: Su entrega se indicará en la Guía docente. • Cómo: Para su evaluación se tendrá en consideración la originalidad y profundidad con la que se afronte la materia. | 35% |
| Trabajos individuales | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Ensayos individuales realizados sobre las cuestiones del temario. • Para qué: El objetivo es la profundización en los conceptos vistos en clase. • Cuándo: Se dispondrá de una semana desde la finalización del capítulo. • Cómo: Su entrega será presencial en clase. | 10% |
| Tests Individuales | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Pruebas individuales a realizar por el alumnado tras cada tema. • Para qué: El objetivo es la profundización en los conceptos vistos en clase. • Cuándo: Al día siguiente de la finalización de un capítulo. • Cómo: Se requerirá la utilización de un Smartphone o Tablet para cumplimentar la prueba.. | 10% |
| Examen Final | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Todo el alumnado deberá presentarse a una prueba escrita, aunque con los conceptos anteriores hayan podido superar la asignatura. Estará compuesto por 2 partes con un peso cada una del 50%. Un test y ejercicios prácticos. • Para qué: Testar los conocimientos finales adquiridos por el alumnado. • Cuándo: Se establecerá en el calendario de exámenes. | 40% |

| | • Será imprescindible aprobar el examen. | |
|---|--|-------------|
| MODALIDAD NO PRESENCIAL | | |
| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
| Trabajos individuales | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Lecturas y análisis de casos. • Para qué: Aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos. • Cuándo: Al finalizar cada lección. Su entrega en tiempo y forma será necesaria para que computen a efectos de la evaluación continua | 30% |
| Participación activa en las actividades de la plataforma | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Aportaciones en los foros y videoconferencias. • Para qué: Aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos. • Cuándo: Cada semana. | 10% |
| Dos pruebas orales | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Examen oral o presentación de un trabajo. • Para qué: Evaluación de conocimientos y del manejo de datos e instrumentos. • Cuándo: En las fechas que anuncie el profesor. | 20% |
| Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen) | <ul style="list-style-type: none"> • Qué: Examen final. • Para qué: Comprobar los conocimientos adquiridos durante el curso. • Cuándo: En la fecha que establezca la Facultad. | 40% |

PARA LA EVALUACIÓN PRESENCIAL:

- El hecho de que los trabajos, individuales o grupales, cuenten con **3 faltas de ortografía**, implicarán la suspensión de dichos trabajos sin existir posibilidad de recuperación. Esto no eliminará la opción de presentarse al examen final. Supondrá, exclusivamente, un suspenso en esos trabajos en concreto.
- Aquellas personas que se encuentren en **3ª convocatoria o sucesivas**, deberán presentarse a la prueba final, así como a evaluaciones orales intermedias en el despacho de la profesora.

PARA AMBAS EVALUACIONES:

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por la profesora. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que la profesora pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el alumnado tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de

la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

| Bibliografía Básica |
|---|
| Tugores, J. (2006). <i>Economía internacional: globalización e integración regional</i> . McGraw Hill. |
| Bibliografía Complementaria |
| <ul style="list-style-type: none">• Alonso, J. A. (2009): <i>Lecciones sobre economía mundial</i>, Pamplona, Thomson-Civitas.• <i>Balanza de pagos y comercio exterior</i>• Durán, G., García, J.M. y Sánchez, A. (2013): <i>Estructura económica y relaciones internacionales</i>, Madrid, Garceta.• García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (2011): <i>La economía mundial en transformación</i>, Madrid, Paraninfo.• Kung, H. (1999): <i>Una ética mundial para la economía y la política</i>, Editorial Trotta.• Tamames, R. (2012): <i>La economía internacional en el siglo XXI</i>, Almería, Fundación Cajamar.• Sachs, J. (2008): <i>Economía para un planeta abarrotado</i>. Editorial Debate, Barcelona. |

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792)