



**GUÍA DOCENTE**  
CURSO 2020-21

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética
Código	211232
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Segundo
Semestre	Primero y segundo
Créditos ECTS	8
Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Primer semestre: martes 12,10 a 13h. Segundo semestre: lunes 10,05 a 12,05h.; miércoles 12,10 a 13,55h.
Profesores/as	Joan Garcia del Muro Solans – Ignasi Boada
Descriptor	<p><b>Ética:</b> La intención de este curso es presentar diferentes tipos de relación entre la noción de ética y la noción de política. Haremos un recorrido que no es sistemático ni exhaustivo. Tampoco será un recorrido histórico en el sentido más descriptivo de la palabra. Más bien haremos mención de algunos (pocos) autores, en la medida que nos permitan comprender que la relación entre la ética y la política no es una relación unívoca, sino que se presta a múltiples interpretaciones. En buena medida, estas interpretaciones se deben a la misma comprensión de lo que es la política y de lo que es la ética. De manera transversal iremos poniendo de relieve aspectos que ubican el cristianismo frente a cada uno de estos paradigmas, de manera que, a medida que los presentemos, veremos también la manera de posicionarse del pensamiento cristiano en cada caso.</p> <p><b>Ética social y política:</b> La intención de este curso es presentar diferentes tipos de relación entre la noción de ética y la noción de política. Haremos un recorrido que no es sistemático ni exhaustivo. Tampoco será un recorrido histórico en el sentido más descriptivo de la palabra. Más bien haremos mención de algunos (pocos) autores, en la medida que nos permitan comprender que la relación entre la ética y la política no es una relación unívoca, sino que se presta a múltiples interpretaciones. En buena medida, estas interpretaciones se deben a la misma comprensión de lo que es la política y de lo que es la ética. De manera transversal iremos poniendo de relieve aspectos que ubican el cristianismo frente a cada uno de estos paradigmas, de manera que, a medida que los presentemos, veremos también la manera de posicionarse del pensamiento cristiano en cada caso.</p>

<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial
<b>Lengua</b>	Catalán

<b>Docente</b>	
<b>Nombre</b>	Joan Garcia del Muro Solans
<b>Departamento</b>	Filosofía y humanidades
<b>Despacho</b>	2
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:garci23@xtec.cat">garci23@xtec.cat</a>
<b>Teléfono</b>	93 453 43 38 ext 232
<b>Horario de Tutorías</b>	Cita previa

<b>Docente</b>	
<b>Nombre</b>	Ignasi Boada
<b>Departamento</b>	Filosofía y humanidades
<b>Despacho</b>	5
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ignasibs@blanquerna.url.edu">ignasibs@blanquerna.url.edu</a>
<b>Teléfono</b>	696291172
<b>Horario de Tutorías</b>	Miércoles 18,45 a 19,45h.

<b>Competencias – Objetivos</b>	
<b>Competencias de la asignatura</b>	
<b>Competencias Generales</b>	
<p>CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG4. Que el alumno sea capaz de trabajar cooperativamente y en equipo en el ámbito de la filosofía y de las humanidades.</p> <p>CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG9. Que el alumno sea capaz de adquirir compromiso ético.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.</p>	
<b>Competencias Específicas (Módulo: Formación básica)</b>	
<p>CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para empezar a analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía y a distinguirlos según su naturaleza, objeto y métodos propios.</p> <p>CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la</p>	

filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.

CE3. Que el alumno aprenda a distinguir entre la aproximación específicamente filosófica a la cuestión del ser humano y las aproximaciones de tipo más físico-biológico o cultural; que sea capaz de usar con propiedad los conceptos de la antropología filosófica para el análisis de las operaciones vitales básicas del ser humano; que conozca las posibilidades teóricas de acercarse a una comprensión filosófica de los problemas planteados por la persona, su finitud, su dimensión social e interpersonal, su libertad y su trascendencia, y de ponerse los interrogantes que conciernen al origen del ser personal y a los desafíos prácticos concretos que hoy le ponen los nuevos descubrimientos científicos y técnicos.

CE4. Que el alumno se introduzca en los grandes sistemas éticos, sus conceptos y teorías, así como en las interpretaciones a que han dado lugar; que comprenda por sí mismo las respuestas que tales sistemas han dado y dan a los diversos problemas morales concretos y que sepa ver reflexivamente todas sus implicaciones.

CE5. Que el alumno sea capaz de posicionarse personal, reflexiva y críticamente con respecto a los problemas particulares que hoy plantean las nociones ético-sociales y ético-políticas fundamentales, los derechos y libertades universales, la igualdad y la justicia, la legitimidad política democrática, las exigencias de una paz auténtica y de un verdadero respeto a los derechos de las personas de toda clase y condición.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (ÉTICA)

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Introducción general a la ética filosófica
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos –Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1:</b>
<b>Tema 1: La distinción entre ética y moral: etimología e historia de los conceptos.</b>
<b>Tema 2: El hecho de la moralidad: la cuestión de la fundamentación.</b>
<b>Tema 3: La libertad y la razón práctica.</b>
<b>Tema 4: El deseo y la felicidad.</b>
<b>UNIDAD 2:</b>
<b>Tema 5: La falacia naturalista.</b>
<b>Tema 6: Éticas teleológicas</b>
Epicuro: Obras. Aristóteles: Ética a Nicómaco. Utilitarismo: J. S. Mill: El utilitarismo.
<b>Tema 7: Éticas deontológicas</b>
Estoicismo: Séneca: Sobre la providencia.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<b>Metodología Presencial</b>
Enseñanza-aprendizaje presencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposición del profesor.</li> <li>- exposición del estudiante.</li> <li>- debates.</li> <li>- examen final (escrito)</li> </ul> Enseñanza-aprendizaje dirigido: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturas orientadas.</li> <li>- tutorías individuales.</li> <li>- trabajo escrito individual y exposición en el aula.</li> </ul> Enseñanza-aprendizaje autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturas complementarias propuestas por el profesor.</li> <li>- estudio personal.</li> <li>- búsqueda de información y materiales.</li> </ul>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Exámenes	Tutorías	Trabajo personal del alumno
42	10	15	58
<b>CRÉDITOS ECTS: 5</b>			<b>125</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Participación en clase, trabajos individuales o en grupo.	Evaluación continua	40%
Exámenes parcial y final		60%

\*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán

las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

<b>Bibliografía Básica</b>
Aranguren, JL, Ética, Madrid, Alianza, 1990
Aristóteles, Ética a Nicómaco, Madrid, CEC, 1989
Camps, V, Historia de la ética, Barcelona, Cátedra, 1992
Epicuro, Obras completas, Madrid, Cátedra, 1996
Hudson, WD, La filosofía moral contemporánea, Madrid, Alianza, 1974
Kant, I, Fonamentació de la metafísica dels costums, Barcelona, Laia, 1984
Macintyre, A, Historia de la ética, Barcelona, Paidós, 1998
Mill, S, El utilitarismo, Madrid, Alianza, 1997
Pieper, AN, Ética y moral, Barcelona, Crítica, 1991
Sartre, JP, El existencialismo es un humanismo, Barcelona, de 62, 1980
Séneca, Diálogos, Madrid, Tecnos, 1986
Singer, P, Compendio de ética, Madrid, Alianza, 1995
<b>Bibliografía Complementaria</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (ÉTICA SOCIAL Y POLÍTICA)

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Desarrollar la dimensión socio-política de la ética
<b>Prerrequisitos</b>
<b>Ninguno</b>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos –Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1:</b>
<b>Tema 1: El mundo antiguo: política como ética</b>
1.1 Sócrates y el lugar propio del hombre 1.2 Platón y la república 1.3 Aristóteles: ética y política como cultivo de la felicidad .....
<b>Tema 2: El Cristianismo como novedad radical</b>
2.1 Consideraciones sobre San Pablo y el hecho político 2.2 San Agustín y la ciudad de Dios 2.3 El Cristianismo y el valor de la educación .....
<b>Tema 3: El modelo moderno</b>
3.1 Maquiavelo: ¿un autor realista? 3.2 Bodin 3.3 Hobbes: el poder de la neutralidad

3.4 El caso del liberalismo

#### **Tema 4: Ética social y política contemporánea**

4.1 La ética social y política del personalismo

4.2 Democracia y tecnocracia

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial**

La metodología docente que se utilizará en la impartición de la asignatura se concreta en:

Trabajo en el aula:

1. Clases magistrales. Las clases magistrales se refieren a la exposición por parte del profesorado de los contenidos teóricos de la asignatura, la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y avanzadas así como fuentes de información complementaria y el establecimiento de pautas y claves para la realización de las tareas teóricas y prácticas.

2. Evaluación Continua. La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega y la presentación de tareas. Asimismo, el profesorado dará los progresos del alumnado.

Trabajo o actividades fuera del aula:

3. Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado consiste, por un lado, en la lectura de textos seleccionados; y, por otro lado, en la preparación de los trabajos individuales, especialmente ensayos y / o presentaciones orales.

4. Tutorías. Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, con el profesorado. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas tanto de contenido como de elaboración de las tareas.

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO**

#### **MODALIDAD PRESENCIAL**

<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
Clases magistrales	Examen	Tutorías	Trabajo personal del alumno
25	6	8	36
<b>CRÉDITOS ECTS: 3</b>			<b>75</b>

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **MODALIDAD PRESENCIAL**

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
----------------------------------	------------------	-------------

Trabajo final de curso	Lectura de bibliografía, corrección formal, capacidad creativa i de síntesis	50%
Examen final		50%

\*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

AGUSTÍN, San, *La Ciudad de Dios*, B.A.C., Madrid, 1958.  
 ARISTÒTIL, *Política*, la Magrana, Barcelona, 2014.  
 HOBBS, Thomas, *Leviathan*, Penguin Classics, London, 1985.  
 MAQUIAVEL, Niccolò, *El príncep*, Edicions 62, Barcelona, 2009.  
 PLATÓ, *La República*, Fundació Bernat Metge, Barcelona, 1991.  
 PLATÓ, *Defensa de Sòcrates, Crito, Eutrifon, Laques*, Bernat Metge//Ed. 62, Barcelona, 2009.

### Bibliografía Complementaria

ARANGUREN, José L., *Ética y política*, Orbis, Barcelona, 1985.  
 ARQUILLIÈRE, H.-X., *L'augustinisme politique*, Vrin, Paris, 2006.  
 BALLADUR, Édouard, *Machiavel en démocratie*, Fayard, Paris, 2006.  
 CULLMANN, Oscar, *Dieu et César (Le procès de Jésus, St. Paul et l'Autorité, L'Apocalypse et l'État totalitaire)*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1956.  
 KANTOROWICZ, Ernst H., *The King's two bodies*, Princeton University Press, Princeton, 1997.  
 LESSNOFF, Michael H., *Political Philosophers of the Twentieth Century*, Blackwell, Oxford, 1999.  
 MAcINTYRE, Alasdair, *Ethics and Politics (Selected Essays, volume 2)*, Cambridge University Press, 2006.  
 MARITAIN, Jacques, *Humanisme intégral*, Aubier, Paris, 1936.  
 ZARKA, Yves Charles, *Hobbes et la pensée politique moderne*, puf, Paris, 2001.