



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lógica I
Código	211192
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Segundo
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Módulo	Fundamental
Universidad	Ateneu Sant Pacià
Horario	Miércoles de 9,10 a 10,55h. Viernes de 12,10 a 13h.
Profesores/as	Carlos Llinàs
Descriptor	Esta asignatura pretende introducir sistemáticamente al estudiante en los conceptos y las estrategias deductivas fundamentales de la lógica formal. Después de una primera aproximación a la noción misma de la lógica formal y a las principales etapas de su desarrollo histórico, el curso se propone examinar los conceptos centrales, la terminología, las interpretaciones filosóficas (antigua-medieval, racionalista moderna y kantiana) y las formas de inferencia más importantes de la lógica tradicional. Un amplio capítulo final sobre la lógica matemática elemental (proposicional y de primer orden) facilita el acceso del estudiante al cambio que comporta la lógica matemática contemporánea tanto en el terreno conceptual como en el de las técnicas deductivas.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	catalán

Docente	
Nombre	Carlos Llinàs
Departamento	Filosofía teórica
Despacho	Decanato
e-mail	cllinas@filosofia.url.edu
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Fundamentos de la lógica
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
<p>CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.</p>
Competencias Específicas (Módulo: Fundamental)
<p>CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para empezar a analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía y a distinguirlos según su naturaleza, objeto y métodos propios.</p> <p>CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.</p> <p>CE10. Que el alumno se introduzca en la comprensión y manejo de los grandes conceptos, principios y leyes que surgen de un análisis lógico del pensamiento y del lenguaje, desarrollando su propia capacidad de pensar; que conozca las diferencias entre el enfoque más tradicional de la lógica, con todas sus implicaciones filosóficas, y el enfoque matemático contemporáneo; y que aprenda también, a través de los ejercicios correspondientes, las técnicas deductivas más fundamentales de la silogística aristotélica y de los cálculos de la lógica matemática elemental.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Introducción
Tema 1: Introducción general
<p>1.0. Comentarios preliminares: Programa. Bibliografía. Exámenes. Trabajos.</p> <p>1.1. Noción de la Lógica formal.</p> <p>1.2. La Lógica formal y la investigación de fundamentos.</p> <p>1.3. Grandes etapas de la historia de la Lógica.</p>

UNIDAD 2: Lógica tradicional

Tema 2: Lógica tradicional. Introducción

- 2.1. Lógica, ontológica (metafísica) y gnoseológica (epistemológica).
- 2.2. Operaciones fundamentales del intelecto.
- 2.3. Divisiones de la Lógica tradicional.
- 2.4. Relaciones de la Lógica tradicional con otras ramas del saber.

Tema 3: Lógica de los conceptos

- 3.1. Simple aprehensión, concepto (noción o idea) y término.
- 3.2. Concepto, esencia y ente de razón.
- 3.3. Formación de los conceptos.
- 3.4. Concepto e imagen.
- 3.5. Comprensión (intensión) y extensión de un concepto.
- 3.6. Clases de conceptos.
- 3.7. La universalidad de los conceptos.
- 3.8. Término, acepciones, uso y mención.
- 3.9. Analogía en los términos y en los conceptos (significado analógico de los términos y de los conceptos).
- 3.10. Los predicables o categoremas.
- 3.11. Los predicamentos o categorías y los trascendentales.
- 3.12. Teoría de la definición.
- 3.13. Teoría de la división.
- 3.14. Correlaciones entre los conceptos.

Tema 4: Lógica de los juicios

- 4.1. Juicio, proposición y enunciado.
- 4.2. Primeras propiedades de los juicios.
- 4.3. Estructura del juicio.
- 4.4. Divisiones de las proposiciones.
- 4.5. Correlaciones de proposiciones.
- 4.6. Obversión y conversión de proposiciones.

Tema 5: Lógica de los razonamientos

- 5.1. Raciocinio, razonamiento, argumentación.
- 5.2. La inferencia inmediata.
- 5.3. La inferencia mediata. El silogismo.
- 5.4. Las reglas del silogismo.
- 5.5. "Figuras" y "modos" del silogismo.
- 5.6. Reducción de silogismos.
- 5.7. Reducción indirecta (o "reducción al absurdo").
- 5.8. La cuestión de la 4ª figura.
- 5.9. Formas especiales del silogismo categórico.
- 5.10. Los razonamientos incorrectos.

UNIDAD 3: Lógica matemática

Tema 6: Lógica matemática elemental

- 6.1. Introducción. Rasgos fundamentales de la lógica matemática.
- 6.2. Lógica proposicional.
- 6.3. Lógica de primer orden (cálculo restringido de predicados).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Actividades formativas:

1. Enseñanza-aprendizaje presencial:
 - exposición del profesor
 - exposición del estudiante
 - debates
 - examen final (escrito)
2. Enseñanza-aprendizaje dirigido:
 - lecturas orientadas
 - tutorías individuales
 - trabajo escrito individual y exposición en el aula
3. Enseñanza-aprendizaje autónomo:
 - lecturas complementarias propuestas por el profesor
 - estudio personal
 - búsqueda de información y materiales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Examen	Tutorías	Trabajo personal del alumno
50	10	15	75
CRÉDITOS ECTS: 6			150

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Asistencia, participación, ejercicios en el aula	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva Ejercicios de deducción	10 %
Examen parcial escrito a medio semestre	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva Ejercicios de deducción	45 %
Examen final escrito al acabar el semestre	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva Ejercicios de deducción	45 % para quien aprobara el parcial 90 % para quien suspendiera el parcial

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Alfredo Deaño, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza, 1999.
José Luis Falguera y Concepción Martínez, *Lógica clásica de primer orden: estrategias de deducción, formalización y evaluación semántica*, 2 vols., Madrid, Trotta, 2004.
Carmen García Trevijano, *El arte de la lógica*, Madrid, Tecnos, 2008.
Manuel Garrido, *Lógica simbólica*, Madrid, Tecnos, 2001.
Manuel Sacristán, *Introducción a la lógica y al análisis formal*, Barcelona, Ariel, 1964.
Juan José Sanguinetti, *Lógica*, Pamplona, EUNSA, 1985.
R. Verneaux, *Introducción general y Lógica*, Barcelona, Herder, 1980.

Bibliografía Complementaria

Lógica tradicional y lógica filosófica

- Aristóteles [1]: *Tratados de lógica* (2 vols.), Madrid, Gredos, 1988.
Aristóteles [2]: *Metafísica*, Madrid, Gredos, 1982.
Hans Urs von Balthasar, *Teológica*, 3 vols. (I-II: 1985, III: 1987), Madrid, Encuentro, 1997 (I-II), 1998 (III).
Joseph Gredt OSB, *Elementa Philosophiae aristotelico-thomisticae* (vol. I: *Logica*), Barcelona, Herder, 1956.
Hegel [1812]: G.W.F.Hegel, *Ciencia de la lógica* (2 vols.), Buenos Aires, Solar, 1993.
Hegel [1817]: *Lógica* (Primera parte de la *Enciclopedia*) (2 vols.), Barcelona, Orbis, 1984.
Martin Heidegger, *Lógica. La pregunta por la verdad*, Madrid, Alianza, 2004.
Heidegger, *Principios metafísicos de la lógica*, Madrid, Síntesis, 2007.
Heidegger [1937/38]: *Preguntas fundamentales de la filosofía*, Granada, Comares, 2008.
Edmund Husserl, *Philosophie de l'arithmétique*, Paris, PUF, 1972.
Husserl, *Investigaciones lógicas*, 2 vols., Madrid, Alianza, 1982.
Husserl, *Lógica formal y lógica trascendental*, México, UNAM, 1962.
Immanuel Kant, *Principios formales del mundo sensible y del inteligible* (Disertación de 1770), Madrid, CSIC, 1996.
Kant, *Crítica de la razón pura*, Madrid, Alfaguara, 1984.
Kant, *Prolegòmens a tota metafísica futura que vulgui presentar-se com a ciència*, Barcelona, Laia, 1982.
Kant, *Lógica* (ed. Jäsche), Madrid, Akal, 2000.
Teodoro Lipps, *Elementos de Lógica*, Madrid, Daniel Jorro Editor, 1925.
Jan Lukasiewicz, *La silogística de Aristóteles desde el punto de vista de la lógica formal moderna*, Madrid, Tecnos, 1977.
A. Pfänder, *Lógica*, Buenos Aires, Espasa-Calpe Argentina, 1938.
Helmut Seiffert, *Introducción a la lógica*, Barcelona, Herder, 1977.

Manuales de lógica matemática y temas conexos

- Agazzi, E., *La lógica simbólica*, Barcelona, Herder, 1973.
Crossley, J. N., y otros, *¿Qué es la lógica matemática?*, Madrid, Tecnos, 1983.
Dalla Chiara, M. L., *Lógica*, Barcelona, Labor, 1976.
Deaño, A., *Las concepciones de la Lógica*, Madrid, Taurus, 1980.
José Ferrater Mora y Hugues Leblanc, *Lógica matemática*, México, FCE, 1992.
David Hilbert y Wilhelm Ackermann, *Elementos de lógica teórica*, Madrid, Tecnos, 1975.

Richard C. Jeffrey, *Lógica formal. Su alcance y sus límites*, Pamplona, EUNSA, 1986.
Jean Ladrière, *Limitaciones internas de los formalismos*, Madrid, Tecnos, 1969.
Benson Mates, *Lógica matemática elemental*, Madrid, Tecnos, 1979.
Jesús Mosterín, *Lógica de primer orden*, Barcelona, Ariel, 1976.
Daniel Quesada, *La Lógica y su Filosofía*, Barcelona, Barcanova, 1985.
Willard V. O. Quine, *Los métodos de la lógica*, Barcelona, Ariel, 1981.
Patrick Suppes, *Introducción a la Lógica Simbólica*, México, Cía. Editora Continental, 1966.
Alfred Tarski, *Introducción a la Lógica*, Madrid, Espasa-Calpe, 1977.
Ernst Tugendhat y Ursula Wolf, *Propedéutica lógico-semántica*, Barna, Anthropos, 1997.

Manuales de historia de la lógica

J. M. Bochensky, *Historia de la lógica formal*, Madrid, Gredos, 1985.
William y Martha Kneale, *El desarrollo de la lógica*, Madrid, Tecnos, 1980.
P.H. Nidditch, *El desarrollo de la lógica matemática*, Madrid, Cátedra, 1980.
Arthur N. Prior (y otros), *Historia de la Lógica*, Madrid, Tecnos, 1976.