



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lectura de textos
Código	211092
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Segundo
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Opcional
Módulo	Complementarias
Universidad	Ateneu Sant Pacià
Horario	Martes 11,15-13h.
Profesores/as	Joan Martínez Porcell
Descriptor	Mediante una selección de textos fundamentales tanto de la historia antigua y medieval como de la moderna y contemporánea, se intenta un ejercicio práctico de la comprensión del texto y de su articulación en su entorno. Se incluye una ficha técnica con preguntas y observaciones que faciliten tanto el diálogo sobre el autor como el comentario de texto.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán

Docente	
Nombre	Joan Martínez Porcell
Departamento	Filosofía Teorética
Despacho	4
e-mail	jmartinez@filosofia.url.edu / joanmartineporcell@gmail.com
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Afrontar la lectura de textos originales	
Prerrequisitos	

Competencias – Objetivos**Competencias de la asignatura****Competencias Generales**

CG3. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades básicas y avanzadas de gestión de las fuentes y de la información relevante en el área de los estudios filosóficos y humanísticos, sea por los medios más tradicionales, sea por los medios introducidos gracias a las nuevas tecnologías informáticas.

CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.

CG10. Que el alumno sea capaz de saber reconocer nuevas situaciones e ideas posicionándose de forma personal y fundamentada. Que sea capaz, por tanto, de reunir e interpretar los datos relevantes de un texto o de un problema para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.

CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.

CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.

Competencias Específicas (Módulo: Complementarias)

CE1. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos, aprendiendo a comentarlos oralmente y por escrito de forma metódica, ordenada y profunda.

CE2. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para reconocer y usar con propiedad la terminología de los grandes textos filosóficos según sus autores, épocas y contextos.

CE3. Que el estudiante sea capaz de adquirir un conocimiento histórico sistemático, crítico y profundo de las grandes épocas, de los grandes autores y de los grandes textos de la tradición filosófica occidental, de sus teorías y argumentos, de su terminología y de las principales interpretaciones que han suscitado sus escritos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**Contenidos – Unidades Temáticas**

UNIDAD 1: Platón - República, libro VII. El mito de la caverna

UNIDAD 2: Aristóteles - Metafísica, libro I. La sabiduría o filosofía primera

UNIDAD 3: R. Descartes

Tema 1: Meditaciones metafísicas, II. La metafísica racionalista

Tema 2: Discurso del método, IV. El criticismo racionalista

UNIDAD 4: G.W. Leibniz - Monadología

UNIDAD 5: D. Hume - Compendio del Tratado

UNIDAD 6: I. Kant

Tema 3: Prólogo a la 2ª edición de la Crítica de la Razón Pura

Tema 4: Fundamentación de la metafísica de las costumbres

UNIDAD 7: F. Nietzsche - La Genealogía de la Moral. La ética del superhombre

UNIDAD 8: M. Heidegger - El final de la filosofía y la tarea del pensar

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Enseñanza-aprendizaje presencial:

- exposición del profesor.
- exposición del estudiante.
- debates.

- examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- lecturas orientadas.
- tutorías individuales.
- trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- estudio personal.
- búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales 25	Examen 6	Tutorías 8	Trabajo personal del alumno 36
CRÉDITOS ECTS: 3			75 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Evaluación continua más específica	- Participación en clase	40%
Exámenes	- Final de la asignatura	60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán

las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Martínez Porcell, J., Lectura de textos de filosofía, FFC, Barcelona, 1998.

Bibliografía Complementaria

Abbagnano, N., Historia de la filosofía, Barcelona, Montaner y Simón, 1973 (20 edición).

Colomer, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, Barcelona, Herder, 1991.

Copleston, F., Historia de la filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1986.

Ferrater Mora, J., Diccionario de filosofía (4 vols.), Madrid, Alianza, 1994.

Urdanoz, T., Historia de la filosofía, Madrid, BAC, 1975.