



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Filosofía social y política
Código	221055
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Semestre	Primero
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Módulo	Fundamental
Universidad	Ateneu Sant Pacià
Horario	Viernes de 9,10 a 10,55h.
Profesores/as	Carlos Llinàs
Descriptor	La asignatura pretende facilitar el acceso del alumno al conocimiento de los conceptos y de los autores más relevantes de la historia del pensamiento político occidental. La introducción es la parte más sistemática del programa: tratando de no caer en un esencialismo ingenuo, sabiendo del condicionamiento histórico de todos los conceptos fundamentales, se intenta sin embargo una primera aproximación a la problemática de la filosofía política a partir de algunas categorías generales e hipotéticas que permitan enmarcar de forma flexible los temas más importantes del curso. Las tres partes siguientes, precisamente, tienen como misión llevar a cabo la concreta explicación histórica de las principales maneras en que a lo largo del tiempo se han conformado y pensado los problemas de la unidad política.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán/castellano

Docente	
Nombre	Carlos Llinàs
Departamento	Filosofía teórica
Despacho	Decanato
e-mail	cllinas@filosofia.url.edu
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Aportar los fundamentos filosóficos de la política
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
<p>CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.</p>
Competencias Específicas (Módulo: Fundamental)
<p>CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía.</p> <p>CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.</p> <p>CE3. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus propias aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos.</p> <p>CE11. Que el alumno adquiera los conceptos y habilidades necesarios para una primera aproximación histórica y sistemática al ámbito de la filosofía política, aprendiendo a manejar algunas categorías fundamentales de la realidad social y política y reflexionando sobre los grandes autores que, a lo largo de la historia, han hecho del tema político-social objeto específico de su pensamiento.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Introducción. Categorías generales
Tema 1: Categorías generales de lo político
Tema 2: Categorías generales de lo jurídico
Tema 3: El “lugar” (la “plaza pública”) de lo político y de lo jurídico: la historia

UNIDAD 2: Breve repaso de las modalidades históricas de conformación de la unidad política
Tema 4: Formas pre-estatales de la unidad política
Tema 5: Formas estatales modernas de la unidad política
Tema 6: Perspectivas desde la actualidad. Crisis sucesivas de la estatalidad moderna
UNIDAD 3: Reflexión filosófica a partir de las formas pre-estatales de la unidad política
Tema 7: Platón y Aristóteles
Tema 8: Hitos de la Edad Media cristiana
UNIDAD 4: Reflexión filosófica a partir de las formas estatales de la unidad política
Tema 9: De las guerras interconfesionales a la Revolución Francesa
Tema 10: Siglos XIX y XX. El debate en torno a la Teología política

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<p>Actividades formativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Enseñanza-aprendizaje presencial: <ul style="list-style-type: none"> - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. - examen final (escrito) Enseñanza-aprendizaje dirigido: <ul style="list-style-type: none"> - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito individual y exposición en el aula. Enseñanza-aprendizaje autónomo: <ul style="list-style-type: none"> - lecturas complementarias propuestas por el profesor. - estudio personal. - búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Examen	Tutorías	Trabajo personal del alumno

42	10	15	58
CRÈDITS ECTS: 5			125

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Asistencia, participación y debates en el aula	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva	10 %
Trabajo personal voluntario sobre un tema convenido con el profesor	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva	30 %
Examen final sobre un cuestionario previamente entregado a los alumnos	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva	60 %

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Apuntes y textos proporcionados por el profesor. Grandes clásicos de la historia del pensamiento político.
Bibliografía Complementaria
Arendt, Hanna, <i>Los orígenes del totalitarismo</i> , Madrid, Alianza, 2006. Arendt, H., <i>Eichmann en Jerusalén</i> , Debolsillo, 2017. Arendt, H., <i>Sobre la revolución</i> , Madrid, Alianza, 2013. Arendt, H., <i>¿Qué es la política?</i> , Barcelona, Paidós, 2018. Arendt, H., <i>La condición humana</i> , Barcelona, Paidós, 2016. Aron, Raymond, <i>Introducción a la filosofía política</i> , Barcelona, Página Indómita, 2015. Aron, R., <i>El opio de los intelectuales</i> , Barcelona, Página Indómita, 2018. Aron, R., <i>Democracia y totalitarismo</i> , Barcelona, Página Indómita, 2017. Aron, R., <i>Ensayo sobre las llibertades</i> , Madrid, Alianza, 2017. Aron, R., <i>Estudios políticos</i> , México, FCE, 1997. Berlin, I., <i>Sobre la libertad</i> , Madrid, Alianza, 2017. Berlin, I., <i>Dos conceptos de libertad</i> , Madrid, Alianza, 2014.

- Berlin, I., *El poder de las ideas*, Barcelona, Página Indómita, 2017.
- Berlin, I., *El sentido de la realidad*, Madrid, Taurus, 2017.
- Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G., *Diccionario de política*, Madrid, Siglo XXI, 1998.
- Bobbio, Norberto, *Teoría general de la política*, Madrid, Trotta, 2009.
- Bobbio, N., *Iusnaturalismo y positivismo jurídico*, Madrid, Trotta, 2015.
- Bobbio, N., *Las teorías de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 2019.
- Bobbio, N., *El futuro de la democracia*, México, FCE, 2016.
- Böckenförde, E.-W., *Estudios sobre el Estado de Derecho y la democracia*, Madrid, Trotta, 2000.
- Del Noce, Augusto, *Modernidad. Interpretación transpolítica de la historia contemporánea*, Madrid, Encuentro, 2016.
- Díaz, Elías, *Estado de Derecho y sociedad democrática*, Madrid, Taurus, 1998.
- Dumont, L., *Homo aequalis I*, Paris, Gallimard, 1977 (trad. cast. en Madrid, Taurus, 1982).
- Dumont, L., *Essais sur l'individualisme. Une perspective anthropologique sur l'idéologie moderne*, Paris, Seuil, 1983 (2 ed. aumentada 1985) (trad. cast. aún más aumentada en Madrid, Alianza, 1987).
- Ellul, J., *Histoire des institutions*, 4 vols., Paris, PUF, 1999.
- Freund, Julien, *La esencia de lo político*, Madrid, Ed. Nacional, 1968 (Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2018).
- Freund, J., *El gobierno representativo*, Madrid, Encuentro, 2017.
- Gauchet, Marcel, *El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión*, Madrid, Trotta, 2005.
- Gauchet, M., *La condition politique*, Paris, Gallimard, 2005.
- Heller, H., *La soberanía*, UNAM-FCE, 1995.
- Heller, H., *Teoría del Estado*, FCE, 1992.
- Kelsen, Hans, *¿Qué es la teoría pura del derecho?*, México, Fontamara, 1999 (México, Coyoacán, 2018).
- Kelsen, H., *Esencia y valor de la democracia*, Oviedo, KRK Ed., 2006; México, Coyoacán, 2016.
- Kelsen, H., *El método y los conceptos de la teoría pura del derecho*, Madrid, Editorial Reus, 2009.
- Kelsen, H., *Teoría pura del derecho*. Varias ediciones: México, UNAM, 1982; México, Coyoacán, 2019; Madrid, Trotta, 2011.
- Kelsen, H., *¿Qué es la justicia?*, Barcelona, Ariel, 2008.
- Koselleck, R., *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*, Madrid, Trotta, 2007.
- Koselleck, R., *Futuro pasado*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Koselleck-Gadamer, *Historia y hermenéutica*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Kriele, Martin, *Einführung in die Staatslehre*, Suttgart-Berlin-Köln, Kohlhammer Verlag, 2003 (*Introducción a la teoría del Estado*, Buenos Aires, Ediciones Depalma, 1980).
- Lucas Verdú, P.; Lucas Murillo de la Cueva, P., *Manual de derecho político I*, Madrid, Tecnos, 2000.
- Manent, Pierre, *Curso de filosofía política*, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Manent, P., *Histoire intellectuelle du libéralisme*, Paris, Hachette, 1987.
- Peces-Barba, Gregorio, *Introducción a la filosofía del derecho*, Madrid, Debate, 1983.
- Plessner, Helmuth, *La nación tardía. Sobre la seducción política del espíritu burgués (1935-1959)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
- Sabine, G., *Historia de la teoría política*, FCE, 1988.
- Sartori, G., *Elementos de teoría política*, Madrid, Alianza, 1992.
- Schmitt, C., *Teoría de la Constitución*, Madrid, Alianza, 1992.
- Schmitt, C., *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 1991.
- Schmitt, C., *Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica*, Madrid, Tecnos, 1996.
- Skinner, Q., *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, 2 vols., FCE, 1993.
- Strauss, L.; Cropsey, J. (eds.), *Historia de la filosofía política*, FCE, 1996.
- Touchard, J., *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.

Truyol y Serra, A., *Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado*, 2 vols., Madrid, Alianza, 1978-82.

Vallespín, F. (ed.), *Historia de la Teoría Política*, 6 vols., Madrid, Alianza, 1990-1995.

Villacañás, José Luis, *Teología política imperial y comunidad de salvación cristiana. Una genealogía de la división de poderes*, Madrid, Trotta, 2016.

Voegelin, E., *La nueva ciencia de la política: una introducción*, Buenos Aires, Katz, 2006.