

GUÍA DOCENTE
 CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética – Ética social y política
Código	211172
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Segundo
Semestre	Primero y segundo
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Módulo	Fundamental
Universidad	Ateneu Sant Pacià
Horario	Primer semestre: Martes 12,10 a 13h.; segundo semestre: Lunes 10,05 a 12,05h.
Profesores/as	Joan Garcia del Muro Solans
Descriptor	El curso pretende introducir al alumno en la problemática de la Ética General, con el estudio de las corrientes más representativas, haciendo continua referencia a los textos de los autores clásicos. También presenta los principios generales de la ética social y política.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán

Docente	
Nombre	Joan Garcia del Muro Solans
Departamento	Historia de la Filosofía y de la Ciencia
Despacho	2
e-mail	garci23@xtec.cat
Teléfono	93 453 43 38 ext 232
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Introducción general a la ética filosófica	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Competencias Generales

CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.

CG4. Que el alumno sea capaz de trabajar cooperativamente y en equipo en el ámbito de la filosofía y de las humanidades.

CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.

CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.

CG9. Que el alumno sea capaz de adquirir compromiso ético.

CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.

CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.

Competencias Específicas (Módulo: Fundamental)

CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para empezar a analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía y a distinguirlos según su naturaleza, objeto y métodos propios.

CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.

CE3. Que el alumno aprenda a distinguir entre la aproximación específicamente filosófica a la cuestión del ser humano y las aproximaciones de tipo más físico-biológico o cultural; que sea capaz de usar con propiedad los conceptos de la antropología filosófica para el análisis de las operaciones vitales básicas del ser humano; que conozca las posibilidades teóricas de acercarse a una comprensión filosófica de los problemas planteados por la persona, su finitud, su dimensión social e interpersonal, su libertad y su trascendencia, y de ponerse los interrogantes que conciernen al origen del ser personal y a los desafíos prácticos concretos que hoy le ponen los nuevos descubrimientos científicos y técnicos.

CE4. Que el alumno se introduzca en los grandes sistemas éticos, sus conceptos y teorías, así como en las interpretaciones a que han dado lugar; que comprenda por sí mismo las respuestas que tales sistemas han dado y dan a los diversos problemas morales concretos y que sepa ver reflexivamente todas sus implicaciones.

CE5. Que el alumno sea capaz de posicionarse personal, reflexiva y críticamente con respecto a los problemas particulares que hoy plantean las nociones ético-sociales y ético-políticas fundamentales, los derechos y libertades universales, la igualdad y la justicia, la legitimidad política democrática, las exigencias de una paz auténtica y de un verdadero respeto a los derechos de las personas de toda clase y condición.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas

UNIDAD 1:
Tema 1: La distinción entre ética y moral: etimología e historia de los conceptos.
Tema 2: El hecho de la moralidad: la cuestión de la fundamentación.
Tema 3: La libertad y la razón práctica.
Tema 4: El deseo y la felicidad.
UNIDAD 2:
Tema 5: La falacia naturalista.
Tema 6: Éticas teleológicas Epicuro: Obras. Aristóteles: Ética a Nicómaco. Utilitarismo: J. S. Mill: El utilitarismo.
Tema 7: Éticas deontológicas Estoicismo: Séneca: Sobre la providencia. Kant: Fundamentación de la metafísica de las costumbres.
UNIDAD 3:
Tema 8: El modelo socrático: ética, política y metafísica
Tema 9: El modelo moderno. Maquiavelo, Hobbes: ética y ciudadanía
Tema 8: El modelo contemporáneo. Tecnología: democracia y totalitarismos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial Enseñanza-aprendizaje presencial: - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. - examen final (escrito) Enseñanza-aprendizaje dirigido: - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito individual y exposición en el aula. Enseñanza-aprendizaje autónomo: - lecturas complementarias propuestas por el profesor. - estudio personal. - búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO	
MODALIDAD PRESENCIAL	
Trabajo en el aula	Trabajo o actividades fuera del aula

Clases magistrales	Exámenes	Tutorías	Trabajo personal del alumno
42	10	15	58
CRÉDITOS ECTS: 5			125

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Participación en clase, trabajos individuales o en grupo.	Evaluación continua	40%
Exámenes parcial y final		60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Aranguren, JL, Ética, Madrid, Alianza, 1990
Aristóteles, Ética a Nicómaco, Madrid, CEC, 1989
Camps, V, Historia de la ética, Barcelona, Cátedra, 1992
Epicuro, Obras completas, Madrid, Cátedra, 1996
Hudson, WD, La filosofía moral contemporánea, Madrid, Alianza, 1974
Kant, I, Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Barcelona, Laia, 1984
Macintyre, A, Historia de la ética, Barcelona, Paidós, 1998
Mill, S, El utilitarismo, Madrid, Alianza, 1997
Pieper, AN, Ética y moral, Barcelona, Crítica, 1991
Sartre, JP, El existencialismo es un humanismo, Barcelona, de 62, 1980
Séneca, Diálogos, Madrid, Tecnos, 1986
Singer, P, Compendio de ética, Madrid, Alianza, 1995
Bibliografía Complementaria