



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Curso monográfico de filosofía actual: Lectura de "La experiencia trascendental" en J.B. Lotz
Código	221015
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Semestre	2
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Módulo	Complementarias
Universidad	Ateneu Sant Pacià
Horario	Jueves de 10,05 a 12,05h.
Profesores/as	Joan Martínez Porcell
Descriptor	Se trata de una lectura pausada de la gran obra de J.B Lotz, "La experiencia trascendental". Dado el su contenido altamente metafísico, es requiere cierto nivel técnico en metafísica. A pesar de ello, la lectura individual, las preguntas realizadas en grupo y la bibliografía seleccionada, contribuirán a profundizar en las líneas básicas de este planteamiento. El orden a seguir será el que se indica la obra propuesta.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	catalán

Docente	
Nombre	Joan Martínez Porcell
Departamento	Filosofía teórica
Despacho	4
e-mail	jmartinez@filosofia.url.edu / joanmartineporcell@gmail.com
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación

Prerrequisitos

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Competencias Generales

CG3. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades básicas y avanzadas de gestión de las fuentes y de la información relevante en el área de los estudios filosóficos y humanísticos, sea por los medios más tradicionales, sea por los medios introducidos gracias a las nuevas tecnologías informáticas.

CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.

CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.

Competencias Específicas (Módulo: Complementarias)

CE1. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos, aprendiendo a comentarlos oralmente y por escrito de forma metódica, ordenada y profunda.

CE2. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para reconocer y usar con propiedad la terminología de los grandes textos filosóficos según sus autores, épocas y contextos.

CE4. Que el alumno adquiera las categorías y los instrumentos históricos necesarios para poder hacerse cargo por sí mismo de las cuestiones más particulares, especializadas y profundas planteadas en y por los diversos ámbitos, autores y textos de la filosofía teórica y de la filosofía práctica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas

UNIDAD 1:

Tema 1: Tema 1: El sentido de lo "trascendental" según Lotz (9-20)

Tema 2: La experiencia óptica.

2.1 La transición a las facultades espirituales

2.2 La unificación, la simultaneidad, lo simple, el tiempo

2.3 La afectividad en la experiencia

Tema 3: La experiencia eidética de la esencia. Platón y Husserl; Aristóteles y Santo Tomás

Tema 4: La experiencia ontológica. Esencia y ser: la diferente interpretación de Tomás y Heidegger según Lotz
--

4.1 El ser como fundamento. La experiencia "in-jetivo" del ser

4.2 La percepción pre-conceptual, la supra-conceptual y el problema de la analogía

Tema 5: La experiencia metafísica
--

Tema 6: La experiencia de Dios en Santo Tomás según Lotz

6.1 El camino del ser

6.2 El camino de la verdad y el dinamismo del espíritu

6.3 El camino de la bondad

Tema 7: La problemática de la experiencia religiosa

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Enseñanza-aprendizaje presencial:

- exposición del profesor.
- exposición del estudiante.
- debates.
- examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- lecturas orientadas.
- tutorías individuales.
- trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- estudio personal.
- búsqueda de información y materiales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales 42	Examen 10	tutorías 15	Trabajo personal del alumno 58
CRÉDITOS ECTS: 5		125 horas	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Evaluación continua más específica	Evaluación continua más específica - participación en clase - trabajo personal o en grupo	40%
Exámenes	- parcial - final de la asignatura	60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

LOTZ, J. B., La experiencia trascendental, Madrid, BAC, 1982.

Bibliografía Complementaria

RAHNER, K., Curs fonamental sobre la fe

FABRO, C., Partecipazione e causalità, Torino, Società Editrice Internazionale (1939)

FABRO, C., La nozione metafisica di partecipazione, Torino, Società Editrice Internazionale (1950)

FABRO, C., Dall'essere all'esistente, Brescia, Editrice Morcelliana (1957)

FABRO, C., Percepción y pensamiento, Pamplona, EUNSA (1978)

PRZYWARA, E., Analogia entis, Paris, PUF (1990)

BOFILL, J., Obra Filosófica, Barcelona, Ariel (1967)