



GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	CUESTIONES PROFUNDIZADAS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA: FENOMENOLOGÍA Y CIENCIAS COGNITIVAS
Código	221074
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Semestre	Segundo Semestre
Créditos ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Módulo	Filosofía Teórica
Universidad	Universidad Ramon Llull
Horario	Viernes. de 9,10 a 10,55h.
Profesores/as	Dr. Ricardo Mejía Fernández
Descriptor	Asignatura de profundización en temas, cuestiones y corrientes de Filosofía de la Ciencia, muy especialmente en una replanteamiento de las teorías de la cognición que las ciencias cognitivas han propuesto.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán/Castellano

Docente	
Nombre	Dr. Ricardo Mejía Fernández
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	4º piso

e-mail	rmejia@filosofia.url.edu
Teléfono	663261441
Horario de Tutorías	Martes: de 16h a 18h (es necesario concertar cita previa por correo electrónico)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Nos encontramos en el denominado <i>boom</i> de las (neuro)ciencias cognitivas, ante el reto del transhumanismo y de la puesta en cuestionamiento de la centralidad de lo humano. El objetivo general de esta asignatura es el de estudiar e investigar un tema concreto en la intersección de la Filosofía de la Ciencia y las ciencias humanas, concretamente el contacto entre la corriente fenomenológica contemporánea y los exponentes del campo interdisciplinar de las (neuro)ciencias cognitivas. A partir de aquí se ahondará en la cuestión de la relación mente/cerebro en una antropología renovada. El alumnado podrá adquirir los conocimientos y destrezas de investigación en el tema propuesto.
Prerrequisitos
Haber curso la asignatura de Filosofía de la Ciencia en el grado o poseer los conocimientos fundamentales de la misma.

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
<p>CG1. Que el alumnado sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG2. Que el alumnado adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG3. Que el alumnado sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG4. Que el alumnado adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG5. Que el alumnado sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.</p>
Competencias Específicas (Módulo: Filosofía Teórica)

CE1. Que el alumnado sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía.

CE2. Que el alumnado adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones. CE3. Que el alumnado adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus propias aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos.

CE4. Que el alumnado sea capaz de aproximarse más radicalmente a los temas, cuestiones y corrientes de Filosofía de la Ciencia en la actualidad, más concretamente en lo concerniente a la vertebración entre fenomenología y ciencias de la cognición.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
Tema 1: El boom neuronal: ¿qué son las (neuro)ciencias cognitivas?
Tema 2: Relación Mente-Cerebro. El problema difícil de la consciencia.
Tema 3: Naturalización de la fenomenología
Tema 3: Corrientes actuales: Cognitivismo, conexionismo, emergentismo, enactivismo.
Tema 4: Neurofenomenología, <i>front-loading</i>, microfenomenología, neuroteología.
Tema 5: Cognición 4E: <i>embodied, embedded, enacted, extended</i>
Tema 6: Corporalidad e intersubjetividad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
Enseñanza-aprendizaje presencial: <ul style="list-style-type: none">- Exposición del profesor.- Exposición del estudiante.- Debates.- Examen final (escrito)

Enseñanza-aprendizaje dirigido:

- Lecturas orientadas.
- Tutorías individuales.
- Trabajo escrito individual y exposición en el aula.

Enseñanza-aprendizaje autónomo:

- Lecturas complementarias propuestas por el profesor.
- Estudio personal.
- Búsqueda de información y materiales.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo en actividades fuera del aula	
Clases Magistrales	Examen	Trabajo Personal del Alumno	Tutorías
25	6	36	8
CRÉDITOS ECTS: 3			75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	CARGA
Trabajo individual	Trabajos para cada tema	40%
Examen final	Prueba escrita de todo el temario	50%
Participación	Participación activa y respetuosa en clase	10%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografía Básica**

Mejía Fernández, R., *El giro fenomenológico en las neurociencias cognitivas: de Francisco Varela a Shaun Gallagher*, Colactánea Sant Pacià, A USP, Barcelona 2019.

Bibliografía Complementaria

- Blanco, C., *Historia de la neurociencia. El conocimiento del cerebro y la mente desde una perspectiva interdisciplinar*, Madrid, Biblioteca Nueva 2014.
- Cain, M.J., *The philosophy of Cognitive Science*, Cambridge, Polity Press 2016.
- Chalmers, D. (ed.), *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, Oxford, Oxford University Press 2002.
- Depraz, N., *Attention et vigilance. A la croisée de la phénoménologie et des sciences cognitives*, Paris, P.U.F. 2014
- Gallagher, S., *How the body shapes the mind*, Oxford, Oxford University Press 2005.
- Gallagher, S., *Phenomenology*, New York, Palgrave-MacMillan 2012.
- Gomila, T. & Calvo, P. (eds.), *Handbook of Cognitive Science: An Embodied Approach*, Oxford, Elsevier 2008.
- Hierro-Pescado, J., *Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva*, Madrid, Akal 2005.
- Monserrat, J., *Epistemología evolutiva y teoría de la ciencia*, Madrid, Pontificia Universidad de Comillas, 1984.
- Newen, A., De Bruin, L. & Gallagher, S. (eds.), *The Oxford Handbook of 4E cognition*, Oxford, Oxford University Press 2018.
- Searle, J., *El misterio de la conciencia*, Barcelona, Paidós 2014
- Sanguineti, J. J., *Neurociencia y filosofía del hombre*, Madrid, Palabra 2014.
- Varela, F., *Invitation aux Sciences Cognitives*, Paris, Seuil 1996.
- Varela, F. *El fenómeno de la vida*, Santiago, Dolmen Ediciones 2000.