

**GUIA DOCENT
CURS 2021-22**
FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

| Dades de l'assignatura | |
|-------------------------------|--|
| Nom | Comentari d'autors: filosofia antiga |
| Codi | 2220401 |
| Titulació | Grau en Filosofia |
| Curs | Quart |
| Semestre | Segon |
| Crèdits ECTS | 3 |
| Caràcter | Optativa |
| Mòdul | Complementàries |
| Universitat | Universitat Ramon Llull |
| Horari | Dilluns de 9'10 a 10'55h. |
| Professor/s | Joan Cabó |
| Descriptor | Aquesta assignatura es proposa fer un acostament a textos rellevants de la història de la filosofia antiga. El present curs se centrarà particularment en l'estudi d'Aristòtil i en la lectura aprofundida de la seva <i>Metafísica</i> , un dels textos més influents, rellegits i comentats al llarg de la història de la filosofia occidental. Després d'una introducció històrica i filosòfica, es comentaran a l'aula els grans passatges que conformen aquesta obra, fent al·lusió, quan convingui, a la resta del corpus aristotèlic, als filòsofs antics amb els quals dialoga la seva filosofia i als pensadors posteriors que hi han trobat una font d'inspiració. |
| Modalitat de impartició | Presencial |
| Llengua | Català |

| Docent | |
|--------------------|-------------------------|
| Nom | Joan Cabó |
| Departament | Filosofia i humanitats |
| Despatx | Deganat |
| e-mail | jcabo@filosofia.url.edu |
| Telèfon | 934541600 ext. 134 |
| Horari de tutories | Horari a convenir. |

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

| |
|---|
| Contextualització de l'assignatura |
| Aportació al perfil professional de la titulació |
| Capacitat lectora aprofundida de textos (filosòfics). |
| Prerequisits |
| Cap |

| |
|--|
| Competències - Objectius |
| Competències de l'assignatura |
| Competències Generals |
| <p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'indole social, científica o ètica.</p> <p>CG11. Que l'alumne adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens filosòfics d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada a la resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG12. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'investigació, desenvolupant noves estratègies d'aprenentatge.</p> |
| Competències Específiques (Mòdul: Complementàries) |
| <p>CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques, dels grans autors i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.</p> <p>CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.</p> |

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

| |
|--|
| Continguts - Unitats Temàtiques |
| UNITAT 1: Introducció i qüestions preliminars |
| Tema 1: Aristòtil i la qüestió de la metafísica |
| <p>1.1. Aristòtil en el seu temps. Context històric, cultural i filosòfic.</p> <p>1.2. La <i>Metafísica</i> d'Aristòtil: gènesi, estructura i conceptes clau de l'obra.</p> <p>1.3. Les lectures de la <i>Metafísica</i> aristotèlica. Introducció a la recepció filosòfica de l'obra des de l'Antiguitat fins als nostres dies.</p> |

UNITAT 2: Lectura i comentari de textos

Tema 2: Lectura i comentari de la *Metafísica* d'Aristòtil

2.1. Lectura i comentari de la *Metafísica* d'Aristòtil.

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Després d'algunes classes magistrals introductòries es privilegiaran les classes pràctiques. El curs es planteja en forma de seminari i es valorarà especialment la participació activa dels alumnes en la lectura i el comentari dels textos proposats mitjançant tant exposicions orals prèviament preparades com el diàleg a l'aula.

| RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| MODALITAT PRESENCIAL | | | |
| Treball a l'aula | | Treball o activitats fora de l'aula | |
| Classes magistrals | Classes pràctiques | Treball personal de l'alumne | Tutories individuals i col·lectives |
| 10h | 20h | 40h | 5h |
| CRÈDITS ECTS: 3 | | | 75h |

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

| MODALITAT PRESENCIAL | | |
|--|---|-----|
| ACTIVITATS D'AVUACIÓ | CRITERIS | PES |
| Participació activa i comentari de textos a l'aula | Participació activa. Capacitat de comprendre les idees fonamentals d'un text. Capacitat de plantejar, a partir dels textos, qüestions en relació amb els altres continguts de l'assignatura. | 30% |
| Exposicions orals | Capacitat de comprendre les idees fonamentals d'un text. Capacitat de plantejar, a partir dels textos, qüestions en relació amb els altres continguts de l'assignatura. Expressió oral adequada. | 30% |
| Treball escrit | Capacitat analítica i sintètica en relació a un text important o un tema significatiu relatiu a algun dels continguts de l'assignatura. Bona redacció i metodologia adequada a un treball acadèmic. Capacitat d'adoptar un punt de vista personal i crític. | 40% |

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Edicions i traduccions castellaneres i catalanes de referència de la *Metafísica* d'Aristòtil:

- *Metafísica de Aristóteles* (Edición trilingüe por Valentín García Yebra), Madrid: Gredos 2018.
- Aristóteles, *Metafísica* (Trad. Tomás Calvo Martínez), Madrid: Gredos 2006.
- Aristòtil, *Metafísica* (Edició bilingüe. Trad. Miguel Candel Sanmartín), 2 vols. Barcelona: Fundació Bernat Metge 2018-2019.

Obres d'Aristòtil:

- Edicions de referència: Fundació Bernat Metge, CSIC-Alma Mater, Biblioteca Clásica Gredos.

Bibliografia Complementària

Bibliografia secundària essencial:

P. Aubenque, *El problema del ser en Aristóteles*, Madrid: Escolar y Mayo 2017.

W. Jaeger, *Aristóteles*, México: Fondo de Cultura Económica 2012.

G. Reale, *Introducción a Aristóteles*, Barcelona: Herder 2007.

G. Reale, *Guía de lectura de la «Metafísica» de Aristóteles*, Barcelona: Herder 2019.