

GUIA DOCENT
CURS 2021-22

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

| Dades de l'assignatura | |
|-------------------------|--|
| Nom | Comentari d'autors: Filosofia medieval |
| Codi | 221024 |
| Titulació | Grau en Filosofia |
| Curs | Tercer |
| Semestre | Primer |
| Crèdits ECTS | 3 |
| Caràcter | Optativa |
| Mòdul | Complementàries |
| Universitat | Universitat Ramon Llull |
| Horari | Dimarts de 9,10 a 10,55h. |
| Professor/s | Joan Garcia del Muro Solans |
| Descriptor | Des de les escoles hel·lenístiques fins a Francisco Suárez s'obre un espai d'uns mil cinc-cents anys de pensament, agrupats sota l'epígraf de «filosofia medieval», que, malgrat la seva pretesa foscor i el seu caire religiós, és dels més fecunds i decisius en la transmissió i creació del pensament filosòfic. És per això que el curs se centrarà en la lectura directa de texts de llurs figures cabdals, com sant Agustí, sant Anselm, sant Tomàs o Suárez. |
| Modalitat de impartició | Presencial |
| Llengua | català |

| Docent | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nom | Joan Garcia del Muro Solans |
| Departament | Filosofia i humanitats |
| Despatx | 2 |
| e-mail | jgarci23@xtec.cat |
| Telèfon | 93 453 43 38 ext 232 |
| Horari de tutories | Prèvia cita |

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura

| |
|---|
| Aportació al perfil professional de la titulació |
| Contactar amb els textos de la filosofia medieval |
| Prerequisits |
| Cap |

| |
|--|
| Competències - Objectius |
| Competències de l'assignatura |
| Competències Generals |
| CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques. CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural. CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica. CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'indole social, científica o ètica. CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines. |
| Competències Específiques (Mòdul: Complementàries) |
| CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics. CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfiques sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions. CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits. |

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

| |
|---|
| Continguts – Unitats Temàtiques |
| UNITAT 1: |
| Tema 1: Sant Agustí |
| Les Confessions Soliloquis De Trinitate, llibre VII |
| Tema 2: Els dialèctics |
| Sant Anselm i Gauniló sobre Déu Joan Escot Erigena |
| UNITAT 2: |
| Tema 3: Sant Tomàs d'Aquino |

| |
|----------------------------------|
| Summa Teològica Contra Gentes |
| Tema 4: Ramon Llull |
| El llibre d'amic e amat |

METODOLOGIA DOCENT

| |
|--|
| Aspectes metodològics generals de l'assignatura |
| Metodologia Presencial |
| <p>Ensenyament-aprenentatge presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposició del professor. - exposició de l'estudiant. - debats. - examen final (escrit) <p>Ensenyament-aprenentatge dirigit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures orientades. - tutories individuals. - treball escrit individual i exposició a l'aula. <p>Ensenyament-aprenentatge autònom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures complementàries proposades pel professor. - estudi personal. - cerca d'informació i materials. |

| RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT | | | |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------|
| MODALITAT PRESENCIAL | | | |
| Treball a l'aula | | Treball o activitats fora de l'aula | |
| Classes magistrals | Exàmens | Tutories | Treball personal de l'alumne |
| 25 | 6 | 8 | 36 |
| CRÈDITS ECTS: 3 | | | 75 |

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

| MODALITAT PRESENCIAL | | |
|-------------------------------|----------|-----|
| ACTIVITATS D'AVAUACIÓ | CRITERIS | PES |
| Participació a classe | | 20% |
| Treball escrit | | 40% |
| examen final de l'assignatura | | 60% |

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

| Bibliografia Bàsica |
|---|
| Canals, F., Historia de la filosofía Medieval, Barcelona, Herder, 1982. Chevalier, J., Historia del pensamiento, II, Madrid, Aguilar, 1960. Copleston, F., Historia de la filosofía, II-III, Barcelona, Ariel, 1975. Flasch, K., El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana, Obrador Edendum, 2006. Fraile, G., Historia de la filosofía medieval, Ila-IIb, Madrid, BAC, 1986. García del Muro, J., Santo Tomás de Aquino, Barcelona, RBA, 2016. Gilson, E., La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 1972. Guerrero, R. R. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 1999. Heinzmann, R., La filosofía de la Edad Media, Barcelona, Herder, 1995. Libera, A. de, Pensar en la Edad Media, Barcelona, Anthropos, 2000. Mensa, J. Introducció a al filosofia medieval, Bellaterra, UAB, 2012. Parain, B. (ed.), La filosofía medieval en occidente, Madrid, Siglo XXI, 1990. Pieper, J., Filosofía medieval y mundo moderno, Madrid, Rialp, 1973. Saranyana, J.I. La Filosofía medieval, Pamplona, Eunsa, 1999. |
| Bibliografia Complementària |
| |