



UNIVERSITAT
**RAMON
LLULL**



Deusto

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Història de les Idees i de les Formes Polítiques
Codi	143911 (U de Deusto) 0000007128 (U Comillas) FPE101092 (U Ramon Llull)
Titulació	Grau en Filosofia, Política i Economia
Curs	Segon
Quadrimestre	2º
Crédits ECTS	6
Caràcter	Formació Bàsica
Universitat	Universidad de Deusto, Universidad de Comillas i Universitat Ramon Llull
Professor	Elena Mariezcurrena (U. Deusto) Bernat Sellarès (U. Ramon Llull)
Descripció	Aquesta assignatura pretén introduir a l'alumnat en el coneixement i anàlisi de les principals idees polítiques desenvolupades al llarg de la història, i dels models o formes en què l'ésser humà ha organitzat la convivència política. L'objectiu principal és reconèixer les múltiples relacions existents entre les idees (filosòfiques, polítiques, econòmiques) i la història de les societats, la seva constant interacció i dependència mútua.
Modalitat d'impartició	Presencial (U. Deusto y U. Ramon Llull) No Presencial (U. Comillas)

Dades del professorat	
Docent modalitat presencial (U. Deusto)	
Nom	Elena Mariezcurrena Astola
Departament	Relaciones Internacionales y Humanidades
Despatx	301
e-mail	elena.mariezcurrena@deusto.es
Telèfon	944139000 (ext. 2616)
Horari de Tutories	Dimecres de 10:30 a 12:30
Docent modalitat no presencial (U. Deusto)	
Nom	Elena Mariezcurrena Astola
Departament	Relaciones Internacionales y Humanidades
Despatx	301
e-mail	elena.mariezcurrena@deusto.es
Telèfon	944139000 (ext. 2616)

Horari de Tutories	Es sol·licitarà cita prèvia a través de la plataforma. Es respondrà en un temps màxim de 48 hs.
Docent modalitat presencial (U. Ramon Lull)	
Nom	Bernat Sellarès Gómez
Departament	Filosofia i Humanitats
Despatx	Deganat
e-mail	bsellares@filosofia.url.edu
Telèfon	93 453 43 38
Horari de Tutories	A convenir

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
<p>Aquesta assignatura té com a objectiu aportar al futur graduat en Filosofia, Política i Economia una perspectiva històrica de les idees que han inspirat les formes de govern mitjançant les quals s'han organitzat les societats al llarg de la història. Es recolza en l'anàlisi dels corrents de pensament polític més destacades, establint la connexió dels conceptes i idees amb els contextos culturals i socioeconòmics en els quals es van gestar, i en els quals van influir poderosament. La Història de les Idees i de les Formes polítiques proporciona així instruments per a una comprensió contextualitzada de qualsevol realitat de poder, deixant constància tant del paper que juguen els contextos socials en el substrat ideològic de la política, com de l'impacte de les idees en l'esdevenir històric; d'aquesta manera, prepara a l'alumnat per a comparar entre diferents models i comprendre'ls, oferint claus d'anàlisi diferents i complementàries a les de la Filosofia, la Política i l'Economia.</p>	
Prerequisits	
cap	

Competències – Objectius	
Competències de la assignatura	
Bàsiques i generals	
CB4	Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
CG1	Comprendre i utilitzar la terminologia precisa, els recursos idonis i la documentació adequada per a formular raonaments i judicis crítics ben argumentats en cadascun dels àmbits disciplinaris del grau.
CG 4	Utilitzar de manera eficient les eines metodològiques pròpies de l'àmbit de les ciències socials i humanes per a localitzar i interpretar críticament fonts, dades i informació, aplicant-les a les activitats i tasques proposades en els diferents àmbits d'estudi.
Transversals	
CT4	Integrar-se i col·laborar de manera activa en la consecució dels objectius comuns amb altres persones, àrees i organitzacions.

Específiques	
CE1	Seleccionar els principis teòrics adequats de les principals teories i enfocaments treballats en el grau per a argumentar des de diferents perspectives i secundant tals arguments en la utilització de metodologies d'anàlisi, paradigmes i conceptes propis de les Ciències Socials i Humanes
CE5	Demostrar coneixement i comprensió dels conceptes bàsics desenvolupats en l'àmbit de la filosofia, la política i l'economia, aplicant-los a tasques de reflexió crítica i argumentada sobre un concepte, tema o noció del camp filosòfic, històric, polític, econòmic o social.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques	
UNITAT 1: INTRODUCCIÓ	
Tema 1. Conceptes i fonaments teòrics	
UNITAT 2: EL LLEGAT CLÀSSIC I L'EDAT MITJANA	
Tema 2: El naixement de la política i de la democràcia a Grècia i Roma	
Tema 3: La cultura política en l'Edat mitjana	
UNITAT 3: L'EDAT MODERNA: DEL RENAIXEMENT A LA IL·LUSTRACIÓ	
Tema 4: Del Renaixement a l'Estat-Nació	
4.1. Els descobriments, l'humanisme i els progressos de la ciència.	
4.2. Renovació ideològica i els progressos de l'Estat Modern. Maquiavel.	
4.3. L'absolutisme i les teories de Hobbes i Locke.	
Tema 5: La política i les idees de la Il·lustració	
5.1. Montesquieu, Voltaire, Rousseau...	
5.2. El Despotisme Il·lustrat	
Tema 6: Revolució i contrarevolució	
6.1. L'ensorrament de l'absolutisme i l'impacte de les Revolucions Atlàntiques	
6.2. La Restauració absolutista	
UNITAT 4: EL PENSAMENT POLÍTIC EN L'ERA CONTEMPORÀNIA	
Tema 7: Els nous camins del segle XIX	
7.1. Romanticisme polític, conservadorisme, liberalisme i nacionalisme: el cicle de les Revolucions	
7.2. Socialisme pre-marxista	
Tema 8: Les idees de la revolució social	
8.1. Marxisme	
8.2. Anarquisme	
8.3. El desenvolupament del moviment obrer internacional	
Tema 9: De l'Imperialisme al desenvolupament dels totalitarismes	
9.1. L'imperialisme i la crisi d'una civilització	
9.2. Feixisme italià	
9.3. Nacionalsocialisme alemany	
Tema 10. Les formulacions del segle XX	
10.1. Les democràcies contemporànies: crisi i debats; socialdemocràcia; tradició conservadora	
10.2. Ideals i rebel·lió en els finals dels seixanta: 1968. L'avanç neoliberal.	
10.3. El desenvolupament del feminisme	

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

La metodologia docent que s'utilitzarà en la impartició de l'assignatura, tant en la modalitat presencial com en la no-presencial, combinarà l'exposició de continguts teòrics, l'estudi personal i elaboració de tasques, amb la participació activa de l'alumnat.

Metodologia Presencial

La metodologia docent que s'utilitzarà en la impartició de la modalitat presencial de l'assignatura es desenvolupa de la següent manera:

- Sessions teòriques:
 - o Activitats inicials d'indagació sobre coneixements previs de l'alumnat
 - o Exposició dels continguts teòrics clau de l'assignatura
 - o Orientacions sobre els textos de suport i establiment de les pautes per a la realització de les tasques grupals i individuals.
 - o Exposicions i presentacions dels estudiants
- Sessions pràctiques:
 - o Desenvolupament d'activitats que condueixin a la reflexió i posada en pràctica de les habilitats i coneixements adquirits mitjançant les sessions teòriques i les lectures.
 - o Debats
 - o Algunes de les sessions pràctiques es dedicaran a organitzar, paucar i comentar els avanços del treball en grup.
- Activitats i treball fora de l'aula: lectures i treball personal (elaboració de mapes conceptuals i resums); anàlisi de textos històrics i recensió crítica d'una o diverses monografies. Preparació del treball en grup i assistència a tutories.

Metodologia No presencial

El treball de l'alumnat es desenvoluparà bàsicament en la plataforma Moodle de l'assignatura. En ella es duran a terme diferents activitats, en les quals s'espera una participació activa i regular dels estudiants:

Les activitats principals seran les següents:

- Exposicions de la professora a través de vídeos, videoconferències, dels continguts teòrics de l'assignatura.
- Lectura, consulta i estudi dels materials (textos, documentació, enllaços a pàgines web...) proposats per la professora.
- Tasques individuals: elaboració de mapes conceptuals, anàlisi de textos històrics (pautes, textos, materials de consulta i guies en la plataforma).
- Estudi de cas i presentació de resultats (mitjançant videoconferències o enregistrament de vídeos)
- Recensió crítica d'una o diverses monografies (pautes i relació bibliogràfica en la plataforma).
- Participació en els fòrums (debats, dubtes, reflexions).
- Tutories individuals.
- Tutories grupals i trobades virtuals.

RESUM HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT			
MODALITAT PRESENCIAL (u. Deusto i U. Ramon Llull)			
Treball a l'aula		Treball fora de l'aula	
Classes teòriques (Exposició de continguts)	Classes pràctiques (Activitats que es desenvolupen a l'aula)	Elaboració de treballs individuals o grupals	Estudio: preparació de l'avaluació
40	20	50	40
MODALITAT NO PRESENCIAL (U. Comillas)			
Trobades virtuals programades		Trabajo o actividades autónomas	
Trobades virtuals	Fòrums	Elaboració de treballs y tasques	Estudi: preparació de l'avaluació
15	5	85	45
CRÈDITS ECTS:			6

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALIDAD PRESENCIAL		
Activitats d'avaluació	CRITERIS	PES
Treball en grup (estudi de cas) i presentació resultats	<ul style="list-style-type: none"> • Cerca i correcta utilització de fonts i recursos bibliogràfics • Aplicació adequada dels conceptes generals al cas estudiat • Anàlisi i contextualització adequats • Estructura formal i presentació correctes • Interacció positiva en el grup 	20%
Tasques i assajos	<ul style="list-style-type: none"> • Cerca i correcta utilització de fonts i recursos bibliogràfics • Explicació contextualitzada i correctament argumentada dels textos analitzats • Claredat expositiva 	20%
Lectures individuals: Debats, recensió crítica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitat d'anàlisi • Capacitat de síntesi • Perspectiva pròpia sobre l'obra • Participació activa en les sessions presencials 	20%

Prova escrita (*)	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement general de la matèria • Capacitat d'argumentació • Claredat expositiva • Capacitat d'anàlisi d'un text clàssic 	40%
MODALITAT NO PRESENCIAL		
Activitats d'avaluació	CRITERIS	PES
Participació en la plataforma on-line	<ul style="list-style-type: none"> • Nivell de participació • Qualitat de les aportacions 	10%
Tasques: anàlisi de textos històrics, mapes conceptuals, informes.	<ul style="list-style-type: none"> • Correcta utilització dels recursos • Resolució de les tasques ateses les pautes i indicacions 	20%
Estudi de cas i presentació individual a través de videoconferències o mitjançant enregistrament de vídeos	<ul style="list-style-type: none"> • Cerca i correcta utilització de fonts i recursos bibliogràfics • Aplicació adequada dels conceptes generals al cas estudiat • Anàlisi i contextualització adequats • Estructura formal i presentació correctes 	20%
Recensió crítica d'una obra clàssica sobre el pensament polític o d'una monografia	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitat d'anàlisi • Capacitat de síntesi • Perspectiva pròpia sobre l'obra 	15%
Prova final: Es realitzarà per escrit online en la plataforma Moodlerooms o, en cas que no fos possible aquesta modalitat, per via oral online (Blackboard Collaborate amb enregistrament de l'examen).	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement general de la matèria • Capacitat d'argumentació • Claredat expositiva • Capacitat d'anàlisi d'un text clàssic/ històric bàsic 	35%

*Per a poder ser avaluat en la convocatòria ordinària s'han d'haver realitzat totes les activitats objecte d'avaluació.

Les activitats avaluable han de lliurar-se en les dates indicades per el/la professor/a. Si per alguna raó, degudament justificada i comunicada al professor, no s'haguessin pogut lliurar en el període fixat, es podrà fer abans de la data de realització de l'examen de l'assignatura, de manera que el/la professor/a pugui qualificar-les, encara que en aquest cas no estarà obligat a remetre a l'alumne/als seus comentaris sobre aquestes activitats.

D'altra banda, el/la alumne/a té dret a realitzar la prova escrita final encara que no hagi lliurat totes les altres activitats objecte d'avaluació, però només es calcularà la nota final de l'assignatura si ha lliurat totes les activitats i segons els criteris d'avaluació i les ponderacions establerts en aquesta guia docent. En cas de no haver lliurat o realitzat alguna activitat objecte d'avaluació constarà en l'acta com "No presentat" en la convocatòria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades (inclosa la de la prova escrita final), a l'espera que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària. Aquesta mesura s'aplicarà únicament en cada curs en vigor, de manera que, de no superar la convocatòria extraordinària, la renovació de la matrícula suposarà la repetició de l'assignatura completa.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Básica

- Anderson, P. (1979). *El estado absolutista*. Siglo XXI.
- Ball, T.; Bellamy, R. (eds.). (2013). *Historia del pensamiento político del siglo XX*. Akal
- Chevalier, J. J. (2000). *Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Ed. Aguilar
- Hampser-Monk, I. (1996). *Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx*. Ed. Ariel
- Macridis, R. C. y Hulliung, M. L. (1998). *Las ideologías políticas contemporáneas*. Alianza Editorial.
- Ory, P. (dir.). (1992). *Nueva historia de las ideas políticas*. Ed. Mondadori.
- Prieto, F. (1996). *Manual de historia de las teorías políticas*. Unión Editorial.
- Prieto, F. (2001). *Historia de las ideas y de las formas políticas* (Varios tomos). Unión Editorial.
- Sabine, G. H. (2012). *Historia de la teoría política*. Fondo de Cultura Económica.
- Skinner, Q. (1993). *Los fundamentos del pensamiento político moderno* (2 vols.) Fondo de Cultura Económica.
- Touchard, J. (1983). *Historia de las ideas políticas*. Tecnos.
- Vallespín, F. (ed.). (1995). *Historia de la teoría política*. 6 vols. Alianza Editorial.
- Wolín, Sh. (2001). *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Ed. Amorrortu.

Bibliografía Complementaria

- Anderson, B., & Zinsser, J. (2007). *Historia de las mujeres: Una historia propia*. Crítica
- Anderson, P. (2012). *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. Siglo XXI
- Anderson, P. (2012). *Teoría política e historia. Un debate con E. P. Thompson*. Siglo XXI
- Antón, J. (ed.) (1998): *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*. Tecnos.
- Artola, M. (1982). *Textos fundamentales para la Historia*. Alianza Universidad.
- Berlin, I. (1992). *El fuste torcido de la humanidad. Capítulos de historia de las ideas*. Ed. Península.
- Delgado, S. y Ruiz, F. (2010). *Dando voz a los clásicos. Autores y textos clásicos para una Historia de las Ideas Políticas*. Ed. Comares.
- Guellner, E. (2008). *Naciones y nacionalismo*. Alianza Editorial.
- Hobsbawn, E. (2000). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Crítica.
- Hobsbawn, E. (2014). *Trilogía Eras: La Era de la Revolución (1789-1848), La Era del Capital (1848-1875), La Era del Imperio (1875-1914)*. Crítica.
- Judt, T. (2012). *Pensar el siglo XX*. Taurus
- Megías, J. J. (2016). *Historia de las ideas políticas: de la democracia griega a la monarquía medieval*. Ed. Universidad de Cádiz
- Traverso, E. (2016) *¿Qué fue de los intelectuales?*. Siglo XXI
- Ubieto, A. (1976). *Cómo se comenta un texto histórico*. Anubar Ediciones.
- Ullmann, W. (1983). *Historia del pensamiento político en la Edad Media*. Ariel.

- Watson, P. (2002). *Historia intelectual del siglo XX*. Crítica.