

**GUIA DOCENT  
CURS 2019-20**
**FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
Nom	Sociologia de la religió
Codi	222408
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Quart
Semestre	
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Optativa
Mòdul	Complementàries
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	
Professor/s	Francesc Núñez Mosteo
Descriptor	<p>L'assignatura Sociologia de la religió es centrarà en la religió des d'una perspectiva sociològica. Es proporcionaran les eines conceptuals i analítiques per entendre de què parlem quan parlem de "religió" des d'aquesta perspectiva; estudiarem com han abordat el tema alguns dels sociòlegs més destacats, tant clàssics com contemporanis, i resseguir-ne alguns dels grans eixos actuals d'investigació.</p> <p>Per als pares fundadors de la sociologia, la religió ocupava un lloc central en les vides humanes i era un element clau per entendre la societat. La religió ha estat un tema destacat d'estudi de moltes ciències socials. Malgrat que amb el pas dels anys, la religió ha passat a ocupar un lloc secundari en les agendes científiques, segueix sent un fet cultural de primer ordre i ocupa un lloc central en les vides de la majoria dels humans. La mirada sociològica ens ha de permetre comprendre millor els diferents fenòmens religiosos en les societats (occidentals) contemporànies, el lloc de la religió en la vida dels éssers humans i el perquè del seu desencaix en les agendes científiques (i polítiques).</p>
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

<b>Docent</b>	
Nom	Francesc Núñez Mosteo
Departament	Filosofia i humanitats
Despatx	
e-mail	fnunez@uoc.edu
Telèfon	653184848

<b>Horari de tutories</b>	A convenir
---------------------------	------------

## DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

<b>Contextualització de l'assignatura</b>
<b>Aportació al perfil professional de la titulació</b>
Coneixement dels fonaments de la sociologia de la religió
<b>Prerequisits</b>
Es recomanable haver cursat l'assignatura de sociologia

<b>Competències – Objectius</b>
<b>Competències de l'assignatura</b>
<b>Competències Generals</b>
<p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG6. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per establir un diàleg fecund amb els productes d'altres cultures equivalents a la filosofia occidental.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.</p> <p>CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'indole social, científica o ètica.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.</p>
<b>Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)</b>
<p>CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateixles respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.</p>

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

<b>Continguts – Unitats Temàtiques</b>
--

<b>UNITAT 1:</b>	
<b>Tema 1:</b> La religió des de la perspectiva sociològica (De què parlem quan parlem de "religió"?)	
1.1	Dimensions socials del fet religiós
1.2	Religió i mite
1.3	Definicions de religió
1.4	Models organitzatius
<b>Tema 2:</b> La sociologia de la religió	
2.1	Les condicions de possibilitat d'una nova manera de pensar sobre la religió
2.2	La crítica de la religió (Comte, Marx i Freud)
2.3	L'anàlisi de la religió (Durkheim, Weber i Simmel)
<b>Tema 3:</b> Temes d'actualitat	
3.1	El desencantament del món
3.2	La secularització
3.3	Pluralisme i privatització
3.4	Els fonamentalismes
3.5	Noves formes de religiositat

## METODOLOGIA DOCENT

<b>Aspectes metodològics generals de l'assignatura</b>
<b>Metodologia Presencial</b>
<p>Ensenyament-aprenentatge presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposició del professor.</li> <li>- exposició de l'estudiant.</li> <li>- debats.</li> <li>- examen final (escrit)</li> </ul> <p>Ensenyament-aprenentatge dirigit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures orientades.</li> <li>- tutories individuals.</li> <li>- treball escrit individual i exposició a l'aula.</li> </ul> <p>Ensenyament-aprenentatge autònom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures complementàries proposades pel professor.</li> <li>- estudi personal.</li> <li>- cerca d'informació i materials.</li> </ul>

<b>RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT</b>			
<b>MODALITAT PRESENCIAL</b>			
<b>Treball a l'aula</b>		<b>Treball o activitats fora de l'aula</b>	
Classes magistrals	Examen	Treball personal de l'alumne	Tutories
25	6	36	8
<b>CRÈDITS ECTS: 3</b>			<b>75</b>

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVUACIÓ	CRITERIS	PES
Treball individual	Avaluació continuada: participació en classe, treballs	60%
Examen final		40%

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica
Berger, P. [1967] (1999). <i>El dosel Sagrado. Para una teoría sociológica de la religión</i> . Barcelona: Kairós.
Estruch, J. (2015). <i>Entendre les religions. Una perspectiva sociològica</i> . Barcelona: Ed. Mediterrània.
Bibliografia Complementària
Berger, P. i Luckmanm, Th. (1977). <i>Modernidad, pluralismo y crisis de sentido</i> Barcelona: Paidós.
Casanova, J. (1994) <i>Public religions in the modern world</i> . Chicago: The University of Chicago Press.
Duch, Lluís. (1984). <i>Religió i món modern. Introducció a l'estudi dels fenòmens religiosos</i> . Barcelona: PAM.
Duch, Lluís. (1990). <i>Temps de tardor</i> . Barcelona: PAM
Durkheim, É. (1988) <i>Les formes elementals de la vida religiosa</i> . Barcelona: Edicions 62.
Griera, M. i Urgell, F. (2002) <i>Consumiendo religión. Nuevas formas de espiritualidad entre la población juvenil</i> . Barcelona: Fundació La Caixa.
Mardones, J. Ma. (2000) <i>Para comprender las nuevas formas de religión</i> . Estella: Editorial Verbo Divino.
Taylor, Charles (2003) <i>Las variedades de la religión hoy</i> . Barcelona: Piados Studio.