

**GUIA DOCENT**  
CURS 2019-20

**FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA**

<b>Dades de l'assignatura</b>	
Nom	Idioma modern I: Anglès I
Codi	221153
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Tercer
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	2
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Idiomes
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	Dimecres de 9,10 a 10,55h.
Professor/s	Silvia Coll-Vinent
Descriptor	L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar l'estudiant amb el coneixement de la llengua i la literatura filosòfica en anglès, a partir de la lectura intensiva de textos literaris i filosòfics breus. Es vol aconseguir que l'estudiant millori la comprensió lectora, que enriqueixi substancialment l'adquisició de nou vocabulari i que s'iniciï en la pràctica de la traducció anglès-català (i castellà). La lectura dels textos anirà acompanyada d'una anàlisi de les estructures lingüístiques i del vocabulari específic.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català/anglès

<b>Docent</b>	
Nom	Silvia Coll-Vinent
Departament	Filosofia i humanitats
Despatx	6 (quarta planta)
e-mail	<a href="mailto:scollvinent@filosofia.url.edu">scollvinent@filosofia.url.edu</a>
Telèfon	93 453 43 38/ext. 236
Horari de tutories	Dilluns de 10 a 12h. Dimecres d'11 a 12h.

**DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA**

<b>Contextualització de l'assignatura</b>
Aportació al perfil professional de la titulació

Coneixement idioma modern
<b>Prerequisits</b>
Nivell d'anglès (batxillerat)

<b>Competències – Objectius</b>
<b>Competències de l'assignatura</b>
<b>Competències Generals</b>
CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.
CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries per a un titulat universitari en el món actual i, particularment, per a poder així accedir en millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.
CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, desenvolupant aquelles habilitats necessàries per a treballar de forma autodirigida i per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
<b>Competències Específiques (Mòdul: Idiomes)</b>
CE3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció i de conversa generals d'una llengua estrangera moderna.
CE5. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en una llengua estrangera moderna.
CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics més importants d'una llengua estrangera moderna, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

<b>Continguts – Unitats Temàtiques</b>
<b>UNITAT 1: Morfologia i sintaxi</b>
<b>Tema 1: Morfologia</b>
1.1. Articles
1.2. Quantificadors
1.3. Temps verbals. Condicionals i modals
<b>Tema 2: Sintaxi</b>
2.1 La passiva
2.2. Gerundis i infinitius
2.3. Preposicions
2.4. Estructures comparatives
2.5. Estil indirecte
<b>Tema 3: Connectors</b>
3.1. Connectors
3.2. Adverbis
<b>Tema 4: Èmfasi</b>
<b>UNITAT 2: Vocabulari</b>
<b>Tema 5: Vocabulari</b>
5.1. Verbs, phrasal verbs, idioms
5.2. Formació de paraules, derivació i composició
5.3. Sinònims i contraris
5.4. Prefixos
<b>Tema 6: Vocabulari filosòfic</b>
6.1. Camps temàtics

**METODOLOGIA DOCENT****Aspectes metodològics generals de l'assignatura**

Es treballaran els continguts a partir de l'anàlisi de textos filosòfics escollits.

**Metodologia Presencial**

En aquest curs es prioritzarà la comprensió lectora i l'anàlisi gramatical seguint els continguts relacionats més amunt. La metodologia del curs reposa en la lectura i l'anàlisi textual, amb el suport de les eines i materials de descripció i comprensió gramatical proporcionades pel professor i la pràctica consistent en exercicis de traducció i de gramàtica. L'ensenyament presencial inclou l'exposició del professor i l'exposició de l'estudiant a través del treball escrit individual (exercicis i traduccions) exposat a l'aula.

**RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT**

MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classe magistral	Examen	Treball personal de l'alumne	Tutories
16,5	4,5	24	5
CRÈDITS ECTS: 2			50

**AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Avaluació continuada	Participació i exercicis escrits	40%
Examen final	Prova escrita	60%

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Bàsica**

Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. *Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa.*

Barcelona: Curial, 1997.

Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.

*Collins Cobuild English Dictionary*, London: Harper Collins, 1995.

*The Cambridge Dictionary of Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

*Penguin Dictionary of Philosophy*. Londres, Penguin, 1999.

### **Bibliografia Complementària**

Dossier de textos proporcionat per la professora.