

GUIA DOCENT  
CURS 2019-20

## FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Filosofies de l'Orient
Codi	221064
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Quart
Semestre	Anual
Crèdits ECTS	5
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Història de la filosofia
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	Divendres 11,15-13h.
Professor/s	Francesc Torralba
Descriptor	Aproximació a les fonts dels pensament oriental
Modalitat d'impartició	Presencial
Llengua	Catalana

Docent	
Nom	Francesc Torralba
Departament	Filosofia Teorètica i història de la filosofia i de la ciència
Despatx	
e-mail	<a href="mailto:FrancescTR@blanquerna.url.edu">FrancescTR@blanquerna.url.edu</a>
Telèfon	93 454 16 00
Horari de tutories	Divendres 13-14h.

## DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
Visió panoràmica de les filosofies orientals	
Prerequisits	
Cap	

Competències – Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
<p>CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.</p> <p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG15. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements de cultures i costums d'altres països, i aprengui a apreciar i respectar la diversitat i la multiculturalitat.</p> <p>CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.</p>
Competències Específiques (Mòdul: Història de la filosofia)
<p>CE1. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves aproximacions als textos i als problemes filosòfics, i aprengui a comentar-los oralment i per escrit de forma metòdica, ordenada i profunda.</p> <p>CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat la terminologia dels grans textos filosòfics segons els seus autors, èpoques i contextos.</p> <p>CE5. Que l'alumne sigui capaç d'aprehendre les peculiaritats dels modes de pensament orientals, coneixent les principals escoles i tradicions, els conceptes i teories més importants de la filosofia oriental i els seus contextos culturals.</p>

## BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: Visió panoràmica de les Filosofies de l'Orient
<b>Tema 1:</b> Introducció: trets fonamentals de la saviesa oriental.
<b>Tema 2:</b> El Brahmanisme: Déu, l'home i el món. Els Upanixads.
<b>Tema 3:</b> Sistemes filosòfics: Vaisesika, Nyaya, Samkhya, Ioga, Mimamsa, Vedanta.
<b>Tema 4:</b> El Budisme: les quatre nobles veritats. L'ètica de la compassió.
<b>Tema 5:</b> El Ioga: els textos de Patanjali. Tipologia.
<b>Tema 6:</b> El Taoisme: el Tao i la individualització.
<b>Tema 7:</b> Confuci: metafísica i teoria política.
<b>Tema 8:</b> Mao Tseu: l'amor universal

## METODOLOGIA DOCENT

### Aspectes metodològics generals de l'assignatura

#### Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes teòriques	Exàmens	Tutories col·lectives i personalitzades	Treball personal
42	10	15	58
CRÈDITS ECTS: 5			125

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Participació a classe i treballs individuals.	Claredat, rigor i bona expressió escrita	40 %
Examen de la matèria impartida	Coneixements adquirits	60 %

\*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes

de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Bàsica

Bauer, Wolfgang (2009). *Historia de la filosofía china*. Madrid: Herder Editorial.  
Cheng, Anne (2002). *Historia del pensamiento chino*. Traducción Anne-Hélène Suárez Girard. IV premio traducción Ángel Crespo. Barcelona: Edicions Bellaterra.  
González Valles, Jesús (2002). *Historia de la filosofía japonesa*. Madrid: Tecnos.  
Granet, Marcel (2013). *El pensamiento chino*. Colección Pliegos de Oriente. Madrid: Editorial Trotta.

### Bibliografia Complementària

Schleichert, Hubert & Roetz, Heiner (2013). *Filosofía china clásica*. Madrid: Herder Editorial.  
Störig, Hans Joachim (2012). «Primera parte: La sabiduría de oriente. Capítulo primero: La filosofía de la India antigua. Capítulo segundo: La antigua filosofía china». *Historia universal de la filosofía* (3ª edición). Madrid: Tecnos.