

**GUIA DOCENT
CURS 2019-20**
FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Comentari d'autors: filosofia moderna
Codi	222403
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Quart
Semestre	Primer i segon
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Optativa
Mòdul	Complementària
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	Dimarts de 13,05 a 13,55h.
Professor/s	Joan Albert Vicens Folgueira
Descriptor	L'objectiu de l'assignatura és capacitar l'alumne per a la lectura, interpretació i comentari de textos de filòsofs del període modern
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

Professor	
Nom	Joan Albert Vicens Folgueira
Departament	Filosofia i humanitats
Oficina	4rt. pis
Correu electrònic	jalbertvicens@filosofia.url.edu
Telèfon	653145455
Hores de tutoria	Dimarts de 16 a 18h. (Cita prèvia)

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
Aquest curs opcional consisteix en la lectura en profunditat de textos de filòsofs moderns. Es tracta de curs complementari de l'assignatura d'Història de la Filosofia moderna i rellevant per a les matèries de Metafísica i Teoria del Coneixement. Els textos han estat seleccionats pel seu caràcter	

bàsic i polèmic.
Prerequisits
Haver cursat l'assignatura d'Història de la Filosofia Moderna

Competències – Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.
CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.
CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.
CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.
CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.
Competències Específiques (Mòdul: Complementàries)
CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.
CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfiques sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.
CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts –Unitats Temàtiques
Tema 1: Introducció. Principis hermenèutics per a la lectura i comentari d'un text filosòfic.
Tema 2: Descartes. <i>Carta-Prefaci als Principis de la filosofia</i> (1644-1647).
Tema 3: Berkeley. <i>Segon diàleg d'Hylas i Filonous</i> (1713).
Tema 4: Leibniz. <i>Principis de la naturalesa i de la gràcia</i> (1714).
Tema 5: Hume, <i>Abstract. Resum del Tractat de la naturalesa humana</i> (1740)
Tema 6: Kant. <i>Prolegòmens a tota metafísica que vulgui presentar-se com a ciència</i> (1783)

(Selección de textos)
Tema 7: Hegel. "Pròleg" a la Fenomenologia de l'esperit (1807)

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura
La assignatura vol posar en pràctica una metodologia d'anàlisi de textos filosòfics que parteix de la tesi que en un text filosòfic estan "físicament" presents el seu autor (personalitat, trajectòria vital, etc.), les seves inquietuds, el seu projecte filosòfic general, altres obres seves, els seus interlocutors filosòfics, els lectors als que està destinat, l'època que en fou redactat (societat, cultura, moment històric...), etc. La lectura assossegada, minuciosa i rigorosa del text hi ha d'anar desvetllant aquests elements per tal d'aclarir-ne el seu sentit original i el seu valor per al nostre temps. Per fer possible tot això, l'assignatura adoptarà la forma d'un seminari.
Metodologia Presencial
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació inicial del text per part del professor. 2. Comentari del text per part de l'alumne. 4. Plantejament de qüestions sobre el text. 5. Debat sobre els continguts del text i el seu sentit original i el seu valor actual. 6. Proposta d'interpretació del text en el seu context filosòfic fonamental.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT			
MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes teòriques de lectura i comentari de textos	Presentacions de textos per part dels alumnes	Anàlisi hermenèutica-filosòfica dels textos comentats a classe.	Preparació inicial de la lectura de la classe següent
0,75 h setmanal	0,25 h /setmanal	1 h setmanal	0,5 h setmanal
CRÈDITS ECTS: 3			75

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	Criteris	Pes
Es tindrà en compte la participació activa dels estudiants en les sessions de lectura i comentaris dels textos.	-Rellevància de les qüestions plantejades i de les respostes assenyalades. -Voluntat de comprendre la tesi dels autors, deixant de banda les avaluacions, especialment aquelles fora de la pròpia filosofia.	10 %
Cada estudiant ha de fer almenys a classe una breu exposició i comentari d'un fragment de cadascun dels autors.	-Capacitat demostrada per comprendre el text filosòfic, especialment la seva estructura argumental, i de fer palesos els elements hermenèutics que el mateix text conté. -Interpretació correcta del llenguatge filosòfic de l'autor.	20 %

	-Presentació esquemàtica per escrit de l'entramat argumental del text, afegint breus explicacions explicatives.	
L'examen final consistirà en un comentari de 2 textos, respectivament, de 2 dels autors treballats al llarg del curs.	-Correcta exposició de les idees d'un autor. -Ús correcte del vocabulari d'un autor. -Explicació dels elements de continuïtat i discontinuïtat entre els autors que són objecte de l'assignatura. -Capacitat d'evidència dels problemes, preocupacions i eixos centrals del període filosòfic modern. -Corregir l'escriptura des d'un punt de vista lingüístic i ortogràfic.	70%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica
Descartes, <i>Los principios de la filosofía</i> , a Descartes y Leibniz, <i>Sobre los principios de la filosofía</i> , Trad. de E.López y M. Graña, Madrid, Gredos, 1989.
Leibniz, <i>Principios de la naturaleza y de la gracia</i> , a Leibniz, a Leibniz, <i>Escritos filosóficos</i> , Trad. de Ezequiel de Olaso, Buenos Aires, Ed. Charcas, 1982.
Berkeley, <i>Tres diàlegs entre Hylas y Filonous</i> , Barcelona, Laia, 1983.
Hume, <i>Resumen del Tratado de la naturaleza humana, Texto. bilingüe</i> . Barcelona, Libros de ER, 1999.
Kant, <i>Prolegòmens</i> , Trad. de Gerard Vilar, Barcelona, Editorial Laia, 1982.
Hegel, <i>Fenomenologia de l'esperit</i> , Trad. Joan Leita, Ed a cura de R. Valls, Barcelona, Laia, 1985 o bé <i>Fenomenología del espíritu</i> , Trad. de M. Jiménez, València, Pre-textos, 2006.
Bibliografia Complementària
La bibliografia especialitzada de cada autor es presentarà al començament de cada tema.