

GUIA DOCENT
CURS 2019-20

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Qüestions aprofundides de metafísica: "L'ésser creat, la seva constitució ontològica des de la filosofia de l'acte"
Codi	221083
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Tercer
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	5
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Filosofia teòrica
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	Dimecres 11,15-13h.
Professor/s	Joan Martínez Porcell
Descriptor	Es coordinen i s'aprofundeixen totes les qüestions metafísiques relatives a la constitució ontològica de l'ésser creat, entre d'altres: el finalisme, la causalitat, la noció d'ésser, el coneixement de l'actus essendi, etc.. El fil temàtic el dona la descoberta de l'ésser ut actus en la història de l'ontologia.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	català

Docent	
Nom	Joan Martínez Porcell
Departament	Filosofia i humanitats
Despatx	4
e-mail	jmartinez@filosofia.url.edu / joanmartineziporcell@gmail.com
Telèfon	93 453 43 38
Horari de tutories	A convenir

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura	
Aportació al perfil professional de la titulació	
Aprofundir en alguna qüestió metafísica	

Prerequisits
Haver cursat Ontologia i Metafísica

Competències – Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.
CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.
CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.
CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.
CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.
Competències Específiques (Mòdul: Filosofia teòrica)
CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.
CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.
CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.
CE7. Que l'alumne sigui capaç d'aproximar-se més radicalment a les grans qüestions estudiades en el curs fonamental d'Ontologia i Metafísica, atenent en particular a les polèmiques sorgides dins de les escoles metafísiques a l'entorn dels grans conceptes i, fora de les escoles, a l'entorn de l'estatut i la possibilitat mateixa d'aquesta ciència.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: El mon aristotèlic
Tema 1: La substància en Aristòtil
1.1 La naturalesa i el seu dinamisme
1.2 L'hilemorfisme
1.3 La pluralitat física i l'extensió
1.4 Una ciència qualitativa de la naturalesa
Tema 2: L'existència del Primer motor com Acte pur
2.1 El finalisme metafísic d'Aristòtil
UNITAT 2: La filosofia cristiana
Tema 3: La contingència de l'ésser creat
3,1. L'ésser com a acte
3.2 La comunicació ontològica original

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.

- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals 42	Examen 10	Tutories 15	Treball personal de l'alumne 58
CRÈDITS ECTS: 5			125 hores

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL			
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ		CRITERIS	PES
Avaluació continua més específica		- participació a classe - treballs personals o en grup	40%
Exàmens		- parcial - final de l'assignatura	60%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Juan Martínez Porcell, Dios, persona y conocimiento, Cuestiones selectas de metafísica, Barcelona, Balmes, 2008

Bibliografia Complementària

Jesús García López, Metafísica tomista, Pamplona, Eunsa, 2001

Forment, E., Filosofía del ser, PPU, Barcelona, 1988

González Álvarez, A., Tratado de Metafísica, Madrid, Gredos, 1963

Bofill, J., Obra filosòfica, Barcelona, Ariel, 1967

Coreth, E., Metafísica, Barcelona, Ariel, 1964

Díaz, C., Preguntarse por Dios es razonable, Madrid, Encuentro, 1989

Falgueras, Ignacio, Crisis y renovación de la metafísica, Universidad de Málaga, 1997

Forment, E., El problema de Dios en la metafísica, Barcelona, PPU, 1986

Weissmahr, B., Teología natural, Barcelona, Herder, 1986

Zubiri, X., El hombre y Dios, Madrid, Alianza, 1984