

**GUÍA DOCENTE
CURSO 2019-20**
FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuestiones avanzadas de metafísica: "El ser creado, su constitución ontológica desde la filosofía del acto"
Código	221083
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Semestre	Primero
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatorio
Módulo	Filosofía teórica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Miércoles 11,15-13h.
Profesores/as	Joan Martínez Porcell
Descriptor	Se coordinan y se profundizan todas las cuestiones metafísicas relativas a la constitución ontológica del ser creado, entre otros: el finalismo, la causalidad, la noción de ser, el conocimiento del actus essendi, etc. El hilo temático es el descubrimiento del ser ut actus en la historia de la ontología.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán

Docente	
Nombre	Joan Martínez Porcell
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	4
e-mail	jmartinez@filosofia.url.edu joanmartineporcell@gmail.com
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación

Profundizar en alguna cuestión metafísica
Prerrequisitos
Haber cursado Ontología y Metafísica

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
<p>CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes.</p> <p>CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensora en relación a textos de alto nivel cultural.</p> <p>CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración y defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica.</p> <p>CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas por lo que se refiere a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a su resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas.</p> <p>CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y castellano, adquiriendo una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, y sabiendo dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.</p>
Competencias Específicas (Módulo: Filosofía teórica)
<p>CE2. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía.</p> <p>CE3. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudian en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y sabiendo posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones.</p> <p>CE4. Que el alumno adquiera las habilidades necesarias para poder usar correctamente los principios hermenéuticos en sus propias aproximaciones a los textos y a los problemas filosóficos.</p> <p>CE7. Que el alumno sea capaz de aproximarse más radicalmente a las grandes cuestiones estudiadas en el curso fundamental de Ontología y Metafísica, atendiendo en particular a las polémicas surgidas dentro de las escuelas metafísicas en torno a los grandes conceptos y, fuera de esas escuelas, en torno al estatuto y la posibilidad misma de tal ciencia.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: El mundo aristotélico
Tema 1: La sustancia en Aristóteles
<p>1.1 La naturaleza y su dinamismo</p> <p>1.2 El hilemorfismo</p> <p>1.3 La pluralidad física y la extensión</p> <p>1.4 Una ciencia cualitativa de la naturaleza</p>
Tema 2: La existencia del Primer motor como Acto puro
<p>2.1 El finalismo metafísico de Aristóteles</p>
UNIDAD 2: La filosofía cristiana

Tema 3: La contingencia del ser creado
3.1 El ser como acto
3.2 La comunicación ontológica original
Tema 4: La posibilidad de la Teodicea

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<p>Enseñanza-aprendizaje presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. - examen final (escrito) <p>Enseñanza-aprendizaje dirigido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito individual y exposición en el aula. <p>Enseñanza-aprendizaje autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas complementarias propuestas por el profesor. - estudio personal. - búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clase magistral	Examen	Tutorías	Trabajo personal del alumno
42	10	15	58
CRÉDITOS ECTS: 5			125 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		CRITERIOS	PESO
Evaluación continua más específica		- participación en clase - trabajos personales o en grupo	40%
Exámenes		- parcial - final de la asignatura	60%

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Juan Martínez Porcell, Dios, persona y conocimiento. Cuestiones selectas de metafísica. Barcelona, Balmes, 2008

Bibliografía Complementaria

Jesús García López, Metafísica tomista, Pamplona, Eunsa 2001

Forment, E., Filosofía del ser, PPU, Barcelona 1988

González Álvarez, A., Tratado de Metafísica, Madrid, Gredos, 1963

Bofill, J., Obra filosòfica, Barcelona, Ariel, 1967

Coreth, E., Metafísica, Barcelona, Ariel, 1964

Díaz, C., Preguntarse por Dios es razonable, Madrid, Encuentro, 1989

Falgueras, Ignacio, Crisis y renovación de la metafísica, Universidad de Málaga, 1997

Forment, E., El problema de Dios en la metafísica. Barcelona, PPU, 1986

Weissmahr, B., Teología natural, Barcelona, Herder, 1986

Zubiri, X., El hombre y Dios, Madrid, Alianza, 1984