

GUIA DOCENT
CURS 2019-20

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	Lectura de textos (op): Lectura literàrio-filosòfica d' «El Convit» de Plató
Codi	212031
Titulació	Grau en Filosofia
Curs	Primer i segon
Semestre	Primer
Crèdits ECTS	3
Caràcter	Obligatòria
Mòdul	Història de la filosofia
Universitat	Universitat Ramon Llull
Horari	Dilluns de 9'10 a10'55h.
Professor/s	Antoni Bosch-Veciana
Descriptor	Aquest curs vol ser una lectura atenta del <i>Convit</i> platònic, i per això es posarà especial èmfasi tant en els moviments dramàtics com en els continguts filosòfics, uns i altres estretament vinculats en l'escriptura platònica en general i, en aquest diàleg, d'una manera ben particular. A través de l'escena platònica i del discurs «amorós» que s'hi teixeix, hom llegirà el «diàleg» com a <i>convit</i> a la vida filosòfica i a la seva problemàtica, de la qual el text platònic se'n fa transmissor.
Modalitat de impartició	Presencial
Llengua	Català

Docent	
Nom	Antoni Bosch-Veciana
Departament	Filosofia i humanitats
Despatx	7
e-mail	abosch13@xtec.cat
Telèfon	934541600
Horari de tutories	Cita prèvia

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura
Aportació al perfil professional de la titulació

Capacitat lectora aprofundida de textos (filosòfics).
Prerequisits
Cap

Competències - Objectius
Competències de l'assignatura
Competències Generals
<p>CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.</p> <p>CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.</p> <p>CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'indole social, científica o ètica.</p> <p>CG11. Que l'alumne adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens filosòfics d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada a la resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.</p> <p>CG12. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'investigació, desenvolupant noves estratègies d'aprenentatge.</p>
Competències Específiques (Mòdul: Història de la filosofia)
<p>CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.</p> <p>CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.</p> <p>CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques, dels grans autors i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.</p> <p>CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.</p>

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
Presentació d'<i>El Convit</i>
Tema 1:
Presentació d' <i>El Convit</i>
Tema 2:
Lectura literària i filosòfica contínua d' <i>El Convit</i>

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial

Resseguint la lectura del text platònic l'alumnat va fent les aportacions que prèviament ha preparat a casa o bé formula qüestions que se li suggereixen en aquell moment lector.

RESUM D'HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT			
MODALITAT PRESENCIAL			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes magistrals	Lectura en grup del text platònic		Preparació individual del text que es llegirà el dia següent
25	14		36
CRÈDITS ECTS: 3			75

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL		
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	CRITERIS	PES
Treball personal de síntesi de la lectura del curs	Recollir els elements fonamentals de la lectura	80%
Intervencions a classe	Es tindrà en compte aquelles aportacions que incideixin en la lectura del text	20%

*Per a poder realitzar la prova escrita tant de la convocatòria ordinària com extraordinària cal haver realitzat la resta d'activitats que són objecte d'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, per la qual cosa cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades, a l'espera de que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Plato, *Lysis, Symposium, Gorgias*. Translated by W.R.M. Lamb, Cambridge, Massachusets - London, England, Harvard University Press, 1925.

Plató, *Diàlegs. IX: El Convit*, Text revisat i traducció d'Eulàlia Presas, Barcelona, Fundació Bernat Metge, 1983.

Platón, *Diálogos. III: Fedón, Banquete, Fedro*, Traducciones, introducciones y notas por C. García Gual, M. Martínez Hernández, E. Lledó Íñigo, Madrid, Gredos, 1988.

Platon, *Oeuvres complètes IV/2: Le banquet*, Notice de Léon Robin. Texte établi et traduit par Paul Vicaire, Paris, Les Belles Lettres, 1989.

Platón, *El banquete*, Introducción de Carlos García Gual. Traducción y notas de Fernando García Romero, Madrid, Alianza, 1989.

Plato, *Platonis Opera. II: Tetralogias III-IV continens (Parmenides, Philebus, Symposium, Phaedrus, Alcibiades I, II, Hipparchus, Amatores)*, Recognovit brevique adnotatione critica instruxit Ioannes Burnet, Oxford, Oxford University Press, 1991.

Plató, *El banquet. Fedre*. Traducció de Joan Leita. Edició a cura de Josep Montserrat i Torrents, Barcelona, Edicions 62, 1997.

Plató, *El convit*. Pròleg d'Antoni Bosch-Veciana. Traducció Eulàlia Presas (Bernat Metge Essencial, 3), Barcelona: La Casa dels Clàssics 2019. Llibre de classe.

Bibliografia Complementària

El professor l'anirà donant al llarg del curs