

GUIA DOCENT CURS 2020-21



FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom	La Filosofia en l'Edat Moderna: Renaixement i Il.lustració
Codi	0000007120 (U. Comillas) 143919 (U. Deusto) FPE101012 (U. Ramon Llull)
Titulació	Grau en Filosofia, Política i Economia
Curs	Segon
Quadrimestre	1º
Crèdits ECTS	6
Caràcter	Obligatòria
Universitat	Universidad Pontificia Comillas, Universidad de Deusto, Universitat Ramón Llull
Professors	Alicia Villar Ezcurra (Universidad Comillas), Francisco Javier Martínez Contreras (Universidad de Deusto), Jordi Hernando Juncosas (Universitat Ramon Llull)
Descripció	La història de la filosofia moderna ens permet conèixer les arrels del nostre temps. A partir del canvi cultural del Renaixement, els filòsofs moderns dels segles XVII i XVIII aspiren a descobrir la veritat des de la raó, la ciència i l'experiència, posant les bases per a l'exaltació del coneixement i de la raó pròpia de la Il.lustració. Al llarg d'aquest recorregut convergeixen noves formes d'organització social i política, noves formes de desenvolupament econòmic i financer i nous coneixements que contribueixen a generar una imatge del món molt més àmplia, complexa i plural que la d'etapes anteriors, al centre de la qual es troba l'ésser humà.

Dades del professorat

Professora modalitat no presencial (U. Comillas)

Nom	Alicia Villar Ezcurra
Departament	Departament de Filosofia i Humanitats
Àrea	Filosofia
Despatx	120 B
e-mail	avillar@comillas.edu
Telèfon	91 734 39 50 Extensió: 2563
Horari de Tutoria	Es sollicitarà cita prèvia a través de la plataforma, de dilluns a dijous. Es respondrà en un màxim de 48 hores.
Professors modalitat presencial (U. Deusto)	
Nom	Francisco Javier Martínez Contreras
Departament	Relacions Internacionals i Humanitats
Despatx	398 D (Edifici Central, tercera planta)
e-mail	javier.contreras@deusto.es
Telèfon	94 413 90 00 Extensió: 2714
Horari de Tutoria	De dilluns a dijous, de 15 a 17 hores (sollicitar cita prèvia).
Professors modalitat presencial (U. Ramon Llull)	
Nom	Jordi Hernando Juncosas
Departament	Filosofia i Humanitats
e-mail	jhernando@filosofia.url.edu
Telèfon	934534338
Horari de Tutoria	Dilluns 11.15 - 13.15 (sollicitar cita prèvia)

DADES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura
Aportació al perfil professional de la titulació
<p>Aquesta assignatura contribueix a definir el perfil professional de l'alumne guiant-lo en l'estudi de la Història de la Filosofia Moderna des d'una doble perspectiva: la orientada a conèixer les preguntes que caracteritzen la filosofia moderna i la manera en que aquesta les ha plantejades; i la orientada a conèixer els diversos intents de resposta que la filosofia moderna ha anat elaborant, segons les diferents circumstàncies històriques. Serà possible, així, discernir amb claredat què és el que hem heretat d'aquest passat que configura el nostre present.</p> <p>Aquesta assignatura proporciona la base idònea per comprendre molts dels més grans interrogants actuals, donat que gran part dels conceptes essencials del nostre temps (no només polítics, sinó també socials, polítics, religiosos i econòmics) s'han anat forjant durant la Modernitat.</p>

Prerequisits: Cap

Competències – Objectius

Competències de l'assignatura

Bàsiques i Generals

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CG1. Comprendre i utilitzar la terminologia precisa, els recursos idonis i la documentació adequada per a formular raonaments i judicis crítics ben argumentats en cadascun dels àmbits disciplinaris del grau.

CG5. Identificar i analitzar els elements més significatius que integren i conformen les diferents realitats socials per interpretar-les i explicar-les des d'un enfocament sistemàtic a través de models holístics propis de les àrees de coneixement del grau (filosofia, política i economia).

Transversals

CT1. Demostrar un ús oral i escrit excel·lent en català i castellà amb capacitat per a comunicar-se utilitzant la terminologia i les tècniques acceptades en els perfils professionals corresponents.

Específiques

CE1. Seleccionar els principis teòrics adequats de les principals teories i enfocaments treballats en el grau per argumentar des de diferents perspectives i recolzant tals arguments en la utilització de metodologies d'anàlisi, paradigmes i conceptes propis de les Ciències Socials i Humanes.

BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Continguts – Unitats Temàtiques
UNITAT 1: Inicis del pensament modern. El Renaixement
Tema 1.1. Característiques generals del Renaixement
Tema 1.2. El Renaixement italià: diversitat de corrents
Tema 1.3. L'Humanisme a la resta d'Europa: Erasme de Rotterdam, Thomas More, Francisco de Vitoria i l'Escola de Salamanca.
UNITAT 2: El final del Renaixement: la qüestió religiosa i l'escepticisme
Tema 2.1 La Reforma protestant de Luter i Calví
Tema 2.2 L'escepticisme i el fideisme de Michel de Montaigne
UNITAT 3: Pascal i el jansenisme
Tema 3.1. Blaise Pascal i el jansenisme
UNITAT 4: Racionalisme
Tema 4.1. Descartes en el seu context. El mètode per conèixer la veritat
Tema 4.2. Descartes. <i>Meditacions metafísiques</i> : idees principals
Tema 4.3. Spinoza: Els tractats polítics
Tema 4.4. Leibniz: Metafísica i coneixement
UNITAT 5: Empirisme
Tema 5.1. Francis Bacon: el nou mètode
Tema 5.2. John Locke: llei natural i liberalisme polític
Tema 5.3. David Hume: Anàlisi del coneixement humà
UNITAT 6: Il·lustració
Tema 6.1. La Il·lustració francesa i l'Enciclopèdia
Tema 6.2. Immanuel Kant: culminació de la Il·lustració

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia Presencial (U. Deusto)

Pel desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents estratègies:

Mètode expositiu: Presentació del contingut teòric mitjançant classe presencial i documentació a la plataforma.

Anàlisi de textos i comentaris: Lectura personal i comentari de textos que recullen els continguts principals de l'assignatura.

Protocols orals: Els alumnes, per torn, aniran presentant a l'inici de cada classe un breu resum del que ha passat a la classe anterior.

Presentació escrita: Contestació i lliurament per part de l'estudiant dels qüestionaris i anàlisi de lectures de les unitats temàtiques que es requereixin.

Metodologia Presencial (U. Ramon Llull)

Pel desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents estratègies:

Mètode expositiu: Presentació del contingut teòric mitjançant classe presencial.

Anàlisi de textos i comentaris: Lectura personal i comentari de textos que recullen els continguts principals de l'assignatura.

Presentació escrita: Elaboració de treballs individuals, que posteriorment seran discutits en tutories individuals o en l'aula.

Presentació oral: Exposicions dels estudiants, presentacions i discussions en tutories individuals o a l'aula.

Tutories: buscant la màxima personalització possible de l'aprenentatge, l'assignatura inclou un calendari de tutories on es poden aclarir dubtes, obrir noves línies d'interès, revisar treballs i mantenir una actitud de formació contínua al voltant de l'assignatura.

Metodologia No presencial

La metodologia docent que s'utilitzarà en la impartició de la modalitat en línia de l'assignatura incideix en la participació activa i dinàmica de l'estudiant i, per això, s'ha de subratllar el paper fonamental que juga un recurs indispensable: la Plataforma MOODLE.

En dita Plataforma, AULA VIRTUAL, estaran disponibles:

1. Desenvolupament: En aquest espai trobarem elements fonamentals per a la consecució dels objectius de l'assignatura.

1.1. Vídeo Tutorial: desenvolupats pel professor amb la introducció, els continguts teòrics i conceptuals corresponents a el tema concret sobre el qual s'està desenvolupant la unitat.

1.2. Vídeo Pautes: són aquells vídeos que s'aniran desenvolupant en funció dels dubtes plantejats per l'alumnat sobre el desenvolupament de determinades tasques, exposicions, o prèvies a les proves teòriques.

1.3. Tasques: a cada unitat temàtica, hi haurà una descripció de cadascuna de les activitats o tasques a realitzar. Disposarà dels materials obligatoris (vídeos, lectures, documentació, enllaços a pàgines web, etc.) i de materials complementaris que amplien la documentació bàsica.

2. Trobades Virtuals: La Plataforma MOODLE possibilita la realització de videoconferències, en què debatrem els continguts de les tasques, els dubtes sobre les tasques i altres aspectes que la professora estableixi com a rellevants per al millor desenvolupament de l'assignatura. Les dates de les trobades virtuals estaran disponibles a la Plataforma.

3. Avaluació Contínua: L'avaluació és una part integrada en el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquesta assignatura es realitzarà una avaluació contínua que combinarà el lliurament i presentació de tasques amb el desenvolupament

de proves objectives (online) al llarg de l' semestre. A el mateix temps, els professors indicaran els progressos de l'estudiant. L'incompliment dels terminis de lliurament de les tasques tindrà una penalització en la qualificació final. En el cas de les tasques lliurades fora de termini la màxima puntuació possible queda establerta en 8.

4. Fòrums: No es descarta la participació en el Fòrum per reflexionar de manera conjunta sobre els aspectes teòrics i pràctics dels continguts a treballar. Els Fòrums serviran per estimular l'aprenentatge col·laboratiu, però seran també un espai de seguiment de les tasques, plantejament de dubtes i suggeriments puntuals i informació complementària dels professors. D'aquesta manera, el Fòrum es converteix en una seu per preguntar, comentar i resoldre dubtes, en definitiva, assolir els objectius i assimilar els continguts de l'assignatura.

RESUM HORES DE TREBALL DE L'ALUMNE			
MODALITAT PRESENCIAL (UNIVERSITAT RAMON LLULL)			
Treball a l'aula		Treball o activitats fora de l'aula	
Classes teòriques (Exposició de continguts)	Classes pràctiques (Activitats que es desenvolupen a l'aula)	Elaboració de treballs individuals o grupals	Estudi: preparació de l'avaluació
40	10	60	40
MODALITAT PRESENCIAL ADAPTADA (UNIVERSIDAD DEUSTO)			
Sessions lectives		Treball o activitats fora de l'aula	
Telemàtiques	Presencials	Elaboració de treballs individuals o grupals	Estudi: preparació de l'avaluació
14	23	73	40
MODALITAT NO PRESENCIAL (UNIVERSIDAD COMILLAS)			
Trobades virtuals programades		Treball o activitats autònomes	
Trobades virtuals	Fòrums	Elaboració de treballs individuals o grupals	Estudi: preparació de l'avaluació
10	10	80	50
CRÈDITS ECTS:		6	

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MODALITAT PRESENCIAL (U. DEUSTO)		
Activitats d'avaluació	CRITERIS	PES
Proves escrites* (examen presencial)	<p>Coneix les principals teories de la filosofia moderna</p> <p>Comprèn el desenvolupament de la filosofia i utilitza un vocabulari filosòfic bàsic</p> <p>Comprèn y reconeix les principals corrents de la filosofia moderna</p> <p>Ubica les idees més rellevants de la filosofia moderna, així com els seus autors i textos fonamentals, en el seu context històric, social i cultural.</p>	40%

<p>Anàlisi de tasques: treballs escrits, anàlisi de casos, qüestionaris i comentaris de text.</p>	<p>Comentaris entregats</p> <p>Comprèn i explica els textos fonamentals de la tradició filosòfica moderna</p> <p>Demostra capacitats de raonament i argumentació per abordar problemàtiques de caràcter filosòfic</p> <p>Elabora treballs amb una correcta expressió escrita</p> <p>Relaciona diferents corrents i autors de filosofia amb antecedents, seguidors o corrents posteriors.</p>	<p>40%</p>
<p>Proves orals (Protocols de classe), incloses l'exposició i defensa dels treballs realitzats i observació directa de la participació i l'acompliment competent dels estudiants, tant a l'aula, com en les tutories.</p>	<p>Valoració de l'expressió oral i de la capacitat per comunicar-se utilitzant la terminologia apropiada.</p> <p>Exposa oralment una anàlisi sobre un text o autor, ordenant el discurs, disposant bé la informació i comprenent i fent comprendre el que exposa.</p>	<p>20%</p>

MODALITAT NO PRESENCIAL

Activitats d'avaluació	CRITERIS	PES
<p>Prova final *.</p> <p>Es realitzarà per escrit online en la plataforma Moodlerooms o, en cas que no fos</p>	<p>Realització d'una prova a la fi del semestre, en què es valorarà el coneixement de les principals teories, autors i corrents</p>	<p>40%</p>

possible aquesta modalitat, es farà oral online (Blackboard Collaborate amb enregistrament de l'examen).	estudiats, així com l'adequat maneig del vocabulari filosòfic bàsic i la capacitat de relació d'autors i temes.	
Anàlisi de tasques: treballs escrits, anàlisi de casos y qüestionaris	Correcta realització de les tasques encomanades en la qual es valorarà el maneig adequat de la terminologia estudiada, la claredat expositiva, l'organització d'idees i el rigor conceptual	50%
Participació en la plataforma online	Es valorarà positivament la puntualitat en l'entrega dels exercicis, i la interacció amb el professor i la comunicació oral	10%

MODALITAT PRESENCIAL (U. RAMON LLULL)		
Activitats d'avaluació	CRITERIS	PES
Proves escrites* (examen presencial)	<p>Es valorarà el coneixement dels autors i dels textos fonamentals de la tradició filosòfica moderna, així com de les principals teories i corrents que la caracteritzen. També la capacitat de mostrar les relacions que hi pugui haver entre ells.</p> <p>Es valorarà l'ús d'un vocabulari filosòfic pertinent, el rigor conceptual, la claredat expositiva, l'ordre deductiu i argumentatiu i la organització de les idees a l'hora d'abordar problemes de caràcter filosòfic.</p>	40%

	Es valorarà la capacitat d'aprofundir i de fer aportacions personals en relació als continguts de l'assignatura	
Anàlisi de tasques: treballs escrits i comentaris de text	<p>Els treballs i els comentaris s'hauran d'entregar amb una correcta expressió escrita i una estructura formal adequada.</p> <p>Es valorarà el coneixement dels autors i dels textos fonamentals de la tradició filosòfica moderna, així com de les principals teories i corrents que la caracteritzen. També la capacitat de mostrar les relacions que hi pugui haver entre ells.</p> <p>Es valorarà l'ús d'un vocabulari filosòfic pertinent, el rigor conceptual, la claredat expositiva, l'ordre deductiu i argumentatiu i la organització de les idees a l'hora d'abordar problemes de caràcter filosòfic.</p> <p>Es valorarà la capacitat d'aprofundir i de fer aportacions personals en relació als continguts de l'assignatura</p>	20%
Proves orals	<p>Es valorarà el coneixement dels autors i dels textos fonamentals de la tradició filosòfica moderna, així com de les principals teories i corrents que la caracteritzen. També la capacitat de mostrar les relacions que hi pugui haver entre ells.</p> <p>Es valorarà l'ús d'un vocabulari filosòfic pertinent, el rigor conceptual, la claredat expositiva, l'ordre deductiu i argumentatiu i la</p>	20%

	<p>organització de les idees a l'hora d'abordar problemes de caràcter filosòfic.</p> <p>Es valorarà la capacitat d'aprofundir i de fer aportacions personals en relació als continguts de l'assignatura</p>	
<p>Anàlisi de tasques: exposició i defensa dels treballs realitzats i participació activa de l'estudiant, tant a l'aula com en les tutories</p>	<p>Es valorarà el coneixement dels autors i dels textos fonamentals de la tradició filosòfica moderna, així com de les principals teories i corrents que la caracteritzen. També la capacitat de mostrar les relacions que hi pugui haver entre ells.</p> <p>Es valorarà l'ús d'un vocabulari filosòfic pertinent, el rigor conceptual, la claredat expositiva, l'ordre deductiu i argumentatiu i la organització de les idees a l'hora d'abordar problemes de caràcter filosòfic.</p> <p>Es valorarà la capacitat d'aprofundir i de fer aportacions personals en relació als continguts de l'assignatura</p>	20%

* Per a poder ser avaluat en la convocatòria ordinària s'han d'haver realitzat totes les activitats objecte d'avaluació. Les activitats avaluable s'han de lliurar en les dates indicades pel professor. Si per alguna raó, degudament justificada i comunicada al professor, no s'haguessin pogut lliurar en el període fixat, es podrà fer abans de la data de realització de l'examen de l'assignatura, de manera que el professor pugui qualificar-les, encara que en aquest cas no estarà obligat a remetre a l'alumne els seus comentaris sobre aquestes activitats.

D'altra banda, l'alumne té dret a realitzar la prova escrita final encara que no hagi lliurat totes les altres activitats objecte d'avaluació, però només es calcularà la nota final de l'assignatura si ha entregat totes les activitats i segons els criteris d'avaluació i les ponderacions establertes en aquesta guia docent. En cas de no haver lliurat o realitzat alguna activitat objecte d'avaluació, constarà en l'acta com a "No presentat" a la convocatòria.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (PRESENCIAL / NO PRESENCIAL):

Els criteris d'avaluació són els mateixos que en la convocatòria ordinària, de manera que cal aportar totes les activitats d'avaluació considerades en el curs. Es guardaran les notes de les activitats realitzades (inclosa la de la prova escrita final), a l'espera que es realitzin les activitats pendents. En aquesta avaluació s'aplicaran els mateixos criteris de ponderació que en l'avaluació ordinària. Aquesta mesura s'aplicarà únicament en cada curs en vigor, de manera que, de no superar la convocatòria extraordinària, la renovació de la matrícula suposarà la repetició de l'assignatura completa.

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

Bibliografía básica

Libres de text

REALE, G Y ANTISERI, D. (2010) *Historia del pensamiento filosófico y científico*, vol. 2 Barcelona, Herder.

MOISÉS GONZÁLEZ (2017) *Renacimiento y Modernidad*. Madrid, Tecnos.

GARCÍA MORENTE, M. *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid, Encuentro.

Bibliografía complementària

Es facilitarà Bibliografía complementària a l'inici de cadascuna de las Unitats del curs.

Fonts recomanades

PICO DELLA MIRANDOLA, G., *Discurso sobre la dignidad del hombre*. Trad., introducción y notas de Pedro J. Quetglas, Barcelona, P.P.U., 2002

TOMAS MORO, *Utopía*. Madrid, Tecnos, 2006.

ERASMO DE ROTTERDAM, *Elogio de la locura*. Madrid, Alianza Editorial, 2011

- *Educación del Príncipe Cristiano*. Madrid, Tecnos, 2007

MONTAIGNE, M. DE, *Ensayos*. Trad. M^a Dolores Picazo y A. Montejo, Madrid, Ed. Cátedra, 1987/ Madrid, Acantilado, 2008

PASCAL, B., *Obras*. Estudio Introdutorio de Alicia Villar. Trad. R. de Dampierre. Madrid, Ediciones, Gredos, 2012, *Pensamientos*, ed. Gredos, 2014

DESCARTES, R., *Discurso del método y Meditaciones metafísicas*. Trad. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, C. Austral, 2010

SPINOZA *Ética*. Trad. Vidal Peña, Madrid, Alianza Editorial, 2002

- *Tratado político*. Trad. Atilano Domínguez. Madrid. Alianza. 2004

- *Tratado Teológico Político*. Trad. Atilano Domínguez. Madrid. Alianza. 2003

LEIBNIZ, *Monadología*. Trad. H. Arnau y P. Muntaner, Madrid, Alhambra, 1986

- *Discurso de Metafísica*. Alianza Editorial, 2002/ Colección Austral, Espasa-Calpe, 2010

BACON, F., *Instauratio Magna. Novum Organum. Nueva Atlántida*. Porrúa, México, 2002.

HOBBS, T., *Del ciudadano y Leviatán*. Madrid, Tecnos, 2005

LOCKE, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano y otros ensayos póstumos*. Trad. de L. Rodríguez, Barcelona, Anthropos, 1992

- *Carta sobre la tolerancia*. Madrid. Tecnos. 2008
- *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid. Tecnos. 2010
- *La ley de la Naturaleza*. Madrid. Tecnos. 2007

HUME, D., *Tratado de la naturaleza humana*. Trad. Estudio preliminar y notas de Félix Duque. Madrid, Tecnos, 1988.

HUME, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*. Trad., prólogo y notas de J. de Salas, Madrid, Alianza Editorial, 2001

ROUSSEAU, J.J., *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*. Madrid, Alianza Editorial, 2008

KANT, I. *Crítica de la razón pura*. Madrid, Editorial Gredos, 2010

- *¿Qué es Ilustración?* Estudio preliminar de Agapito Maestre; Traducción de Agapito Maestre y José Ramagosa. Madrid, Tecnos, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

RENAIXEMENT

Del Renacimiento a la Ilustración II. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta/CSIC, 2000.

CASSIRER, E., *Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento*. E.M.E.C.E., Buenos Aires.

GARIN, E., *Medievo y Renacimiento*. Madrid, Taurus, 2001

- *El Renacimiento italiano*. Barcelona, Ariel (Col. Austral), 2012.

LUTZ, Heinrich; *Reforma y Contrarreforma*. Madrid, Alianza, 2005

GRANADA. M.A., *Cosmología, Religión y Política en el Renacimiento*, Barcelona, Anthropos, 1988

KRISTELLER, P.O., *El pensamiento renacentista y sus fuentes*. México, F.C.E., 1993

RACIONALISME

RODIS-LEWIS, G., *Descartes y el racionalismo*. Barcelona, Oikos-tau, 1971

ALLENDE SALAZAR, M. *Spinoza. Filosofía, pasiones y política*, Madrid, Alianza Universidad, 1988

MURILLO, I., *Leibniz*, Ediciones del Orto, 1994

EMPIRISME

FARRINGTON, B., *Francis Bacon, filósofo de la revolución industrial*. Madrid, Ed. Endymion, 1991

NOXON, J., *La evolución de la filosofía de Hume*, Madrid, Alianza Editorial, 1987

IL.LUSTRACIÓ

BADINTER, Elisabeth; *Las pasiones intelectuales. I. Deseos de Gloria (1735-1751)*. México, F.C.E. 2007

- *Las pasiones intelectuales. II. Exigencia de dignidad (1751-1762)*. México, F.C.E. 2009

CASSIRER, E., *Filosofía de la Ilustración*, F.C.E. 1993

ISRAEL, Jonathan I; *La Ilustración radical. La filosofía y la construcción de la modernidad 1650-1750*. México, F.C.E. 2012

PADGEN, Anthony, *La Ilustración y por qué sigue siendo tan importante para nosotros*. Madrid. Alianza. 2015

VILLAR EZCURRA, A., *Rousseau*, Madrid, Ediciones del Orto, 2002

KANT

GOMEZ CAFFARENA, J., *Diez lecciones sobre Kant*, Madrid, Trotta, 2010;

- *El teísmo moral de Kant*. Madrid, Ed. Cristiandad, 1984.

GARCIA MORENTE, M., *La filosofía de Kant*. Madrid, Ed. Cristiandad, 2004

PER ALS ALUMNES DE U. COMILLAS: En compliment de la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, us informem i recordem que podeu consultar els aspectes relatius a privacitat i protecció de dades que heu acceptat en la vostra matrícula entrant en aquesta web i prement "descarregar": [https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)