

**GUÍA DOCENTE
CURSO 2019-20**
FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lógica II
Código	221013
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Módulo	Filosofía Teórica
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Jueves de 11,15 a 12,05h. Viernes de 9,10 a 10,55h.
Profesores/as	Carlos Llinàs
Descriptor	Dando por conocidos los elementos fundamentales de la lógica formal (asignatura Lógica I), esta Lógica II pretende proponer al alumno una reflexión de "segundo grado" a partir de las implicaciones y las presuposiciones a menudo atemáticas contenidas en el concepto escolar de la lógica y en algunos de los desarrollos de la lógica matemática moderna. Siguiendo como guía algunas de las meditaciones más importantes, en este caso, de Ludwig Wittgenstein, el curso quiere introducir al alumno en el campo y la posibilidad de aquello que a veces recibe el nombre de "filosofía de la lógica".
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	catalán

Docente	
Nombre	Carlos Llinàs
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	Decanato
e-mail	cllinas@filosofia.url.edu
Teléfono	93 453 43 38
Horario de Tutorías	A convenir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Introducir en la filosofía de la lógica
Prerrequisitos
Lógica I

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
CG1. Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (filosofía y humanidades), partiendo de libros de texto avanzados e incluyendo cada vez más los grandes clásicos y las monografías más importantes. CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensiva en relación con los textos de alto nivel cultural. CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración o de defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica. CG11. Que el estudiante adquiera habilidades analíticas y sintéticas en cuanto a fenómenos culturales de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a la resolución, aprendiendo a la vez a establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas. CG16. Que el alumno sea capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en catalán y en castellano, y que adquiera una buena capacidad de exposición y de explicación, tanto a nivel oral como escrito, para dirigirse tanto a públicos especializados como no especializados.
Competencias Específicas (Módulo: Filosofía Teórica)
CE1. Que el alumno sea capaz de adquirir las habilidades necesarias para empezar a analizar, comprender y manejar sistemáticamente la terminología básica de los grandes ámbitos temáticos de la filosofía y a distinguirlos según su naturaleza, objeto y métodos propios. CE2. Que el alumno adquiera habilidades de argumentación específicamente filosóficas fundamentales sobre las cuestiones que se estudiarán en los diversos campos temáticos de la filosofía, detectando problemas y aporías, y a sabiendas de posicionarse personalmente de forma reflexionada, crítica, flexible y respetuosa con las otras opiniones. CE10. Que el alumno se introduzca en la comprensión y uso de los grandes conceptos, principios y leyes que surgen de 1' análisis lógico del pensamiento y del lenguaje, desarrollando su propia capacidad de pensar; que conozca las diferencias entre el enfoque más tradicional de la lógica, con todas sus implicaciones filosóficas, y el enfoque matemático contemporáneo; y que aprenda también, a través de los ejercicios correspondientes, las técnicas deductivas más fundamentales de la silogística aristotélica y de los cálculos de la lógica matemática elemental.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos -Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Introducción general
Tema 1: Introducción a la cuestión de fondo del curso
1.1. Propósito general de la asignatura: una "filosofía de la lógica". "Ampliación" y "retroceso" respecto del concepto escolar de la lógica 1.2. Tránsito al <i>Tractatus logico-philosophicus</i> de Ludwig Wittgenstein

Tema 2: El <i>Tractatus</i> en su contexto cultural y epocal
2.1. Vida y obra de Wittgenstein 2.2. La Viena de Wittgenstein
UNIDAD 2: El <i>Tractatus logico-philosophicus</i> de Wittgenstein
Tema 3: Elementos técnicos indispensables para comprender el <i>Tractatus</i>
3.1. El surgimiento de la lógica matemática: de Frege a Russell 3.2. Repaso de algunas nociones fundamentales de lógica elemental y de su metateoría
Tema 4: Lectura del <i>Tractatus</i> y de los textos paralelos
4.1. El <i>Tractatus</i> 4.2. Los textos paralelos
UNIDAD 3: Conclusión del curso
Tema 5: Reflexiones conclusivas
5.1. Conclusiones restringidas del curso acerca del <i>Tractatus</i> 5.2. Conclusiones generales del curso

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<p>Actividades formativas:</p> <p>1. Enseñanza-aprendizaje presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposición del profesor. - exposición del estudiante. - debates. - examen final (escrito) <p>2. Enseñanza-aprendizaje dirigido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas orientadas. - tutorías individuales. - trabajo escrito individual y exposición en el aula. <p>3. Enseñanza-aprendizaje autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecturas complementarias propuestas por el profesor. - estudio personal. - búsqueda de información y materiales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Examen	Tutorías	Trabajo personal del alumno
42	10	15	58
CRÉDITOS ECTS: 5			125

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Asistencia, participación en el aula, debates, ejercicios en el aula	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva	33 %
Examen final escrito	Capacidad analítica y sintética Conocimiento y uso correcto de los conceptos Capacidad expositiva	67 %

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Janik, Allan y Toulmin, Stephen, <i>La Viena de Wittgenstein</i> , Madrid, Taurus, 1983 (Sevilla: Athenaica Ediciones Universitarias, 2017).
McGuinness, B., <i>Wittgenstein. El joven Ludwig (1889-1921)</i> , Alianza, Madrid, 1991.
Monk, Ray, <i>Ludwig Wittgenstein</i> , Anagrama, Barcelona, 2013.
Mounce, H. O., <i>Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein</i> , Madrid, Tecnos, 2007.
Tomasino, Alejandro, <i>Explicando el Tractatus. Una introducción a la primera filosofía de Wittgenstein</i> , Barcelona, Herder, 2018.
Wittgenstein, Ludwig, <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , varias ediciones en catalán y en castellano,
Wittgenstein, L., <i>Diario filosófico (1914-1916)</i> , Barcelona, Ariel, 1982. Nueva edición: Cuadernos de notas (1914-1916), Madrid, Síntesis, 2009.
Wittgenstein, L., <i>Diarios secretos</i> , Madrid, Alianza, 2008.
Wittgenstein, L., <i>Briefwechsel mit Russell, Moore, Keynes, Ramsey, Eccles, Engelmann und von Ficker</i> , Frankfurt a. M., Suhrkamp Verlag, 1980.
Wittgenstein, L., <i>Cartas a Russell, Keynes y Moore</i> , Madrid, Taurus, 1979.
Wittgenstein-Engelmann, <i>Cartas, encuentros, recuerdos</i> , Valencia, Pre-Textos, 2009.
Wittgenstein, L., <i>Friedrich Waismann: L. W. y el Círculo de Viena</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1973.
Wittgenstein, L., <i>Conferencia sobre ética</i> , varias ediciones en catalán y castellano.
Wittgenstein, L., <i>Aforismos. Cultura y valor</i> , Madrid, Austral, 2013.
Bibliografía Complementaria
Anscombe, G. E. M., <i>An Introduction to W's "Tractatus"</i> , Hutchinson University Library, London, 1971 ⁴ .
Barrett, Cyril, <i>Ética y creencia religiosa en Wittgenstein</i> , Alianza, Madrid, 1994.
Bartley III, William Warren, <i>Wittgenstein</i> , Cátedra, Madrid, 1987.
Baum, Wilhelm, <i>Ludwig Wittgenstein</i> , Alianza, Madrid, 1988.
Benjamin, Walter, <i>Experiencia y pobreza</i> (en el vol. <i>Discursos interrumpidos I</i> , 167-173), Taurus, Madrid, 1982.

- Benjamin, W., *El origen del drama barroco alemán*, Taurus, Madrid, 1990.
- Baum, W., *Das Christentum als einzig sicherer Weg zum Glück. Neue Quellen zur negativen Theologie im "Tractatus"*, "Zeitschrift für katholische Theologie" 104 Band, 1982, 191-5.
- Black, Max, *A Companion to Wittgenstein's "Tractatus"*, Cambridge, 1964.
- Bouveresse, Jacques, *Wittgenstein: la Rime et la Raison. Science, éthique et esthétique*, Les Editions de Minuit, Paris, 1973.
- Cacciari, Massimo, *Hombres póstumos. La cultura vienesa del primer novecientos*, Península, Barcelona, 1989.
- Cacciari, M., *El Ángel necesario*, Visor, Madrid, 1989.
- Cacciari, M., *Krisis. Ensayo sobre la crisis del pensamiento negativo de Nietzsche a W.*, S. XXI, México, 1982.
- Hartnack, Justus, *Wittgenstein y la filosofía contemporánea*, Ariel, Barcelona, 1977.
- Kenny, Anthony, *Wittgenstein*, Alianza, Madrid, 1984.
- Llinàs, Carles, *De principiis mathematicis. Wittgenstein, l'axiomàtica moderna i el platonisme. I. El Tractatus logico-philosophicus*, capítol del llibre *Paradigmes, figures i símbols del pensament*, Joan Martínez Porcell (ed.), Barcelona, PPU, 2012, 19-43.
- López de Santa María Delgado, Pilar, *Introducción a Wittgenstein. Sujeto, mente y conducta*, Herder, Barcelona, 1986.
- Maslow, Alexander, *A Study in Wittgenstein's Tractatus*, Univ. of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1961.
- McGuinness, Brian, *The Mysticism of the "Tractatus"*, "The Philosophical Review" 75 (1966), 305-328.
- Ordi, Joan, *L'imperatiu del silenci. Sentit del Tractatus de Wittgenstein a la llum de la tesi setena*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2008.
- Prades, José Luis y Sanfélix Vidarte, Vicente, *Wittgenstein: mundo y lenguaje*, Cincel, Madrid, 1990.
- Reguera, Isidoro, *La miseria de la razón. El primer Wittgenstein*, Taurus, Madrid, 1980.
- Reguera, I., *El feliz absurdo de la ética (El Wittgenstein místico)*, Tecnos, Madrid, 1994.
- Rella, Franco, *El silencio y las palabras*, Paidós, Barcelona, 1992.
- Rhees, Rush (compil.), *Recuerdos de Wittgenstein*, FCE, México, 1989.
- Schorske, Carl E., *Viena Fin-de-Siècle (Política y cultura)*, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1981.
- Schulte, Joachim, *Wittgenstein. Eine Einführung*, Philipp Reclam, Stuttgart, 1989.
- Steiner, George, *Presencias reales*, Destino, Barcelona, 1991.
- Stenius, Erik, *Wittgenstein's "Tractatus". A Critical Exposition of Its Main Lines of Thought*, Basil Blackwell, Oxford, 1960 (1ª edició - reprint 1964).
- Terricabras, Josep M., *Ludwig Wittgenstein. Kommentar und Interpretation*, Verlag Karl Alber GmbH, Freiburg/München, 1978.
- Wuchterl, Kurt und Hübner, Adolf, *Wittgenstein*, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 1979.