

GUÍA DOCENTE
CURSO 2019-20

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Comentario de autores: filosofía antigua
Código	222401
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Módulo	Complementarias
Universidad	Universitat Ramon Llull
Horario	Lunes de 9'10 a 10'55h.
Profesores/as	Antoni Bosch-Veciana
Descriptor	Este curso pretende ser una lectura atenta del <i>Fedón</i> platónico, y por ello se pondrá especial énfasis tanto en los movimientos dramáticos como en los contenidos filosóficos. El <i>Fedón</i> es una de las grandes obras de Platón y, probablemente, una de las más leídas en el occidente europeo. La temática sobre la muerte y la inmortalidad del alma y la vida filosófica no desdibujan el posicionamiento platónico respecto de la polémica sobre los verdaderos seguidores (discípulos) de Sócrates que abordará el presente curso.
Modalidad de impartición	Presencial
Lengua	Catalán

Docente	
Nombre	Antoni Bosch-Veciana
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	7
e-mail	abosch12@xtec.cat
Teléfono	934541600
Horario de Tutorías	Lunes de 11 a 12h. Previa petición de cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación
Capacidad lectora profundizada de textos (filosóficos).
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Competencias Generales
CG5. Que el estudiante adquiera una buena capacidad comprensiva en relación con los textos de alto nivel cultural. CG8. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de elaboración o de defensa de argumentos con conciencia crítica y autocrítica. CG10. Que el alumno sea capaz de saber reconocer nuevas situaciones e ideas y de posicionarse de forma personal y fundamentada. Que sea capaz, por tanto, de reunir e interpretar los datos relevantes de un texto o de un problema para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones de indole social, científica o ética. CG11. Que el alumno adquiera habilidades analíticas y sintéticas en cuanto a fenómenos filosóficos de alta complejidad; esto es: que aprenda a descomponer los problemas y las cuestiones de manera adecuada a la resolución, aprendiendo al mismo tiempo establecer las conexiones necesarias con otros aspectos de la propia disciplina o con otras disciplinas. CG12. Que el alumno sea capaz de adquirir habilidades de investigación, desarrollando nuevas estrategias de aprendizaje.
Competencias Específicas (Módulo: Complementarias)
CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics. CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions. CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques, dels grans autors i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits. CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos -Unidades Temáticas
UNIDAD 1:
Tema 1:
Presentación del <i>Fedón</i>
UNIDAD 2:
Tema 5:
Lectura literario-filosófica del <i>Fedón</i>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Siguiendo la lectura del texto platónico el alumnado va haciendo las aportaciones que previamente ha preparado en casa o bien formula cuestiones que se le sugieren en ese momento lector.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases magistrales	Lectura en grupo del texto platónico		Preparación individual del texto de la próxima sesión
25	20		30
CRÉDITOS ECTS: 3			75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Trabajo personal de síntesis de la lectura del curso	Reunir los elementos fundamentales del texto	80
Las intervenciones en clase	se valoraran aquellas aportaciones que incidían en la lectura del texto	20

*Para poder realizar la prueba escrita tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Plato, *Platonis Opera. I: Tetralogias I-II continens insunt Euthyphro, Apologia, Crito, Phaedo, Cratylus, Theaetetus, Sophista, Politicus*, Recognoverunt brevique adnotatione

critica instruxerunt E.A. Duke, W.F. Hicken, W.S.M. Nicoll, D.B. Robinson, J.C.G. Strachan, Oxford, Oxford University Press, 1995. Será el texto base en classe.

Plató, *Fedó*. Traducció i edició a cura de Josep Vives, Barcelona, Edicions 62, 1999. Será la traducció de referencia en classe.

Plató, *Diàlegs. VII: Fedó*, Text revisat i traducció de Jaume Olives Canals, Barcelona, Fundació Bernat Metge, 1962.

Platón *Diálogos. III: Fedón, Banquete, Fedro*, Traducciones, introducciones y notas por C. García Gual, M. Martínez Hernández, E. Lledó Íñigo, Madrid, Gredos, 1988.

Platón, *Fedón, Fedro*, Introducciones, traducción y notas de Luis Gil Fernández, Madrid, Alianza, 1995.

Platon, *Oeuvres complètes IV/1: Phédon*, par Léon Robin 1926. Notice de Léon Robin. Texte établi et traduit par Paul Vicaire, Paris, Les Belles Lettres, 1983.

Bibliografía Complementaria

El profesor la dará a lo largo del curso

ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE (2º SEMESTRE 2020)

1-Cambios en los contenidos
No ha habido cambios
2-Cambios en el desarrollo de competencias
No ha habido cambios
3-Cambios generales en la metodología docente, durante el periodo Covidien-19.
Via telemática Skype
4-Cambios específicos en las actividades formativas previstas para el período Covidien-19.
No ha habido cambios
5-Cambios en los sistemas, métodos o actividades evaluativas, y / o en los criterios de ponderación final global de la asignatura, si la ha habido (que sustituyen a los previstos en la Guía docente)
No ha habido cambios
6-Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación)
No ha habido cambios
7-Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno la adaptación producida
No ha habido cambios