

Sociologia

Professor: Francesc Josep Núñez

Codi: 211102

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'assignatura és una introducció a aquesta ciència social que vol oferir a l'alumne un mapa d'orientació en la disciplina, en els temes fonamentals i en els autors més destacats des dels seus orígens fins l'actualitat. Un segon objectiu és proporcionar les eines conceptuals que permetin adoptar una perspectiva sociològica dels canvis fonamentals de les societats (occidentals) contemporànies en els darrers dos segles i tenir una mirada global i crítica de la realitat social que ens envolta.

Programa

1. Què és la sociologia? Què és la societat?
Modernitat i perspectiva sociològica.
2. Els orígens de la sociologia.
3. Els precursors de la sociologia: principals teories sociològiques
Compte, Marx, Durkheim, Weber.
Pensar la modernitat.
4. La societat dins de la persona. La socialització.
5. La persona dins la societat. La institucionalització.
6. La societat capitalista. De la producció al consum.
7. La perspectiva sistèmica en sociologia.
8. La perspectiva subjectiva en sociologia.
9. La perspectiva dual en sociologia.

Bibliografia

Berger, P. (1992) *Invitació a la sociologia*. Barcelona: Herder

Berger, P. (1982). "Per una crítica a la modernitat". *Revista Papers: Revista de sociologia*. 17.

Cardús, S. (Coord.). (1999) *La mirada del sociòleg. Què és, que fa, què diu la sociologia*. Barcelona: Proa/Eduoc.

García.G.V. (2009) *El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica*.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1>

Giddens, A. (2000) *Sociología*. Madrid: Alianza.

En línia: http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf

Giddens, A. (1994). *El capitalismo y la teoría social moderna*. Barcelona: Labor.

En línia: http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Giddens-El-capitalismo-y-la-moderna-teoria-social_%20%28Sacar%2063-79%29.pdf (No complert)

López Aranguren, J. L. (1988). *Ética de la felicidad y otros lenguajes*. Madrid: Tecnos.

Ritzer, G. (1993) *Teoría Sociológica Clásica*. México: McGrawHill.

Ritzer, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Mexico: McGrawHill

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG6. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per establir un diàleg fecund amb els productes d'altres cultures equivalents a la filosofia occidental.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

Competències específiques (Mòdul: Filosofia pràctica)

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE5. Que l'alumne sigui capaç de reconèixer els paràmetres específicament científics de la moderna sociologia, distingint-la de la reflexió filosòfica, i que sigui capaç d'entendre i aplicar els principals conceptes i teories sociològiques amb els que avui s'analitzen els processos de socialització, institucionalització i estratificació social, dominant la terminologia fonamental corresponent i sabent detectar els problemes filosòfics subjacents a la sociologia com a ciència.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.

- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 60%) i examen final (40%).