

Qüestions frontereres entre filosofia i teologia: Teologia fonamental I

Professor: Xavier Morlans

Codi: 212T02

Crèdits: 6 ECTS

Llengua: català

Objectius

La teologia fonamental té la missió de presentar les bases del cristianisme: la *revelació* i la *fe*, i de fer-ho en diàleg amb la sensibilitat actual. Serà objecte de la Teologia Fonamental I una presentació ordenada i sistemàtica del que el cristianisme i, més concretament, el catolicisme, entén per revelació i la seva transmissió. Haurà de fer-ho procurant donar raó, fins allà on sigui possible, de la credibilitat de la revelació i la fe cristianes.

Programa

- I. L'experiència de la revelació cristiana.
 1. El cristianisme en relació a altres experiències de revelació.
 2. L'accés a la revelació de Déu en Jesucrist per l'Església.
 3. L'experiència de la revelació en el poble d'Israel.
 4. L'experiència de la revelació de Déu en Jesucrist segons el NT.
 5. La transmissió de l'experiència de la revelació en l'Església.
- II. La teologia com a comprensió de l'experiència de la revelació.
 6. La teologia: definició, objecte i subjecte.
 7. El coneixement teològic.
 8. L'organització de l'estudi de la teologia en l'actualitat.
- III. La teologia de la revelació al llarg de la història.
 9. La teologia de la revelació en la Bíblia i en l'Església antiga.
 10. La revelació com a principi fonamental en la teologia medieval
 11. La revelació com a concepte clau de la teologia de l'etapa moderna.
 12. La reinterpretació del concepte de revelació en el segle XX.
 13. El reflex de l'evolució del concepte de revelació en el magisteri.
- IV. Reflexió sistemàtica sobre la revelació cristiana.
 14. Jesucrist mediador i plenitud de la revelació.
 15. L'articulació de la revelació en accions i paraules; fet extern i intern.
 16. L'Esriptura en l'Església.
 17. Tradició i Esriptura.
 18. Magisteri i Dogma.

Competències generals

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada a la resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

Competències específiques (Mòdul: Complementàries)

CE9. Que l'alumne sigui capaç de distingir el discurs filosòfic del teològic, establint i analitzant alhora les possibles connexions, els debats que han envoltat la relació entre filosofia i teologia (raó i fe, etc.) i quins són alguns dels conceptes i principis més fonamentals de la teologia cristiana.

CE10. Que l'alumne adquireixi un coneixement fonamental dels textos sagrats del cristianisme, de la seva història i de la història de l'Església contemporània.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i examen final (60%).