

Qüestions aprofundides de Bioètica

Professor: Miquel Ramón Fuentes

Codi: 221075

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

Es tracta d'introduir els alumnes en el món de la bioètica. La primera part del curs se centra en els diferents enfocaments de fons que responen a diferents posicions filosòfiques i ideològiques condicionants de les valoracions ètiques que es reflecteixen en els debats actuals sobre temes bioètics. La segona part està dedicada a recórrer alguns dels problemes concrets avui més debatuts. En cada qüestió s'exposa el fet (de manera que se'n pugui tenir una suficient informació), es fa una anàlisi crítica de diferents respostes des del vessant ètic i, finalment, també s'estudia, o si més no es donen a conèixer, les possibles legislacions sobre la qüestió de manera que les decisions que cal prendre puguin ser rigorosament científiques i èticament correctes. La llista de qüestions es indicativa. No sempre serà possible tractar-les totes.

Programa

1. Introducció: Biotecnologia i Bioètica al servei de la persona humana.
2. Ètica i Bioètica: criteris, principis i virtuts.
3. Relació metge-pacient: el malalt, subjecte agent en la decisió clínica.
4. Comitès d'Ètica i procediments de decisió en ètica clínica.
5. Decisions a l'inici de la vida: la reproducció assistida i el diagnòstic prenatal.
6. El genoma i la enginyeria genètica.
7. La clonació humana: clonació reproductiva y terapèutica (las cèl·lules troncales)
8. Decisions al final de la vida:
 - a) evitar la mort prematura (eutanàsia).
 - b) vetllar per una mort en pau (una mort digna).
 - c) la mort cerebral i l'estat vegetatiu permanent.
 - d) les voluntats anticipades o instruccions prèvies.
9. Bioètica i Biodret: decisions legals i ètiques.
10. L'estat de salut del món en l'era de la globalització: per una distribució justa i solidària d'uns recursos escassos.

Altres temes es poden introduir en funció de les situacions suscitées pel progrés biomèdic.

Competències generals

CG2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements bàsics de les possibles àrees professionals connectades a l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics.

CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees posicionant-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions de caire social, científic o ètic.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques en relació a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada a la seva resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, a nivell tant professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diferents camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per a poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).