

Qüestions aprofundides de filosofia moral

Professor: Joan Garcia del Muro

Codi: 221123

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

Sembla un fenomen purament actual, però del nihilisme se'n parla com a mínim des de finals del segle XVIII. Sens dubte, però, fou Nietzsche l'autor que el convertí en un dels grans temes de la reflexió contemporània, elevant-lo a categoria genealògica de la història d'Occident i convertint-lo en una qüestió metafísico-moral essencial. En aquest curs farem una introducció a la història del concepte, aprofundirem en la versió nietzschiana del problema i, finalment, ens aproximarem a diverses versions del concepte formulades en el context del moviment postmodern. L'objectiu del curs és fer-se càrrec de la qüestió i apuntar algunes de les possibles vies de resposta.

Programa

1. Observacions introductòries.
2. Nietzsche.
3. Visió general del pensament postmodern.
4. El nihilisme postmodern, una cosmovisió per al segle XXI?

Bibliografia bàsica

AAVV, *Utopía y postmodernidad*, Ed Universidad Pontificia de Salamanca, 1986

Fabris, A (ed), *El alba del nihilismo*, Madrid, Istmo, 2005

Garcia del Muro, J, *Soldats del no-res*, Valencia, Ed tres i quatre, 2017

Garcia del Muro, J, *Good bye veritat*, Lleida, Pagès editors, 2018.

Gray, J, *Perros de paja*, Barcelona, Paidós, 2002

Heidegger, M, *El nihilisme europeu*, a *Nietzsche II*, Barcelona, Destino, 2000, p. 31-206

Heidegger, M, *La frase de Nietzsche "Dios ha muerto"* a *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1995, p. 190-240

Löwith, K, *El nihilisme europeu*, a *El Hombre en el centro de la historia*, Barcelona, Herder, 1998, p. 57-122

Nietzsche, F, *La Genealogia de la moral*, Barcelona, LaButxaca, 2009

Rorty, R, *La filosofía y el espejo de la naturaleza*, Madrid, Cátedra, 1996.

Sanchez Meca, D, *El nihilismo*, Madrid, Síntesis, 2004.

Severino, *Esencia del nihilismo*, Madrid, Taurus, 1991.

Vattimo, G, *Nihilismo, emancipación ética, política y derecho*, Barcelona, Paidós, 2004.

Volpi, F, *El nihilismo*, Madrid, siruela, 2005.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques (Mòdul: Filosofia pràctica)

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE7. Que l'alumne desenvolupi la sensibilitat i adquireixi els conceptes necessaris per a una aproximació més avançada a les grans qüestions del pensament ètic; particularment, a aquelles fenòmens i interrogants que en el nostre temps han obert les crisis de les morals més clàssiques, el pluralisme moral, etc., sabent veure reflexivament les implicacions dels diferents posicionaments i adquirint els instruments per a poder prendre un posicionament propi crític i responsable.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).