

Títol: Qüestions aprofundides de filosofia del llenguatge

Professors: Carles Llinàs i Armando J. Pego

Codi: 222411

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Es tracta de mostrar concretament les complexitats i alguns dels resultats més fecunds del gir lingüístic i hermenèutic de la filosofia contemporània a través de l'obra de diversos pensadors del segle XX. El desenvolupament de l'assignatura serà en forma de seminari, fonamentalment a partir de la lectura i comentari de textos. Reflexionarem sobre les peculiars relacions que, seguint la guia del llenguatge i de l'hermenèutica, es poden establir entre poesia, lògica matemàtica, símbol, mística y metàfora.

Programa

I^a part:

1. Poesia i precomprensió hermenèutica en H. G. Gadamer.
2. Símbol i metàfora en Paul Ricoeur.

II^a part:

3. La filosofia mística del llenguatge del *Tractatus* de Wittgenstein.
4. La filosofia mística del llenguatge dels primers escrits de Benjamin.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada a la seva resolució, i aprengui a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

Competències específiques (Mòdul: Complementàries)

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diferents camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per a poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).