

Qüestions aprofundides d'antropologia filosòfica: Persona i llibertat

Professor: Ignasi Fuster

Codi: 211113

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

El segle XX ha estat especialment sensible a la reflexió entorn de la persona humana. Les tragèdies perpetrades al llarg d'aquest segle van fer emergir l'estudi filosòfic sobre la persona i la seva elevada dignitat, com a condició per a un futur possible i humà. Al llarg d'aquest curs volem aprofundir en la temàtica de la persona i la seva llibertat. A través de les diverses qüestions, que buscaran la seva arrel metafísica, volem oferir una visió unitària i harmònica de l'ésser personal.

Programa

1. La filosofia davant de la persona humana.
2. L'especificitat de l'ésser humà.
3. La persona humana en la història.
4. Metafísica fonamental de la persona humana.
5. L'accés antropològic a l'ésser personal.
6. Antropologia de la llibertat personal.

Bibliografia

- C. CARDONA, *Metafísica del bien y del mal*, Eunsa, Pamplona 1988.
I. FUSTER CAMP, *Persona y libertad*, Balmes, Barcelona 2005.
I. FUSTER CAMP, *El gran engaño*, De buena tinta, Madrid 2015.
JUAN PABLO II, *Memoria e identidad*, Esfera de los libros, Madrid 2005.
S. KIERKEGAARD, *La enfermedad mortal*, Trotta, Madrid 2008.
S. KIERKEGAARD, *Las obras del amor*, Sígueme, Salamanca 2003.
F. NIETZSCHE, *Así habló Zaratustra*, Alianza Editorial, Madrid 1997.
J. F. SELLÉS, *Antropología de la intimidad*, Rialp, Madrid 2013.
TOMÁS DE AQUINO, *Cuestiones disputadas sobre el mal*, Eunsa, Pamplona 1993, q. 6.
E. STEIN, *Estructura de la persona humana*, BAC, Madrid 2007.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE5. Que l'alumne adquireixi coneixements avançats en el camp de l'antropologia filosòfica, i s'habiliti per a manejar amb desimboltura els conceptes i teories que la qüestió de l'ésser humà planteja en la reflexió antropològica i, en particular, els problemes i implicacions que podem trobar avui a partir dels diversos posicionaments dels filòsofs, de les diverses opcions ètico-polítiques i dels nous elements incorporats per les ciències naturals i històriques de l'ésser humà.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).