

Qüestions aprofundides de Filosofia de la ciència: La imatge del cosmos al llarg de la història de la filosofia.

Professor: Miquel Ramón Fuentes

Codi: 221074

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Què és el cosmos? És una pregunta que ha acompanyat sempre la reflexió filosòfica. L'home contempla la natura i es pregunta pel seu origen, la seva estructura i el seu sentit. L'objectiu de l'assignatura és fer un recorregut per les diferents imatges del cosmos que es troben al llarg de la història de la filosofia. El concepte de cosmos serà estudiat transversalment al llarg de diferents èpoques, posant de relleu la incidència que la visió del mateix té en les idees filosòfiques de cada període concret.

Programa

1. Introducció.
2. El cosmos grec.
3. El cosmos de les religions.
4. El cosmos medieval.
5. El cosmos modern.
6. El cosmos contemporani.

Bibliografia

- Bersanelli, M., *El gran espectáculo del cielo. Ocho visiones del universo desde la antigüedad a nuestros días*, Madrid, Encuentro, 2018.
- Brague, R., *La sabiduría del mundo. Historia de la experiencia humana del mundo*, Madrid, Encuentro, 2008.
- Dilthey, W., *Teoría de las concepciones del mundo*, Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- Pohlenz, M., *L'uomo greco. Storia di un movimento spirituale*, Milán, Bompiani, 2006.
- Reale, G., *Storia della filosofia greca e romana*, Milán, Bompiani, 2004.
- Zubiri, X., *Acerca del mundo*, Madrid, Alianza Editorial, 2010.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques (Mòdul: Filosofia teòrica)

CE1. Que l'alumne sigui capaç de començar a comprendre de forma bàsica, a partir de la seva pròpia reflexió i experiència personals, les preocupacions, els temes i els mètodes filosòfics fonamentals.

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE10. Que l'alumne sigui capaç de reconèixer els principals problemes filosòfics plantejats per la ciència moderna, aprenent a manejar els conceptes que permeten abordar la qüestió de la naturalesa de les teories científiques, les concepcions i els debats contemporanis sobre l'estructura i la història de les teories científiques i les relacions fonamentals de la moderna epistemologia amb altres àmbits filosòfics com la lògica, la gnoseologia, la metafísica, etc.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).