

## **Psicologia**

**Professor: Carlos Pérez Testor**

**Codi: 211061**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Aquesta assignatura pretén oferir una visió general de la psicologia basada en la relació. S'ofereix una panoràmica general del que és la psicologia i les escoles psicològiques, centrant-se en les relacions humanes fonamentals: família, grup, comunitat. A partir d'aquí, es farà una anàlisi dels problemes psicològics de l'home d'avui: salut mental, conflictes i psicopatologia.

### **Programa**

1. Introducció: bases de la Psicologia i principals escoles.
2. Psicologia basada en la relació.
3. Salut (mental).
4. La família com a estructuració de l'aparell mental.
5. El Grup i la Comunitat.
6. Psicopatologia

### **Competències generals**

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'estudiant sigui capaç de treballar en equip interdisciplinar, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i castellà, adquirint una bona capacitat d'exposició i d'explicació tant a nivell oral com escrit, i sàpiga dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE6. Que l'alumne sigui capaç de comprendre i manejar adequadament els principals conceptes i teories que pretenen explicar la vida psíquica dels éssers humans, la diferència entre la psicologia com a ciència positiva i com a ciència filosòfica i les diferents escoles i corrents de la psicologia actual, que adquireixi les habilitats terminològiques més fonamentals en aquest camp, i aprengui a assenyalar els problemes filosòfics que tots aquests elements posen de manifest.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).