

## **Lògica II**

**Professor: Carles Llinàs**

**Codi: 211013**

**Crèdits: 5 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Donant per coneguts els elements fonamentals de la lògica formal (assignatura Lògica I), aquesta Lògica II pretén proposar a l'alumne una reflexió de "segon grau" a partir de les implicacions i les pressuposicions sovint atemàtiques contingudes en el concepte escolar de la lògica i en alguns dels desenvolupaments de la lògica matemàtica moderna. Seguint com a guia algunes de les meditacions més importants de diversos autors contemporanis, el curs vol introduir l'alumne en el camp i en la possibilitat d'allò que hom anomena de vegades la "filosofia de la lògica"

### **Programa**

Introducció.

I. Elements d'una Lògica.

II. Elements d'una Filosofia de la Lògica.

### **Bibliografia bàsica**

Florensky, P. N., *La columna y el fundamento de la verdad*, Salamanca, Sígueme, 2010.

Heidegger, M., *Logik. Die Frage nach der Wahrheit* (WS 1925/26), GA 21 (trad. cast.: *Lógica. La pregunta por la verdad*, Madrid, Alianza, 2004).

Heidegger, M., *Ser y tiempo*, Madrid, FCE, 1980.

Heidegger, M., *De la esencia de la verdad. Sobre la parábola de la caverna y el Teeteto de Platón*, Barcelona, Herder, 2007.

Heidegger, M., *Hitos*, Madrid, Alianza, 2000.

Wittgenstein, L., *Tractatus lógico-philosophicus*, varias ediciones.

### **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir

les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE8. Que l'alumne segueixi aprofundint en els conceptes i tècniques deductives de la lògica matemàtica elemental, que s'iniciï en els grans temes i conceptes de la metateoria i que conegui i es plantegi les grans qüestions filosòfiques de les que neix i a les que dona lloc la lògica, particularment en la seva forma matemàtica moderna.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).