

**Llengua moderna I: Anglès I**  
**Professora: Sílvia Coll-Vinent**  
**Codi: 211153**  
**Crèdits: 2 ECTS**  
**Llengua: català**

### **Objectius**

L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar l'estudiant amb el coneixement de la llengua i la literatura angleses, a partir de la lectura intensiva de textos literaris i filosòfics breus. Es vol aconseguir que l'estudiant millori la comprensió lectora, que enriqueixi substancialment l'adquisició de nou vocabulari i que s'iniciï en la pràctica de la traducció anglès-català (i castellà). La lectura dels textos anirà acompanyada d'una anàlisi de les estructures lingüístiques i del vocabulari específic.

### **Programa**

- I. *Morfologia i sintaxi*. Articles. Quantificadors. Temps verbals. La passiva. Gerundis i infinitius. Condicionals. Modals. Estil indirecte. Estructures comparatives. Preposicions. Conjuncions. Adverbis. Connectors. Èmfasi.
- II. *Vocabulari*. Verbs, *phrasal verbs*, *idioms*. Formació de paraules. Derivació i composició. Sinònims i contraris. Prefixos.
- III. *Estratègies de lectura i escriptura*. Descripció. Narració. Argumentació.
- IV. *Estratègies de traducció*: anglès-català i anglès-castellà.

### **Bibliografia bàsica**

Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa. Barcelona: Curial, 1997.  
Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.  
Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.  
*Collins Cobuild English Dictionary*, London: Harper Collins, 1995.  
*The Cambridge Dictionari of Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997)  
*Penguin Dictionary of Philosophy*. Londres, Penguin, 1999.

### **Competències generals**

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries per a un titulat universitari en el món actual i, particularment, per a poder així accedir en millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, desenvolupant aquelles habilitats necessàries per a treballar de forma autodirigida i per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### **Competències específiques**

CE3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció i de conversa generals d'una llengua estrangera moderna.

CE5. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en una llengua estrangera moderna.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics més importants d'una llengua estrangera moderna, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis de comprensió lectora i de traducció: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).