

Llatí III

Professor: Armando Pego

Codi: 211112

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Partint dels coneixements bàsics adquirits a l'ensenyament secundari, s'aprofundeix en la morfologia i, sobretot, en l'estudi de la sintaxi de la llengua llatina i en el del significat etimològic de les paraules, amb referència concreta a autors i textos cristians i filosòfics escrits en aquesta llengua, tant medievals com moderns, una mostra significativa dels quals es tradueix al llarg del curs.

Programa

1. Introducció al llatí: l'ús dels casos i de les preposicions en una llengua flexiva.
2. Nocions bàsiques de morfologia:
 - La concordança.
 - La declinació llatina: substantius, adjectius, pronoms
 - La conjugació llatina:
 - formes personals: indicatiu, subjuntiu, imperatiu.
 - formes substantives: infinitiu, gerundi.
 - formes adjectives: participi, gerundi.
 - verbs irregulars i defectius.
3. La coordinació d'oracions.
4. La subordinació d'oracions:
 - concordança dels temps verbals (consecutio temporum).
 - subordinades completives (substantives).
 - subordinades de relatiu (adjectives).
 - subordinades circumstancials (adverbials).

Bibliografia bàsica

- AGUILAR PÉREZ, M. ET ALIA, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.
- GARCÍA DE LA FUENTE, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.
- VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.
- SCHNITZLER, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.
- ENCUENTRO ORTEGA, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autòdrida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció generals de les llengües clàssiques (llatí i grec).

CE2. Que l'alumne sigui capaç de reconèixer i identificar els aspectes i motius fonamentals de la cultura clàssica llatina, el seu paper mediador en la història i la seva pervivència en el món contemporani.

CE4. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en llatí, i, com a mínim, de poder seguir un text filosòfic grec en edició bilingüe reconeixent els termes i conceptes fonamentals.

CE6. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics llatins i grecs més importants, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).